**Викторина по ПДД  для детей**

**«Знатоки  дорожного  движения»**

**(подготовительная  группа)**

Цель: Формирование у детей основ безопасного поведения на улице.

Задачи:

• сформировать элементарные представления о том, чем автотранспорт опасен для человека;

• закреплять навык применения правил дорожного движения в повседневной жизни;

• воспитывать грамотного пешехода.

• способствовать накоплению эмоционально-восторженных впечатлений;

Материал: аудиозапись «Песни про ПДД», набор дорожных знаков, картинки с изображением транспортных средств, дидактический материал для изучения ПДД, жезлы для игры и танца, фишки-призы, медали,

 Ход занятия:

Под «Песню про ПДД» дети заходят в группу.

 *Дети читают стихи:*

1. Везде и всюду правила, их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам полярник и пилот

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

1. По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:

Свои имеют правила шофёр и пешеход!

*Ведущая:* Здравствуйте, друзья! Сегодня в нашем группе большой и интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды, «красные» и «зеленые». Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

Представляем вам наше жюри: старший воспитатель Елена Юрьевна и инструктор по ФИЗО Татьяна Александровна.

 (Дети делятся на команды, выбирают капитанов).

 Итак, начинаем.

 **1 задание – «Дорожные знаки».**

Внимание! Внимание! Первое задание

Много есть различных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

Что это за знаки? Правильно, дорожные знаки.

Давайте посмотрим,  хорошо ли  наши участники знают дорожные знаки. На магнитной доске прикреплены дорожные знаки. Я читаю вам загадку, а вы должны её отгадать и снять с доски карточку с нужным дорожным знаком. Члены жюри следят за правильностью выполнения задания.
По полоскам чёрно-белым
Пешеход шагает смело.
Кто из вас ребята знает –
Знак что этот означает?
Дай машине тихий ход….. (пешеходный переход)

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете
В этом месте ходят ….. (дети)

Что мне делать? Как мне быть?
Нужно срочно позвонить!
Должен знать и ты, и он,
В этом месте …. (телефон)

Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи
Заболел и вижу пункт
Медицинской ………. (помощи)

Путь не близок на беду
Ты не взял с собой еду
Вас спасёт от голоданья
Знак дорожный пункт ….. (питания)

Кoль вoдитель вышел весь,
Стaвит oн мaшину здесь,
Чтoб, не нужнaя ему,
Не мешала никому.   (Знак «Место стоянки» Р )

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.  (Знак «Место остановки автобуса»)

Знак водителей стращает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)

Коль в грязи капот и шины,
Надо срочно мыть машину.
Ну, раз надо, значит, надо.
Вот вам знак, что мойка рядом!  (Знак «Мойка»).

 *Ребёнок.*           Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,

                         Знаки эти надо знать!   Надо знаки уважать!

**2 задание – «Умные вопросы».**

*Ведущая:*        А теперь я вас проверю,
                      И игру для вас затею.
                      Я задам сейчас вопросы –
                      Отвечать на них непросто.

 Каждая команда должна правильно ответить на заданный ей вопрос.

 — Как правильно перейти улицу? (посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо)

—  На какой  сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)

— Как называется палка регулировщика? (жезл)

— Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им?  (пассажир)

— Место для ожидания транспорта? (остановка)

— Человек, идущий по тротуару? (пешеход.)

— Где должны ходить пешеходы?

— Где должны ездить автомобили?

— Где и как нужно переходить улицу?

— Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?

— Какие сигналы светофора вы знаете?

**3 задание – конкурс капитанов «Собери разрезанный дорожный знак».**

Выигрывает тот, кто первым правильно выполнит задание и объяснит, что за знак он собирал.

**Игра «Передай жезл»**

*Под музыку дети передают жезл друг другу, на ком музыка останавливается , тот называет любой дорожный знак или правило. При этом жезл передается левой рукой а принимается правой.*

**4** **задание – «Загадки о транспортных средствах».**

*Ведущий.*          Чтоб пыл веселья не угас,
                        Чтоб время шло быстрее.
                        Друзья, я приглашаю вас
                        К загадкам побыстрее.

*(Загадки задаются по очереди каждой команде).*

\*\*\*

Есть и водный, и воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорей!   (Транспорт)

\*\*\*

Сам не едет, не идёт, не подержись – упадет,

А педали пустишь в ход – он помчит тебя вперёд.

*(велосипед)*

\* \* \*

Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких   ножках,  а в резиновых сапожках.     (Автобус)

\*\*\*

Поднимает великан груды груза к облакам.
Там, где встанет он, потом  вырастает новый дом   (Подъемный кран)

\*\*\*

К нам во двор забрался крот, роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдет, если крот откроет рот (Экскаватор)

\*\*\*

Рукастая, зубастая, идет-бредет по улице,
Идет и снег грабастает, а  дворник только щурится,
А дворник улыбается:  снег без него сгребается

(Снегоуборочная машина)

\*\*\*

Эй, не стойте на дороге! Мчит машина по тревоге.

А зачем ей так спешить? Как зачем? Пожар тушить!

*(Пожарная машина)*

\*\*\*

Несётся и стреляет, ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться за этой тараторкой. *(Мотоцикл)*

*Ведущая:* Молодцы! Правильно, отгадали все загадки. А к какому виду  транспорта относятся все наши загадки?

*Дети:*  К наземному.

**5 задание – игра на внимание «Да – нет».**

Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? (Да).

Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? (Нет).

Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? (Да).

Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? (Нет).

Старушка - преклонные очень года. Уступишь ей место в автобусе? (Да).

**6 задание «Разбери дорожную ситуацию».**

Детям предлагается разобрать картинку, на которой нарушены правила дорожного движения. Нужно найти нарушителей и объяснить, какие правила нарушены.

Пока жюри подводит итоги танец с жезлами.

*Ребёнок.*                  Делаем ребятам предостережение:
                               Выучите срочно правила движения!
                               Чтоб не волновались каждый день родители,
                               Чтоб спокойно мчались улицей водители!

Жюри награждает победителей.