**Дидактическая игра (с игрушками) младшая группа**

**«Хвастливый зайка».**

Цель: Продолжать учить детей определять и сравнивать основные черты характера людей и на основе полученных знаний строить своё поведение в общении друг с другом.

Задачи: Формировать представление детей о хороших и плохих привычках, о необходимости

избавления от дурных привычек.

Материал. Игрушки: зайка, лиса, медведь.

Ход игры. Воспитатель знакомит детей с зайцем-хвастунишкой и объясняет на примере: что бы зайчонок ни услышал, он всегда хвастает: «У меня-то лучше!»

Например:  
Скажешь зайчонку у меня вкусная морковка , а он в ответ — а у меня вкуснее.  
Затем детям предлагается побыть в роли зайчонка.

Воспитатель называет прилагательные, а дети изменяют их по образцу,  
вкусная-… вкуснее-…

красивый -… красивее -…

длинные -… длиннее-…

быстро -….быстрее-…

белый -…белее-…

В конце игры дети выполняют физкультминутку под музыку «Зайка серенький».