**Перспективный план работы кружка «Страна моя Россия».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Место проведения** | **Тема занятия** | **Методические рекомендации** |
| Сентябрь3 неделя | Музей.Совместная деятельность воспитателя с детьми. | Встреча с «Избой». | 1.Повторение пословиц о членах семьи бабушки Маланьи.2. Игра «Назови ласково». |
| Сентябрь4 неделя | Группа.Занятие по развитию речи. | «Что летом родиться – зимой пригодиться». | 1.Беседа о лете.2. Рассказы детей «Как я провел лето».3.Рассказ бабушки Маланьи «Главные дела на селе летом». |
| Октябрь1 неделя | Музей.Познавательное занятие.  | «Беседа о Волге». | 1.Бабушка Маланья загадывает загадки.2.Рассматривание карты: «Почему с Волгой не может сравниться ни одна река?».3.Поговорки, пословицы.  |
| Октябрь2 неделя | Музей.Познавательное занятие.  | «Град на Волге». | Рассказ об историиг. Саратова |
| Октябрь3 неделя | Группа.Совместная деятельность воспитателя с детьми. | «Октябрь – грезник  - ни колеса ни полоза не любит». | 1.Беседа о характерных приметах октября.2.Приготовление винегрета (или фруктового салата). |
| Октябрь4 неделя | Музей, подворье, изба. Занятие по развитию речи. | «Русская деревня». | 1.Беседа с детьми: «Почему так говорят – Дом построить не шапку на голову надеть?».2.Рассказ воспитателя от лица бабушки Маланьи о деревенских постройках. |
| Ноябрь1 неделя | Музей.Познавательное занятие.  | «Верования древних славян». | 1.Беседа с детьми о возникновении поселений, городов древних славян.2.Рассказ о верованиях славян: духи, домовой, леший, водяной, русалки, обереги. |
| Ноябрь2 неделя | Музей.Совместная деятельность воспитателя с детьми. | «Русский костюм». | 1.Рассматривание одежды по сравнению с современной.2.Место приобретения одежды.3.Ткань – раньше и сейчас.4.Орнамент и украшения.5.Рассматривание изготовленных ранее оберегов (поясов, игрушек и др.). |
| Ноябрь3 неделя | Музей.Занятие по развитию речи. | «Семья» (мужчины и женщины в русской семье). | 1.Рассказы детей о своей семье.2.Чем отличаются мужчины от женщин? |
| Ноябрь4 неделя | Музей.Познавательное занятие.  | «Люди русские! Пришла пора помочь родной  Руси». | 1.Бабушка Маланья рассказывает о нашествиях врагов на Русь.2.Чтение отрывка из сказки А. С. Пушкина «О царе Салтане»: - Три девицы под окном… |
| Декабрь2 неделя | Музей.Занятие по развитию речи. | «Забавы вокруг печки». | 1.Беседа о русской печке.2.Разучивание пословиц.3.Загадки о печи, об ухвате, кочерге.4.Вспомнить сказки, в которых встречается печь. |
| Декабрь3 неделя | Группа.Совместная деятельность воспитателя с детьми. | «Ай да пряник – просто загляденье». | 1.Пословицы о хлебе.2.Почему мы так говорим: «Его и пряником не заманишь», «ломается как пряник».3.Где продавали пряники? (на ярмарке). |
| Декабрь4 неделя | Группа(театральная студия). | «Пришел мороз – береги ухо да нос». | 1.Рассказывание сказки «Мороз Иванович» (в обработке В. Ф. Одоевского).2.Загадывание загадок детям о морозе.3.Повторение песни «Как на тоненький ледок». |
| Январь 2 неделя | Театральная студия.Театральная деятельность. | «Уродилась Коляда накануне Рождества». | 1.Беседа о Рождестве, о праздновании Рождества, святочных гаданий.2.Разучивание колядок.Оборудование: экспозиция «Рождество» на малой сцене исторического музея. |
| Январь3 неделя | Музей.Занятие по развитию речи. | «Январь тулуп до пят надевает». | 1.«Январь, говорит народ, к весне поворот; году начало – зиме серёдка».2.Рассказ бабушки Маланьи: «Зимой в деревне».3.Чтение стихотворенияИ. Сурикова «Детство». |
| Январь4 неделя | Музей (группа). Познавательное занятие.  | «Как учились в старину». | 1.Рассказ воспитателя о возникновении старославянской азбуки (кириллице), празднике славянской письменности.2. «Письменные принадлежности» - берестяные грамоты, «писала», гусиное перо.3.старинная подвижная игра «Зайчик». |
| Февраль1 неделя | Театральная студия.Театральная деятельность | «Машенькины сказки» - русские народные сказки «Семь Семеонов». | 1.Рассказывание сказки «Семь Семеонов».2.повторение пословиц о труде.3.Инсценировка эпизодов из сказки.Оборудование: элементы костюмов. |
| Февраль2 неделя | Театральнаястудия.Совместная деятельность воспитателя с детьми. | «Месяц «дотерпи до весны». | 1.Февраль – перезимок.2.Повторение пословиц и поговорок о феврале.3.Разучивание русской народной песенки. |
| Февраль3 неделя | Музей.Познавательное занятие.  | «Этих дней не смолкнет слава!» | Беседа о защитниках отечества: «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М. Лермонтов). |
| Февраль4 неделя | Группа.Занятие по развитию речи. | «Масленица Просковитка, встречаем тебя хорошенько!» | 1.Дети вспоминают масленичные обряды.2.Разучивание масленичных песен.3.Составление рассказов по пословице: «Играть, играй, да дело знай!». |
| Март1 неделя | Группа.Совместная деятельность воспитателя с детьми. | «Сердце матери лучше солнца согреет». | 1.Чтение стихотворения З. Петровой «Цветы для мамы».2.Изготовление подарка для мамы. |
| Март2 неделя | Группа.Познавательное занятие. | «Русская матрешка». | 1.Рассказ о матрешке.2.Разучивание частушек «Чья матрешка звонче поет». |
| Март3 неделя | Театральная студия.Театральная деятельность | «Машенькины сказки» - русская народная сказка «Как аукнется, так и откликнется». | 1.Повторение частушек.2.Рассказывание русской народной сказки «Как аукнется, так и откликнется».3.Инсценировка эпизодов из сказки. |
| Март4 неделя | Музей.Занятие по развитию речи. | «Грач на горе – весна на дворе». | 1.Беседа о русских обычаях встречи весны.2.Разучивание русской народной песенки «Весна красна, ты с чем пришла?». |
| Апрель1 неделя | МузейТеатральная деятельность. | «Шутку шутить – людей насмешить». | 1.Инсценировка шуток – прибауток.2.Использование скороговорок по выбору воспитателя.3.Бабушка Маланья рассказывает докучные сказки. |
| Апрель2 неделя | Группа.Занятие по развитию речи. | «Откуда хлеб пришел». | 1.Загадки о хлебе.2.Рассказ бабушки Маланьи «Как раньше на Руси выращивали хлеб».Оборудование: колосья, рушник, иллюстрации. |
| Апрель3 неделя | Музей(экологический музей «лес»). Познавательное занятие. | «Добрые травы». | 1. Бабушка Маланья знакомит с растениями лекарственными, полезными. |
| Апрель4 неделя | Музей | «Машенькины сказки» - «Илья Муромец и Соловей Разбойник». | 1.Расссматривание иллюстраций стенда «Защитники земли русской».2.Чтение былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник».3.Беседа с детьми: «Почему на Руси любили богатырей? Почему богатыри служили родной земле?». |
| Май1 неделя | Музей.Занятие по развитию речи. | «Месяц – Ай!» | 1.Рассказ бабушки Маланьи о народных приметах.2.Разучивание песенок – закличек. |
| Май2 неделя | Музей | «Деревенька моя, деревянная, дальняя». | 1.Повторение пословиц о родном доме.2.Повторение загадок о предметах быта. |