

Открытое занятие.

ИГРА – ВИКТОРИНА
«Путешествие по русским народным сказкам»



Провела Воспитатель: Гаврилова Е.А.

Подготовительная группа №1.

ФЕВРАЛЬ 2018.

Викторина по русским народным сказкам в подготовительной группе

Цель:

Закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений; обогащать словарный запас детей.

Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, товарищества.

Способствовать развитию физических качеств: быстроты, координации, ловкости.

Предварительная работа

1. Чтение и беседы по содержанию русских народных сказок.
2. Оформление тематической выставки книг.
3. Разучивание русских народных игр " Солнышко", "Замри", "Корабль плывёт"; дидактических игр: «Узнайте сказку», «Кто лишний?», «Найди ошибку»; загадок по сказочным сюжетам.
4. Совместные и самостоятельные игры с настольным театром.

Материал: Клубочек, разрезные картинки с сюжетами русских народных сказок, 2 листа с заданиями, подбор книг русских народных сказок и авторских книг (К. Чуковский, А. С. Пушкин, Н. Н. Носов); иллюстрации русских народных сказок.

Ход викторины.

Дети проходят в комнату, где находится выставка русских народных книг и авторских сказок.



Воспитатель:

Много жанров есть на свете:

Басня, повесть и рассказ,

Но с рожденья любят дети

Волшебство и мир прекрас.

Что наш маленький народ

В мир волшебный унесёт?

Полный смеха, света, краски,

А зовётся чудо сказки!

- Ребята, сегодня мы отправляемся в гости к сказке. Вы хотите попасть в сказочную страну? Давайте поделимся на две команды. Команды «Гномиков» и «Сказочников», готовы провести викторину по русским – народным сказкам? За правильный ответ вы будете получать баллы, по которым потом мы определим победившую команду. А наши гости будут подсчитывать и записывать результаты.

Я знаю, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные сказки.

– А почему они волшебные? (ответы детей).

– Да потому, что в них животные и предметы умеют разговаривать, есть несуществующие герои: Кощей Бессмертный, Баба-Яга, леший, а ещё происходят чудеса и превращения.

– Сказки бывают народные, а бывают авторские. Посмотрите, ребята, на верхнюю часть нашей выставки. Это русские – народные сказки. Почему они так называются? (Потому, что их придумал народ). А на нижней части выставки представлены авторские сказки. Какие это сказки (Сказки, которые придумал и записал какой-то определенный человек).

- Ребята, я утром разложила все книги, но кто-то их перепутал. Предлагаю командам найти лишнюю книгу на полке и объяснить почему.

1 задание. «Наведи порядок»

Дети выполняют задание по очереди.

После каждого выполненного задания записываются баллы.



2 задание. «Ушки на макушке!»

- Ребята, сейчас вам нужно внимательно прослушать отрывки из сказок и определить название сказки.

Тянут дед, бабка, внучка,

Тянет маленькая Жучка,

Кошка с мышкой тянут крепко

Догадался? Это (Репка)

Заигралась сестрица.

Унесли братишку птицы. (Гуси-лебеди)

Не послушал брат сестрёнку

Превратился он в козлёнка!

Во всём ведьма виновата.
Звали как сестру и брата? (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)
Где и когда приключилось такое?
Мышка разбила яйцо золотое.
Дед горевал, и печалилась баба.
Только кудахтала (Курочка ряба)
Старухина дочь сидит зубами стучит.
А он по лесу потрескивает,
С елки на елку поскакивает,
Пощелкивает, на старухину дочь поглядывает. (Морозко)
На печи лежит Емеля,
Долго мучался бездельем.
А потом пошло везенье
Всё (По щучьему велению)
Красна девица грустна:
Ей не нравится весна.
Ей на солнце тяжко!
Слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка)
Летела стрела и попала в болото.
А в том болоте поймал её кто-то.
Кто, распростившись с зеленою кожею
Сделался милой, красивой, пригожей. (Царевна-лягушка)
Он от дедушки ушёл,
Он от бабушки ушёл.
Круглый сам, румяный бок,
А зовётся (Колобок)

В этом доме - вот так да! -
Поместились без труда
Мышь, лягушка, волк с лисой,
Зайка серенький, косою.
Мишка втиснулся, как мог, -
Развалился. (Теремок)
Зайку выгнала лиса.
Плачет зайчик: Вот беда!
Волк, медведь и петушок
Помогали зайке. Вот!
Догадались вы, друзья,
Что за сказка эта? Да? (Заюшкина избушка)
Отворили дверь козлята,
И... пропали все куда-то! (Волк и семеро козлят)
Колотил да колотил
По тарелке носом -
Ничего не проглотил
И остался с носом... (Лиса и Журавль)
Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Теперь скорей ответь!
Название этой сказки (Маша и медведь)
Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

3 задание. «Клубок бросай, на вопрос отвечай»

- У меня есть волшебный клубочек, я буду бросать его по очереди каждому из команд, а вы отвечаете на хитрые вопросы и возвращаете мне клубок. Если ответ неверный, на него могут ответить ваши соперники.

1. В сказках его всегда побеждает добро. (Зло)
2. Русская народная сказка, в которой один маленький домик приютил много зверюшек. («Теремок»)
3. Назовите имя сказочного царя-долгожителя. (Кощей)
4. Назовите грозное оружие Соловья Разбойника. (свист)
5. Поляки называют её Едзина, чехи – Езинка, словаки – Ежа Баба, а как называем её мы? (Баба Яга)
6. Назовите место рождения Колобка? (печь)
7. Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (Жучка)
8. Любимый летательный аппарат Бабы Яги? (Метла и ступа)
9. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (шапку-невидимку)
10. В какой русской народной сказке человеку помог волк? (Иван-царевич и серый волк).
11. Какая у зайца была избушка в сказке «Заюшкина избушка»? (лубяная)
12. Кто из героев сказки не уснул на травке и подглядывал за Хаврошечкой? (Триглазка)
13. Назовите одну особенность известной сказочной избушки? (Куры ножки)

14. Какие герои сказки кушали из кувшина и из тарелки и оба остались голодными (Лиса и Журавль)





4 задание. "Разрезные картинки"

- Ребята, тут опять кто-то навёл беспорядок, раскидал все картинки. Надо картинки собрать, да и сказки угадать.

Молодцы, удалцы поиграть не хотите ли?

Русская народная игра "Замри".

Прилетели журавли - дети показывают руки-крылья

И сказали нам:" Замри"

А кто первый отомрёт - грозить пальцем

Тот получит шишку в лоб - хлопают ладошкой в лоб

Не смеяться, не болтать

А солдатиком стоять - замирают, опустив руки вниз.

- А сейчас вспоминаем точные слова, которые говорили сказочные герои.







5 задание. “Угадай-ка”

1. Какую песенку пел Колобок?
2. Что пела коза своим козлятам?
3. Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
4. Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?
5. Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
6. Что говорила в это время лиса?
7. Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?
8. Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

6 задание. «Исправь ошибки»

У меня есть два листа с названиями сказок, но в названиях есть ошибки. Вам надо найти их. (дети находят ошибки).

Лист №1 ГНОМИКИ

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»

«Иван-царевич и зеленый волк»

«Лисичка-сестричка и серая мышь»

«Утки-лебеди»

«Пять медведей»

«Дарьюшкина избушка»

«Домик»

Лист №2 СКАЗОЧНИКИ

«Сивка-будка»

«Лисичка с кастрюлькой»

«Волк и 7 ягнят»

«Пашенька и медведь»

«Морковка»

«Царевна-индюшка»

«По собачьему велению»

Ребята, давайте немного отдохнём и сыграем в русскую народную игру "Корабль пришёл" игра несложная, но надо быть очень внимательными.

Р. н. игра " Корабль пришёл"(дети стоят по кругу, ведущий в центре.)

Ведущий -Корабль пришёл!

Дети. - С чем корабль?

Ведущий. С одной повертушкой. (дети показывают фонарик).

Ведущий-"Корабль пришёл!"

Дети. -С чем корабль?

Ведущий-С одной попрыгушкой (прыгают на одной ноге)

- С двумя попрыгушками (прыгают на двух ногах)

-С присядушками! (приседают)

-С похлопушками! (хлопают в ладоши)

-С топотушками! (топают)

- С отдохнушками! (салятся).



7 задание. "Угадай, из какой сказки предметы"

- Есть у меня заколдованные сказки, их можно узнать только по нескольким предметам. Сейчас посмотрим, как вы справитесь с этим заданием. (показываю детям картинки, дети отгадывают сказки).





8 задание. «Ассоциации»

- Ребята, следующее задание на сообразительность. Кто знает, что такое ассоциация?

Ассоциации - это слова, которые вызывают в нашей памяти что - то знакомое. Например, я скажу слово лес, а вы мне ответьте, что вы представили (ответы детей). Сейчас я вам буду называть слова, а вы попробуйте отгадать название сказки, в которой они встречались.

1. Дед, Жучка, Внучка. (Русская народная сказка «Репка».)
2. Царь, стрела, клубок, Иван-царевич, щука. (Русская народная сказка «Царевна-лягушка».)
3. Заяц, петух, лиса, собаки. (Русская народная сказка «Заюшкина избушка».)
4. Коза, петух, козлята, волк. (Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».)
5. Баба-яга, девочка, мальчик, гуси. (Русская народная сказка «Гуси-лебеди».)
6. Медведь, Машенька, пирожки. (Русская народная сказка «Маша и медведь».)
7. Лиса, волк, заяц, дед, бабка. (Русская народная сказка «Колобок».)
8. Лиса, кувшин, журавль. (Русская народная сказка «Лиса и журавль».)

Вот закончилась игра,

Расходиться нам пора.

Мы жюри попросим все

Подвести итог игре.

Подводится итог баллов. Награждение команд.





- Вот и подошла к концу наша викторина, завершая её желаю жить поживать, зла не встречать, здоровыми быть и сказки любить!

СКАЗКИ СЛУШАТЬ Я ЛЮБЛЮ.

Сказки слушать я люблю, маму вечером молю:

- Почитай мне эти сказки, я потом закрою глазки,

Будет сниться мне во сне, будто на лихом коне

Я скачу на бой с Кощеем или с трёхголовым Змеем.

Побеждаю в сказке зло, людям делаю добро.

Все ребята это знают – сказки в жизни помогают:

Быть нам честными всегда, не бояться никогда,

Слабым помогать в пути, к людям с добротой идти.