**Парциальная программа**

**«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»** Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Программа разработана на основе Проекта государственных стандартов дошкольного образования.

Предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи -воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Программа содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение, воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели —сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транс порте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений. Состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города». Содержание программы оставляет за каждым дошкольным учреждением право на использование различных форм и методов организации обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий, а также общей социально-экономической и криминогенной ситуации. В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных ее принципов: полноты (реализации всех ее разделов), системности, учета условий городской и сельской местности, сезонности, возрастной адресованности. Программа имеет учебно-методический комплект: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста и четыре красочно иллюстрированных раздаточных альбома для детей. Рекомендована Министерством образования РФ. Программа включает шесть разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества: 1. Ребенок и другие люди1.1. О несовпадении приятной внешности и добрых намерений1.2. Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми 1.3. Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого1.4. Ребенок и другие дети, в том числе подростки1.5. Если чужой приходит в дом1.6. Ребенок как объект сексуального насилия2. Ребенок и природа2.1. В природе все взаимосвязано2.2. Загрязнение окружающей среды2.3. Ухудшение экологической ситуаций2.4. Бережное отношение к живой природе2.5. Ядовитые растения 2.6. Контакты с животными2.7. Восстановление окружающей среды3. Ребенок дома3.1. Прямые запреты и умения правильно обращаться с некоторыми предметами3.2. Открытое окно, балкон как источники опасности3.3. Экстремальные ситуации в быту4. Здоровье ребенка4.1. Здоровье -главная ценность человеческой жизни4.2. Изучаем свой организм4.3. Прислушаемся к своему организму4.4. Ценности здорового образа жизни4.5. О профилактике заболеваний4.6. Навыки личной гигиены.4.7. Забота о здоровье окружающих 4.8. Поговорим о болезнях 4.9. Инфекционные болезни4.1.0. Врачи –наши друзья4.11. О роли лекарств и витаминов 4.12. Правила первой помощи5. Эмоциональное благополучие ребенка5.1. Психическое здоровье5.2. Детские страхи5.3. Конфликты и ссоры между детьми6. Ребенок на улицах города6.1. Устройство проезжей части6.2. «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов6.3. Дорожные знаки для водителей и пешеходов6.4. Правила езды на велосипеде6.5. О работе ГИВДД6.6. Милиционер-регулировщик6.7. Правила поведения в транспорте6.8. Если ребенок потерялся