Викторина «Что мы знаем о своем крае, о своей Родине»

**Елена Панина**
Викторина «Что мы знаем о своем крае, о своей Родине»

Цель: продолжать формировать представление о том, что такое родной край, **Родина**. Закреплять знания о государственных символах России. Воспитывать чувство любви к **своей родине**, городу Володарску. Воспитать нравственно-патриотические чувства, расширять кругозор детей. Развивать смекалку, умение работать в коллективе детей, переживать за результат игры.

Материал: флаги разных стран, флаг России, фотографии ФОКа, школы, дет. сада, флажки, фишки.

Ход викторины.

Воспитатель: Сегодня мы поиграем в игру *«Клуб знатоков»*. У нас три команды, дайте названия своим командам:

1

2

3

Восп.: Итак, дорогие знатоки, сегодня вы будете отвечать на вопросы по теме «Что мы **знаем о своём крае**, о **своей Родине**». Послушайте правила игры. После того как я задам вопрос вы его обсуждаете, думаете, что-то вспоминаете, когда готов ответ – поднимаете флажок и даёте ответ. Чья команда отвечает правильно – получает фишку. Чья команда получит больше фишек, та и победила.

- Ну, а сейчас вопросы для разминки: 1 - Когда это бывает: летом идёт снег? 2- Когда мы собираем урожай овощей? 3 – Зима, весна, лето, осень – что это? *(ответы детей)*.

Восп.: Разминка закончена.

Начинаем **викторину**.

Будь внимательным сейчас,

Задавать вопросы стану –

Нужен мне ответ тотчас.

Восп.: Первый вопрос -Как называется город, в котором ты живёшь? (дети вспоминают ответ, поднимают флажок, слушаем ответы от каждой команды, если ответ верный получают фишку).

- Как называются жители нашего города *(ответ – фишка)*.

-Какая река протекает вблизи нашего города? *(ответ – фишка)*.

-Какие культурные объекты нашего города вы можете назвать? *(ответ – фишка)*.

- Детям предлагаются фотографии ФОКа, школы, дет. сада. Что это за объекты, для чего они предназначены? *(каждая команда получает по фотографии, дают ответ – фишка)*.

Восп.: Игра *«Догадайся по описанию»*. Зачитываю описание объекта, игроки должны догадаться и назвать его. Чья команда догадалась – даёт правильный ответ и получает фишку.

Восп.: А сейчас - весёлая минутка – под песенку *«Барбарики»* дети выполняют произвольные танцевальные движения *(дети сели)*.

Восп.: Продолжаем **викторину**.

Будь внимательным сейчас

Задавать вопросы стану –

Нужен мне ответ тотчас.

- Твой дом, улица, город – что это для тебя? *(выслушиваем ответы от каждой команды – фишка)*.

- Объясните, что такое Малая **Родина и Большая Родина**? *(слушаем объяснения от каждой команды – фишка)*.

-В какой стране вы живёте? *(ответ – фишка)*.

-Что такое – Москва? *(ответ – фишка)*.

-Назовите символику нашей страны *(ответ – фишка)*.

*(на столах у каждой команды лежат флаги разных стран)*.

-Покажите флаг России и объясните его цвет *(триколор)*. (каждая команда находит флаг России, показывает и даёт объяснение – фишка).

-Назовите, кто является главой Российского государства? *(ответ – фишка)*.

Восп.: Сейчас игра *«Собери картинку»* *(раздаю конверты с заданием)*. Вам нужно из частей собрать картинку, чья команда быстрее соберёт картинку и объяснит, что получилось - получает фишку.

Восп.: Молодцы, дети, все были активными и давали правильные ответы.

Восп.: Сейчас каждая команда сосчитает свои фишки (дети считают фишки, подводим итоги, у какой команды фишек больше, называем команды победителей).

Все команды заняли призовые места –1,2,и 3.

Поэтому все команды получают призы и

дети расходятся по группам.