**Перспективный план работы кружка «Страна моя Россия».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Место проведения** | **Тема занятия** | **Методические рекомендации** |
| Сентябрь  3 неделя | Музей.  Совместная деятельность воспитателя с детьми. | Встреча с «Избой». | 1.Повторение пословиц о членах семьи бабушки Маланьи.  2. Игра «Назови ласково». |
| Сентябрь  4 неделя | Группа.  Занятие по развитию речи. | «Что летом родиться – зимой пригодиться». | 1.Беседа о лете.  2. Рассказы детей «Как я провел лето».  3.Рассказ бабушки Маланьи «Главные дела на селе летом». |
| Октябрь  1 неделя | Музей.  Познавательное занятие. | «Беседа о Волге». | 1.Бабушка Маланья загадывает загадки.  2.Рассматривание карты: «Почему с Волгой не может сравниться ни одна река?».  3.Поговорки, пословицы. |
| Октябрь  2 неделя | Музей.  Познавательное занятие. | «Град на Волге». | Рассказ об истории  г. Саратова |
| Октябрь  3 неделя | Группа.  Совместная деятельность воспитателя с детьми. | «Октябрь – грезник  - ни колеса ни полоза не любит». | 1.Беседа о характерных приметах октября.  2.Приготовление винегрета (или фруктового салата). |
| Октябрь  4 неделя | Музей, подворье, изба. Занятие по развитию речи. | «Русская деревня». | 1.Беседа с детьми: «Почему так говорят – Дом построить не шапку на голову надеть?».  2.Рассказ воспитателя от лица бабушки Маланьи о деревенских постройках. |
| Ноябрь  1 неделя | Музей.  Познавательное занятие. | «Верования древних славян». | 1.Беседа с детьми о возникновении поселений, городов древних славян.  2.Рассказ о верованиях славян: духи, домовой, леший, водяной, русалки, обереги. |
| Ноябрь  2 неделя | Музей.  Совместная деятельность воспитателя с детьми. | «Русский костюм». | 1.Рассматривание одежды по сравнению с современной.  2.Место приобретения одежды.  3.Ткань – раньше и сейчас.  4.Орнамент и украшения.  5.Рассматривание изготовленных ранее оберегов (поясов, игрушек и др.). |
| Ноябрь  3 неделя | Музей.  Занятие по развитию речи. | «Семья» (мужчины и женщины в русской семье). | 1.Рассказы детей о своей семье.  2.Чем отличаются мужчины от женщин? |
| Ноябрь  4 неделя | Музей.  Познавательное занятие. | «Люди русские! Пришла пора помочь родной  Руси». | 1.Бабушка Маланья рассказывает о нашествиях врагов на Русь.  2.Чтение отрывка из сказки А. С. Пушкина «О царе Салтане»: - Три девицы под окном… |
| Декабрь  2 неделя | Музей.  Занятие по развитию речи. | «Забавы вокруг печки». | 1.Беседа о русской печке.  2.Разучивание пословиц.  3.Загадки о печи, об ухвате, кочерге.  4.Вспомнить сказки, в которых встречается печь. |
| Декабрь  3 неделя | Группа.  Совместная деятельность воспитателя с детьми. | «Ай да пряник – просто загляденье». | 1.Пословицы о хлебе.  2.Почему мы так говорим: «Его и пряником не заманишь», «ломается как пряник».  3.Где продавали пряники? (на ярмарке). |
| Декабрь  4 неделя | Группа  (театральная студия). | «Пришел мороз – береги ухо да нос». | 1.Рассказывание сказки «Мороз Иванович» (в обработке В. Ф. Одоевского).  2.Загадывание загадок детям о морозе.  3.Повторение песни «Как на тоненький ледок». |
| Январь   2 неделя | Театральная студия.  Театральная деятельность. | «Уродилась Коляда накануне Рождества». | 1.Беседа о Рождестве, о праздновании Рождества, святочных гаданий.  2.Разучивание колядок.  Оборудование: экспозиция «Рождество» на малой сцене исторического музея. |
| Январь  3 неделя | Музей.  Занятие по развитию речи. | «Январь тулуп до пят надевает». | 1.«Январь, говорит народ, к весне поворот; году начало – зиме серёдка».  2.Рассказ бабушки Маланьи: «Зимой в деревне».  3.Чтение стихотворения  И. Сурикова «Детство». |
| Январь  4 неделя | Музей (группа). Познавательное занятие. | «Как учились в старину». | 1.Рассказ воспитателя о возникновении старославянской азбуки (кириллице), празднике славянской письменности.  2. «Письменные принадлежности» - берестяные грамоты, «писала», гусиное перо.  3.старинная подвижная игра «Зайчик». |
| Февраль  1 неделя | Театральная студия.  Театральная деятельность | «Машенькины сказки» - русские народные сказки «Семь Семеонов». | 1.Рассказывание сказки «Семь Семеонов».  2.повторение пословиц о труде.  3.Инсценировка эпизодов из сказки.  Оборудование: элементы костюмов. |
| Февраль  2 неделя | Театральная  студия.  Совместная деятельность воспитателя с детьми. | «Месяц «дотерпи до весны». | 1.Февраль – перезимок.  2.Повторение пословиц и поговорок о феврале.  3.Разучивание русской народной песенки. |
| Февраль  3 неделя | Музей.  Познавательное занятие. | «Этих дней не смолкнет слава!» | Беседа о защитниках отечества: «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М. Лермонтов). |
| Февраль  4 неделя | Группа.  Занятие по развитию речи. | «Масленица Просковитка, встречаем тебя хорошенько!» | 1.Дети вспоминают масленичные обряды.  2.Разучивание масленичных песен.  3.Составление рассказов по пословице: «Играть, играй, да дело знай!». |
| Март  1 неделя | Группа.  Совместная деятельность воспитателя с детьми. | «Сердце матери лучше солнца согреет». | 1.Чтение стихотворения З. Петровой «Цветы для мамы».  2.Изготовление подарка для мамы. |
| Март  2 неделя | Группа.  Познавательное занятие. | «Русская матрешка». | 1.Рассказ о матрешке.  2.Разучивание частушек «Чья матрешка звонче поет». |
| Март  3 неделя | Театральная студия.  Театральная деятельность | «Машенькины сказки» - русская народная сказка «Как аукнется, так и откликнется». | 1.Повторение частушек.  2.Рассказывание русской народной сказки «Как аукнется, так и откликнется».  3.Инсценировка эпизодов из сказки. |
| Март  4 неделя | Музей.  Занятие по развитию речи. | «Грач на горе – весна на дворе». | 1.Беседа о русских обычаях встречи весны.  2.Разучивание русской народной песенки «Весна красна, ты с чем пришла?». |
| Апрель  1 неделя | Музей  Театральная деятельность. | «Шутку шутить – людей насмешить». | 1.Инсценировка шуток – прибауток.  2.Использование скороговорок по выбору воспитателя.  3.Бабушка Маланья рассказывает докучные сказки. |
| Апрель  2 неделя | Группа.  Занятие по развитию речи. | «Откуда хлеб пришел». | 1.Загадки о хлебе.  2.Рассказ бабушки Маланьи «Как раньше на Руси выращивали хлеб».  Оборудование: колосья, рушник, иллюстрации. |
| Апрель  3 неделя | Музей  (экологический музей «лес»). Познавательное занятие. | «Добрые травы». | 1. Бабушка Маланья знакомит с растениями лекарственными, полезными. |
| Апрель  4 неделя | Музей | «Машенькины сказки» - «Илья Муромец и Соловей Разбойник». | 1.Расссматривание иллюстраций стенда «Защитники земли русской».  2.Чтение былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник».  3.Беседа с детьми: «Почему на Руси любили богатырей? Почему богатыри служили родной земле?». |
| Май  1 неделя | Музей.  Занятие по развитию речи. | «Месяц – Ай!» | 1.Рассказ бабушки Маланьи о народных приметах.  2.Разучивание песенок – закличек. |
| Май  2 неделя | Музей | «Деревенька моя, деревянная, дальняя». | 1.Повторение пословиц о родном доме.  2.Повторение загадок о предметах быта. |