***Перспективное планирование по развитию эмоционального интеллекта детей младшего дошкольного возраста посредством художественно-игровой деятельности.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы с детьми** | | | | **Формы работы с родителями** |
| ***Цель:*** развитие эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания детей младшего дошкольного возраста, а также адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребенка посредствомхудожественно-игровой деятельности.  ***Задачи:*** *образовательные:*  1) формировать у детей умения и навыки практического владения выразительными движениями – мимикой, жестами, пантомимой через художественно-игровую деятельность;  2) формировать способность распознавать собственные чувства и чувства других людей;  *развивающие:*  1) развивать умения оценивать и изменять свое поведение в процессе игровой деятельности;  2) развивать умения правильно употреблять в речи вежливые слова и обороты.  *воспитательные:*  3) воспитывать эмоциональную отзывчивость, гуманное отношение к другим людям и миру природы;  4) воспитывать самостоятельность, активность, настойчивость, целеустремленность. | | | | | |
| ***Сентябрь*** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 1. Родительская гостиная «Развитие эмоционального интеллекта в семье». 2. Буклет «Эмоции ребенка». |
|  | Дидактическая игра «Коробочка эмоций» | Дидактическая игра (с реальными предметами) «Настроение» | В гостях у сказки «Машенька и медведь» | Лепка из соленого теста «Короб с пирогами» |
| ***Октябрь*** | Дидактическая игра «Какой, какое, какая?» | Пиктограмма «Радуга цветов урожая» | Сюжетно-ролевая игра «Мы корзиночки несем» | Аппликация (из природного материала) «Дорожки с характером» | 1. Семейная акция «Ты мой друг и я твой друг». 2. Буклет «Стиль семейного воспитания». |
| ***Ноябрь*** | Музыкально-дидактическая игра «Поссорились – помирились» | Настольно-печатная игра «Азбука эмоций» | Словесная игра «Солнечные зайчики» | Изготовление вазы «Дружные ладошки» | 1. Оформление семейного фото-альбома «Грибок – теремок». 2. Буклет «Лечебная сила родительской любви». |
| ***Декабрь*** | Уголок настроения (зеркальца) «Узнай себя» | Дидактическая игра (с игрушками)  «Хвастливый зайка» | Словесная игра «Капризуля» | Мозаика из фасоли «Настроение смайлика» | 1. Родительское собрание с элементами практикума «Психологическое здоровье ребенка – основа его будущего». 2. Буклет «Роль мультфильмов на развитие эмоциональной отзывчивости детей младшего дошкольного возраста». |
| ***Январь*** | Драматизация сказки «Заюшкина избушка» | Проблемная ситуация «Почему зайка заболел?» | Сюжетно-ролевая игра «Хоровод» (с изображением печального зайчика, злого волка, сердитого медведя, виноватой лисы, отважного петушка) | Изготовление настольного театра по шаблонам «Заюшкина избушка» | 1. Детско-родительская встреча «Учимся играть в добрые игры». 2. Буклет «Игры на развитие эмоциональной сферы ребенка». |
| ***Февраль*** | Дидактическая игра с использованием пальчикового театра «На бабушкином дворе» | Упражнение «Позови ласково» | Игры с песком «Кто в домике живет» | Коллективная аппликация «Птичий двор» | 1. Тренинговое практическое занятие с родителями «Как справиться с проблемой, если она уже есть. Агрессивное поведение ребенка». 2. Буклет «Ситуации для обсуждения». |
| ***Март*** | Развивающая игра «Довольна ли мама?» | Сюжетно-ролевая игра «Комплименты» | Игра с элементами разных костюмов «Веселый танец» | Топинарий «Рукотворное счастье» | 1. Кукольный театр по сказке «Колосок» с участием детей и родителей. 2. Буклет «Поговори со мною мама». |
| ***Апрель*** | Знакомство с вежливыми бельчатами (по эмоциональной сказке «Вежливые бельчата») | Игра с природным материалом «Разговор с ветерком» | Музыкальная игра «Что рассказала весна» | Экспериментирование «Эти удивительные мыльные пузыри» | 1. Проект «Школа добрых волшебников». 2. Анкетирование «Развитие эмоциональной отзывчивости в семье». |
| ***Май*** | Игра с предметами «Волшебные слова» | Тактильная игра «Передай другому» | Игра с природным материалом «Найди и принеси камешек настроения» | Рисунки на афальте мелками «Мое настроение» | 1. Выставка поделок и работ, сделанных родителями доброта вокруг нас. 2. Мини-практикум «Атмосфера в семье источник- настроения ребенка». |