**Конспект музыкально-дидактической игры для детей (3-4 лет)**

**на выражение различных эмоций «Поссорились и помирились».**

Цель: учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир; различать эмоциональные состояния (весёлый, сердитый).

Задачи: способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов; формировать умение чувствовать характер музыки, эмоционально на неё реагировать; воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.

Оборудование: фото людей с изображением на лице эмоционального состояния, музыка Т. Вилькорейской «Помирились».

Ход игры.

Воспитатель просит детей взяться за руки и строит их в круг.

Воспитатель:

-Дети, посмотрите, какие у меня есть интересные личики. (Показывает).

-Это какое личико? (Сердитое). Как догадались? (Ответы).

-Это какое личико? (Весёлое). Как догадались? (Ответы).

-Если я вам покажу сердитое личико, то вы будете топать ногой, вот так. (Показать).

-Если покажу весёлое личико, махать руками и делать пружинку, договорились? (Показать).

Дети выполняют задания.

-Ай, да молодцы!

-А сейчас мы свами поиграем в игру «Поссорились и помирились».

Воспитатель ставит детей парами спиной друг к другу. Под музыку они притоптывают одной ногой; руки на поясе, изображают поссорившихся детей. Затем поворачиваются лицом друг к другу и, улыбаясь, берутся за руки, весело кружатся в танце. В конце обнимаются.