

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»



Аксиология современного воспитания в системе непрерывного образования

Программа
VII Международной
научно-практической конференции

26 сентября 2018 года

Смоленск
2018

Адрес конференции: г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4,
Смоленский государственный университет,
корпус 3, ауд. 505
электронный адрес: *pedagogika-1@yandex.ru*

Организационный комитет

Чепикова Лидия Владимировна – председатель
Бабурова Ирина Васильевна
Бутырская Елена Викторовна
Гримовская Людмила Михайловна
Грюцева Надежда Ивановна
Дудникова Ольга Геннадьевна
Самарин Дмитрий Вячеславович
Чмелева Елена Викторовна

График работы конференции

- 11.00 – 12.00 – регистрация участников конференции (фойе 3-го этажа, корпус 3)
12.00 – 13.30 – пленарное заседание (ауд. 505)
13.30 – 14.00 – кофе-брейк (ауд. 501, корпус 3)
14.00 – 17.00 – работа секций, мастер-класс (ауд. 201, 202, 209, 301, 505, корпус 3)
17.00 – подведение итогов конференции (ауд. 505 корпус 3)

Пленарное заседание (ауд. 505, корпус 3)

Открытие конференции

Ю.А. УСТИМЕНКО, и.о. проректора по учебной работе СмолГУ, кандидат педагогических наук, доцент.

Т.И. НЕМЧЕНКОВА, начальник Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

А.Н. РОДИОНОВ, декан психолого-педагогического факультета СмолГУ, кандидат психологических наук.

Приветствие участников конференции
(МБДОУ детский сад № 78 «Исток»)

Е.В. ЧМЕЛЕВА, доктор педагогических наук, доцент, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, профессор кафедры педагогики психолого-педагогического факультета Смоленского государственного университета.

Классическое педагогическое наследие – ценностный фундамент современного воспитания.

И.В. УЛЬЯНОВА, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

Амбивалентность как актуальная проблема современного подрастающего поколения в России и пути ее преодоления.

А.П. СМАНЦЕР, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель Республики Беларусь, академик БАО.

Воспитание ценностного отношения к профессиональной деятельности у будущих педагогов в процессе обучения в университете.

Е.А. БОБРОВА, кандидат педагогических наук, начальник научно-исследовательского центра Смоленского областного института развития образования.

Ценностный смысл инновационной и исследовательской деятельности в профессиональном развитии педагога.

В.В. НОВИКОВ, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе Смоленского педагогического колледжа.

Приоритеты государственной политики в реализации инклюзивного образования.

Л.В. ЧЕПИКОВА, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики психолого-педагогического факультета Смоленского государственного университета.

Актуальные проблемы современного дошкольного воспитания.

Работа секций

Секция 1 (ауд. 201)

Философско-этические, историко-педагогические и психолого-педагогические основания стратегии развития современного воспитания в условиях непрерывного образования

Председатель секции – Елена Викторовна Чмелёва

1. **Е.И. ХАЧИКЯН, О.А. ПОРТНОВА, А.М. КУРЛАТ**, Калуга, Тирасполь.
Проблема формирования гражданственности в истории научной мысли.
2. **В.А. КРАВЧУК**, Смоленск.
Профессиональная компетентность педагога ДОО в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
3. **Н.М. БРУНЧУКОВА**, Смоленск.
Духовно-нравственное воспитание младших школьников: проблемы и перспективы.
4. **С.В. ИЛЮШЕНКОВА**, г. Ярцево Смоленской области.
Воспитание нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста.
5. **Л.Л. КОНАШЕНКОВА, М.И. КЛИМЕНКОВА**, Смоленск.
Значение художественной литературы в воспитании нравственных качеств дошкольников посредством ознакомления с основами православной культуры.
6. **Ю.В. ЛИСИЧКИНА**, г. Сафоново Смоленской области.
Ценностные основания экологического образования детей в познавательно-исследовательской деятельности.
7. **И.В. ГУЖВА**, Смоленск.
Психолого-педагогические детерминанты формирования воспитательного пространства в образовательной организации.
8. **О.А. АНИСИМОВА**, Смоленск.
Психолого-педагогические аспекты подготовки студентов к формированию эффективных взаимоотношений педагогов с детьми.

Секция 2 (ауд. 202)
**Содержание и технологии современного воспитания
как общенационального приоритета**

Председатель секции – Надежда Ивановна Грюцева

1. **М.В. ПЕТРОВА**, Смоленск.

Развивающий потенциал арт-терапевтических техник в работе с дошкольниками.

2. **М.В. НЕМЦЕВА, М.А. КУХАРСКАЯ**, Смоленск.

Организация воспитания дошкольников в соответствии с ООП «Мир открытий».

3. **Н.В. РЫКОВАНОВА**, Смоленск.

Развитие успешивных функций у детей старшего дошкольного возраста в коррекционной работе воспитателя.

4. **К.С. ТРИСТЕНЬ, Е.Н. АВДЕЙ**, Барановичи.

Формирование у детей культуры здоровья.

5. **К.С. ТРИСТЕНЬ, Е.Н. АВДЕЙ**, Барановичи.

Привитие навыков санитарной культуры детям: взаимодействие педагогов с родителями.

6. **Д.В. САМАРИН**, Смоленск.

Художественно-эстетическое развитие ребенка-дошкольника в современном культурно-образовательном пространстве.

7. **И.Г. БОЙДАКОВА, Л.А. НАТАПОВА**, Смоленск.

Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в кружковой работе.

8. **Т.В. НЕСТЕРОВА**, г. Сафоново Смоленской области.

Формирование художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования.

9. **О.В. РОЗАНОВА**, Смоленск.

Обучение детей художественному конструированию в детском саду.

10. **С.А. ВЛАСЕНКОВА**, Смоленск.

Мультимедийная дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Дикие животные леса».

11. **Н.Н. БОРИСЕНКО, И.А. КОСТРОМИТИНА**, Смоленск.

Развитие творческих способностей дошкольников на занятиях по ручному труду (мастер-класс).

12. **И.П. ФИЛЕНКОВА**, Смоленск.

Художественно-эстетическое воспитание детей средствами занятий пластилинографией (мастер-класс).

Секция 3 (ауд.301)

Ориентация будущих педагогов на развитие и воспитание детей с особыми образовательными потребностями в условиях непрерывного инклюзивного образования

Председатель секции – Людмила Михайловна Гримовская

1. **А.И. НАЗАРОВА**, Смоленск.

Практика включения в инклюзию как путь повышения эффективности подготовки современных педагогических кадров.

2. **Е.А. КОЛОДОВСКАЯ**, Смоленск.

К вопросу об использовании общеупотребительной лексики младшими школьниками с нарушением интеллекта.

3. **Т.Н. КОБИЗЬ**, Смоленск.

Особенности социализации детей с особыми образовательными потребностями в условиях непрерывного образования.

4. **Н.И. ГРЮЦЕВА**, Смоленск.

Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с особенностями восприятия информации.

5. **Л.М. ГРИМОВСКАЯ**, Смоленск.

Развивающий потенциал проектной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями.

6. **Е.И. ЧЕПЕЛЬНИКОВА**, Смоленск.

Аксиологические основания профессиональной деятельности педагогов в работе с особенными детьми (из опыта работы).

7. **М.А. БЕЛУГИНА**, Смоленск.

Формирование коммуникативной компетентности будущего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО.

8. **У.Г. ЗАХАРЧУК**, Смоленск.

Пропедевтическая и коррекционная работа с дошкольниками с использованием игровых технологий (мастер-класс).

9. **И.С. ОЗЕРОВА**, Смоленск.

Изготовление и использование офтальмотренажёров при организации образовательной деятельности (мастер-класс).

Секция 4 (ауд. 505)

**Инновационные практики воспитания детей
в системе непрерывного образования. Обобщение лучшего опыта**

Председатель секции – Ирина Васильевна Бабурова

1. **И.В. БАБУРОВА**, Смоленск.

Виды отношений, формируемых у дошкольников в образовательном процессе.

2. **О.Г. НИКОЛАЕВА**, Смоленск.

Взаимодействие детского сада и семьи в патриотическом воспитании: из опыта работы региональной инновационной площадки.

3. **Т.В. ЛАЗУТИНА**, Смоленск.

Патриотическое воспитание детей на народных традициях.

4. **Д.С. ГОРБАЧЕВА**, Смоленск.

Воспитание нравственных качеств у старших дошкольников в проектной деятельности.

5. **А.Н. ГОРБУНОВА, В.В. ЗОЛОТУХИНА**, Смоленск.

Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством русского народного декоративно-прикладного искусства.

6. **Н.Ю. БОГАТЫРЕВА**, Москва.

Интерактивные формы работы со студентами при изучении литературы.

7. **Н.Ю. ДОБРЫНИНА**, пос. Новосёлки Жарковского р-на Тверской области.

Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни в практике работы дошкольной образовательной организации.

8. **Г.В. НОВИКОВА**, Смоленск.

Физическое развитие детей дошкольного возраста с использованием элементов йоги на занятиях по физической культуре (мастер-класс).

9. **И.Г. БОЙДАКОВА, Л.А. НАТАПОВА**, Смоленск.

Использование нетрадиционных форм оздоровления в работе с дошкольниками (мастер-класс).

Секция 5 (ауд. 209)

Развитие совместной деятельности семьи и образовательной организации как уникальной системы отношений субъектов, заинтересованных в качественном воспитании

Председатель секции – Елена Викторовна Бутырская

1. **Е.В. ГОРБЫЛЕВА**, Смоленск.

Ценностный аспект роли отца в приобщении ребенка к чтению.

2. **Л.В. ЧЕПИКОВА**, Смоленск.

Воспитание гражданина-патриота: семейный подход (из опыта работы региональной инновационной площадки).

3. **Н.В. РЕЧИЦКАЯ**, Смоленск.

Воспитательная роль семьи в формировании нравственной культуры личности дошкольника.

4. **О.Г. ДУДНИКОВА**, Смоленск.

Технологии взаимодействия с семьями дошкольников в условиях детского развивающего центра.

5. **Е.В. БУТЫРСКАЯ**, Смоленск.

Воспитательный потенциал семьи в формировании ценностного отношения к здоровью у детей.

6. **И.М. КОРЧИК**, Минск.

Пути сотрудничества учреждения дошкольного образования и семьи в условиях партнерского взаимодействия.

7. **Ю.И. КАНЕВА**, Смоленск.

Ценность совместной деятельности семьи и образовательной организации в воспитании дошкольников.

8. **А.А. ДАВЫДОВА**, Смоленск.

Деятельность Смоленского общества попечения о детях: устройство системы дошкольных учреждений и детского приюта.

9. **С.Н. ЕРМОЛАЕВА**, Смоленск.

Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями воспитанников.

10. **О.В. СУЛИМЕНКО**, Смоленск.

Участие родительского сообщества в деятельности детского сада. От претензий до сотрудничества.