Цветок « счастья». Досуг по правам ребёнка

**Цель:** Способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний.

**Задачи:**

*Образовательные:*закрепить с детьми понятия «право», систематизировать знания детей о своих правах и обязанностях, рассмотреть права сказочных героев в сказках.

*Развивающие:* развивать правовое мировоззрение, умение рассуждать, анализировать, умение общаться в детском коллективе, расширять кругозор детей, обогащать словарный запас.

*Воспитательные:* воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, способствовать развитию вежливости, доброжелательности.

*Предварительная работа*

1. Беседа с детьми о правах ребёнка.

2. Чтение сказок:

- «Три поросёнка» С. Михалков;

- «Красная шапочка» Шарль Перро;

- «Белоснежка и семь гномов» Братья Гримм;

- «Бармалей» К. Чуковский;

- Русские народные сказки: «Заюшкина избушка», «Семеро козлят», «Маша и медведь», «Колобок» и др.

3. Рассматривание альбома «Права и обязанности ребёнка»

Оборудование – средства ИКТ (мультимедиа, разноцветные лепестки цветка с записанными правами ребёнка.

**В. :** Ребята, сегодня я расскажу вам об одной удивительной стране, которая называется «Счастливое детство». Жили дети в этой стране очень счастливо, у каждого из них было много прав.

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва,

Он имеет право жить, развиваться и дружить

Иметь уютный, теплый дом,

Видеть тихий мирный сон

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить и быть любимым.

Он на свете не один.

В этой стране был необычный сад с цветущими растениями. К одному из них они относились по-особенному трепетно. Берегли его, потому что это был цветок «Счастья». У цветка « Счастья» были необычные лепестки, на них были записаны права. Именно эти права строго соблюдались жителями этой страны.

Но однажды налетел ураган и все жители страны спрятались кто куда, чтобы переждать несчастье. А когда стих ветер, то все увидели что на цветке « Счастья» не осталось ни одного лепестка. И наступил в стране беспорядок, бесправие и пострадали все жители от этого.

Жители страны «Счастливое детство» ищут заветные лепестки и надеются на то, что кто-нибудь им поможет отыскать их.

Ребята, а может быть мы, поможем отыскать пропавшие лепестки и соберем цветок « Счастья»? (Да), а заодно мы узнаем права этой страны.

Сейчас мы сядем на ковер самолет и отправимся в страну «Счастливого Детства» за лепестками.

Все дети:

В небесах под облаками

На ковре летим мы с вами

Вдаль глядя, широкими глазами

Мы отыщем лепестки с правами.

Вот мы и прилетели. А кто это?

Дети: петух

Из какой он сказки?

Что сделала лиса в сказке?

Какое право нарушила лиса? (Право на жизнь)

Ребята, мы найдем лепесток, если отгадаем загадки, «в каких еще сказках, нарушались права на жизнь и свободу героев, если вы правильно отгадаете, сказка появится на экране.

1. Кто мохнатый, косолапый

По лесной тропе идет?

Что мохнатый, косолапый

В большем коробе несет? (Маша и медведь)

2. Мы дружно, весело живем

И терпеливо маму ждем.

Она нам песенку споет,

Накормит, молочка нальет (Семеро козлят)

3. Прогулялась я по полю

И купила самовар,

А потом на мне женился

Храбрый маленький комар (Муха – цокотуха)

4. Ходил по Африке злодей

И кушал маленьких детей.

Ответь, какая сказал эта? (Бармалей)

Молодцы! Вы правильно отгадали все загадки. А вот и 1-ый лепесток и 1-ое право «право каждого ребенка на жизнь».

В. : А вот и другая сказка. Узнали? Как она называется? («Заюшкина избушка»)

Правильно это русская народная сказка «Заюшкина избушка»

Что в этой сказке сделала лиса с зайцем? (Ответ) Скажите, какое право нарушила лиса в этой сказке? (Ответ)

(Право на собственное жилище) Правильно.

У каждого животного есть свое жилище, но не такое как у человека. Давай поиграем в игру «Кто, где живет?»

Смотрим на экран и отгадываем.

Молодцы! Вы справились и с этим заданием. А вот и 2-ой лепесток

«Каждый ребенок имеет право на жилье»

 Давайте разомнем наши ручки и ножки. (Динамическая игра)

Кто, скажите, может, дети,

Повторять движенья эти

Руки вверх я подниму - это тоже я могу

Вправо-влево разведу - это тоже я могу

И как птица полечу - это тоже я могу

Головою поверчу - это тоже я могу

А потом присяду, встану и нисколько не устану - это тоже я могу

Я попрыгаю немного - это тоже я могу

И пешком пойду в дорогу - это тоже я могу

Если надо побегу – все на свете я могу.

Дети сели

Б. Я. Кто такие? Чего расшумелись?

В. : Ой Баба Яга, какая ты сердитая, какой голос у тебя грубый и слова не приветливые.

Б-Я. Хватит разговоры разговаривать! Кто такие?

В. : Баба Яга, а ты сегодня в страну «Счастливого Детства» летала?

Б. Я. Ну, летала! А вам то что?

В. : А «Цветок счастья» там видала?

Б-Я. Ну видала! Дальше что?

В. : И разноцветные лепестки с него срывала?

Б. Я. Ну, сорвала! (Хватается за голову)

Ой, голова старая, садовая проболталась, таки. Вы что их ищите?

В. : Да, да. Это не простые лепестки, на них записаны права жителей страны «Счастливого детства». Без них им очень трудно живется, Баба Яга верни, пожалуйста, их лепестки.

Б. Я. Ишь, размечтались! У вас нет никаких прав на них! На все права, которые на лепестках цветка «счастья», эти права распространяются только на меня и моего друга Лешего, и других моих лесных друзей, одного цвета кожи и одной национальность.

В. : Как вы думаете, ребята, справедливо ли, что нам говорит Баба Яга? (Ответ детей)

Конечно, нет.

В чем не права Баба Яга? (Ответы детей)

Все имеют равные права и не важно, какой у вас цвет кожи, и какой вы национальности.

Правильно ребята.

Баба Яга ты не права, верни нам лепестки!

Б. Я. Ой - ой! Умные какие. Эй ты, подойди ко мне (Баба Яга обращается к ребенку)

В. : Баба Яга ты нарушила право ребенка.

Б. Я. : Какое еще право?

В. : Ребята! Какое право нарушило Баба Яга? (Право на имя)

В. : Правильно. Дети имеют право на имя, которое дается им при рождении и никто никогда не может забрать его у вас. А для чего человеку нужно имя?

(Что бы было легче общаться, чтобы людей никто не перепутал).

Давайте мы с вами встанем в круг и поиграем в игру «Назови свое имя»

(Дети передают мягкую игрушку сердце по кругу и называют свое имя)

В. : Баба Яга видишь, какие красивые имена у наших детей. А тебе понравится, если тебя будут называть - «Эй, ты»?

Б. Я. : Нет.

В. : Ну что мы тебя убедили, что у каждого человека должно быть свое имя и не только имя, но и отчество и фамилия. Дети называют свои Ф.И.О.

Б. Я. : Убедили.

В. : Но, а вы ребята должны знать, что кроме прав у вас есть и обязанности, вы должны называть друг друга по имени. Баба Яга, если ты с нами согласна, верни нам, пожалуйста, лепестки от «Цветка счастья».

Ну ладно, возьмите один лепесток

И все ничего больше не отдам ( вредничает, топает ногами начинает уходить)

В. : Мне почему-то стало жалко Бабу Ягу. Может она потому такие плохие поступки совершает, что ее никто никогда не любил, никто о ней не заботился, не говорил никто приятных нежных слов. У нее не было семьи, она совсем одна.

А ведь каждый имеет право жить и воспитываться в семье.

Б. Я. Что-что вы говорите, какая семья, что это такое?

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно, семья это сложно,

Но счастливо жить одному невозможно.

В. : Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Русская пословица гласит: «В дружной семье и в холод тепло». Ребята, а какие вы знаете пословицы и поговорки о семье?

Дерево держится корнями, а человек семьей.

На что и клад, когда в семье лад.

Отца с матерью почитать – горя не знать.

При солнышке тепло, при матери добро.

Семьей дорожить – счастливым быть.

Ребята вы должны ценить и уважать своих родителей, дедушек, бабушек и всех взрослых, которые о вас заботятся. В семье самое главное – это любовь и уважение друг к другу. Ребята, а давайте скажем Бабе Яге немного приятных нежных слов.

Игра – Комплименты. (Дети называют Бабу Ягу доброй, умной, красивой, веселой…)

Б. Я. Благодарит и возвращает им листочки.

В. : Ребята вот мы и нашли все лепестки от цветка « счастья». Баба Яга стала добрее и мудрее, поняла, как важны лепестки для жителей страны «Счастливого Детства».

Б. Я. : Да, да!

Б. Я. Прощается со всеми и уходит.

В. : Спасибо вам, дети, вы помогли жителям страны «Счастливое Детство», собрали лепестки от цветка « счастья» и они опять будут счастливы.

Нам пора возвращаться (сели на ковер самолет, полетели)

В небесах под облаками

На ковре летим мы с вами

Вдаль глядя, широкими глазами,

Мы отыщем лепестки с правами.

За вашу помощь, старание, я хочу предоставить вам еще одно право. Право на отдых.

Спасибо всем. Не нарушайте права ребенка.