**Интегрированное занятие (речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие в средней группе «Путешествие в волшебную страну»**

**Цели:** развить у детей грамматический строй речи.

**Задачи:**

-Закреплять умение находить предмет по признакам

-Учить употреблять в речи имена существительные , в единственном и множественном числе , согласовывать прилагательные и существительные в роде,числе ,падеже

- Прививать любовь к художественной литературе

-Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.

**Развивающие:**

-Развивать четкое произношение звуков, развивать слуховое внимани

мелкую моторику.

**Воспитывающие:**

-Воспитывать любовь к русско – народному фольклору (сказкам).

**Оборудование**:

Проектор , экран, карточки с заданиями «Цветик - семицветик» из цветного картона с заданиями, мяч, овощи ,корзины.

**Ход занятия:**

Ребята ,к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Ребята, мы вместе много трудились и многому научились.

Ребята когда я пришла в детский сад я обнаружила конверт с надписью «Ребятам группы Ромашка». Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо нам пришло.

Да вот положила конверт к другим конветрам, а только помню что он был красный , а вспомнила он был еще и прямоугольной формы. Помогите мне его найти! (По группе разложено несколько конвертов разных форм и цветов, дети ищут конверт по заданному признаку).

Давайте прочтем его.

«Здравствуйте дети, пишет вам Женя, из страны Цветландии, злой колдун ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок-

Цветик – семицветик. Он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок мы должны выполнить семь заданий. Дети, помогите мне, пожалуйста»

Ребята, поможем Жене? (Да)

Что случилось у Жени?

Что сделал злой колдун?(Заколдовал волшебный цветок)

Сколько лепестков в цветике? (семь)

А вот и тот самый **цветок***(на полу)* посмотрите какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать?(Да)

Значит нам нужно выполнить 7 заданий. Если мы правильно их выполним тогда цветочек окрасится разноцветными цветами.

Воспитатель: показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, плечи не поднимаем, сложили губы трубочкой и дуем на цветок, как ветерок, через рот. (Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт).

Ребята, посмотрите, как здесь красиво.

Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветландию.

Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание:

(раздаю лепестки, выполняем упражнение для дыхания)

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по нашему вели,

Вели чтобы мы оказались в стране Цветландии (дуем на лепестки)

**Давайте возьмём первый лепесток, и смотрим что там за задание:**

**1. Лепесток «Угадай по описанию»**

Зелёный, овальный, сочный овощ (огурец)

Сладкий, красный (перец)

Сочное, румяное, наливное, круглое (яблоко)

Кислый, желтый (лимон).

Овальная ,оранжевая , коса на улице(морковка)

Горький, овальный(лук)

Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием.

(**переворачиваю лепесток другой стороной)**

**Ребятки, посмотрите, лепесток окрасился в красный цвет.**

Ребятки, посмотрите лепесток окрасился. Давайте повесим его к нашему **цветку**.

**Давайте поиграем и выполним второе задание.**

**2 лепесток. Отгадайте загадки «Угадай сказку»**

Читаю загадки (при правильном ответе появляется иллюстрация из сказки)

«Скачет сито по полям

А корыто по лугам,

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла» (Федорино горе).

 Давайте узнаем, правильно ли вы ответили. Показ иллюстрации.

-Какое же горе случилось с Федорой?

-Почему это произошло?

Слушаем следующую загадку!

«Лечит маленьких детей

Лечит птичек и зверей

Сквозь очки свои глядит добрый доктор» (Айболит) . Показ иллюстрации.

Кем был Айболит?

Что он делал?

4)Внимание!

«Нам не страшен серый волк

Серый волк, серый волк

Где ты ходишь, глупый волк

Старый волк, страшный волк?» (Три поросёнка) .

 Показ иллюстрации.

Как звали поросят из сказки? (Ниф-Ниф, Нуф- Нуф и Наф – Наф)

У кого был самый прочный дом? (У Наф – Нафа)

Из чего он был сделан?

Молодцы ребятки, вот мы и справились со вторым заданием. Посмотрите, второй лепесток **окрасился в оранжевый цвет!**

 Давайте вернем его на свое место.

**3лепесток Физминутка**

Покружились покружились и в цветочки превратились.

Спал цветок.

Наступила утро, цветочек раскрывается

Подкачиваются на ветру

Наступил вечер, цветочек закрывается.

Покружились и в ребяток превратились.

Вот мы и с этим заданием справились. Посмотрите и третий лепесток окрасился в желтый . Давайте вернем его на свое место.

**4 лепесток**

 **Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»**

Я называю слово, а вы ребятки подбираете к нему слово с противоположным значением.

Например: Муравей маленький - слон большой

Днём светло – ночью? - темно

Зимой холодно - летом тепло

Высокий-низкий

Слабак- силач

 (переворачиваю лепесток другой стороной)

Ребятки, посмотрите, лепесток **окрасился в зеленый цвет** давайте его вернем на место.

**5 липесток**

 **Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

Ребятки, посмотрите, лепесток **окрасился в голубой цвет** давайте его вернем на место.

**6 лепесток. Дидактическая игра «Один – много»**

Ребята, давайте поиграем в игру Один-много

Например: апельсин- апельсины

Машина – много машин.

Кот – много котов.

Собака- много собак.

Дом – много домов

Слон- много слонов

Мышка –много мышек

Ребятки, посмотрите, лепесток **окрасился в синий цвет** давайте его вернем на место.

**7 лепесток. Оказывается на нашей волшебной стране и животные живут с детенышами.**

**Дидактическое упражнение «Назови детенышей»**

Мамы на рисунке потеряли своих детёнышей поможем им их найти. Проведите линию от мамы к детёнышу, чтобы они встретились. Давайте нашим мамам поможем встретиться со своими детенышами.

Воспитатель: Возьмите карандаши и приступим к выполнению задания- будьте внимательны.

Детеныш волка — волченок

Детеныш зайца — зайченок.

Детеныш медведя -медвеженок.

Детеныш белки — бельченок.

Детеныш лисы-лисенок

Детеныш Оленя –олененок

Детеныш Тигра-тигренок

Соединяем мамы с детенышами.

Игра: Найди детёныша: (за столом)

Молодцы, вы помогли мамам встретиться со своими малышами. Ребятки, посмотрите, лепесток **окрасился в фиолетовый цвет** давайте его вернем на место.

Справились и с этим заданием и посмотрите наш «Цветик -семицветик» стал разноцветным, ярким.

Мы помогли Жене ? Цветочек расколдован?

Давайте вспомним как мы помогли девочке Жене?

1липесток «Угадывали по описанию»

2 лепесток «Отгадывали сказку»

3 лепесток «Физкультминутка»

4 лепесток «Говорили на оборот»

5 лепесток «Четвертый лишний»

6 лепесток «Один много»

7 лепесток «Назови детенышей»