**Конспект настольно-печатной игры для детей (3-4 лет)**

**«Азбука эмоции».**

Цель: познакомить детей не только с названиями, но и характерными мимическими проявлениями основных эмоций.

Задачи: учить детей распознавать различные эмоциональные состояния, подражать им; формировать умение различать и сравнивать эмоциональные ощущения как свои, так и других людей.

Материал к игре: разрезные картинки с изображением лиц разных эмоций, картинка человека-ребёнка.

Ход игры.

Участники игры (дети) садятся за стол, напротив воспитателя. Воспитатель начинает беседу с детьми о их настроении. Затем он показывает детям картинку человека с лицом разных эмоций. Просит детей рассказать о его настроении. Затем дети пробуют изобразить это же настроение на своём лице. В конце игры воспитатель спрашивает детей, какими они любят быть весёлыми или грустными(ответы).