**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Жемчужинка»»**



Интегрированное занятие

по познавательному развитию

 **«День народного единства»**

в средней группе

 Подготовила:

музыкальный руководитель Кузнецова Е.С.

**с.Карманово**

**2019 г.**

 **Цель:**

* познакомить детей с историей возникновения праздника, его значением для России;
* воспитывать чувства патриотизма.

**Задачи:**

***Познание:*** углублять и уточнять представления детей о Родине – России, о государственном празднике; дать элементарные сведения об истории родной страны; закреплять знания о флаге, гербе и гимне России; расширять представления о Москве – главном городе, столице России.

***Коммуникация:*** продолжать работу по обогащению словарного запаса детей; отрабатывать интонационную выразительность речи.

***Чтение художественной литературы:*** развивать чуткость к поэтическому слову; совершенствовать художественно – речевые исполнительные навыки при чтении стихотворений.

***Музыка:*** закрепить знание мелодии гимна Российской Федерации; закреплять патриотические навыки выразительного исполнения песен.

**Интеграция образовательных областей:**

* познавательное развитие;
* социально - коммуникативное развитие;
* речевое развитие;
* физическое развитие.

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, познавательно - исследовательская.

**Оборудование и материалы:**листы бумаги по количеству детей, проектор, ноутбук, магнитная доска, презентация «День народного единства», аудиозапись гимна России, флаг и герб России, клубок ниток, комплекты деталей для флага.

**Ход занятия**

***(слайд)*** *Звучит песня «С чего начинается Родина».*

*Дети встают по кругу.*

***Воспитатель:*** Ребята, о чем говорится в песне, которую вы услышали? *(ответы детей)*

***Воспитатель*:** Да, сегодня мы будем говорить о нашей Родине, о нашей великой стране.

Ребята, сегодня почтальон принес мне телеграмму. Давайте посмотрим, от кого она. *(телеграмма с изображением Незнайки)*

Правильно от Незнайки*.* Что же он нам пишет?

*(воспитатель читает телеграмму)*

**«*Здравствуйте дорогие дети! Я узнал, что в нашей Стране отмечают праздник, который называется «День Народного единства».***

***Я раньше никогда не слышал о таком празднике. Очень вас прошу, помогите мне, пожалуйста, узнать, когда и как его начали праздновать, и что он обозначает?***

***Буду очень вам признателен. Жду ответа. Ваш друг Незнайка».***

***Воспитатель*:** Ребята, поможем Незнайке? А вы знаете про этот праздник. *(ответы детей*) ***(слайд)***

***Воспитатель*:** Ребята, вся наша страна 4 ноября отмечала праздник. День народного единства. И сегодня мы с вами узнаем, что это за праздник.  Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но наша страна для нас – необыкновенная страна, потому что она наша Родина. ***(слайд)*** Что же такое Родина?

*Ребенок читает стихотворение.*

*Что мы Родиной зовем?*

*Край, в котором мы растем*

*И березки, вдоль которых*

*Рядом с мамой мы идем...*

***Воспитатель:*** Да, ребята, это край где мы живем, где мы родились, это наш дом, это все, что нас окружает.

Как называется наша страна? *(ответы детей)*

Правильно, Россия. А люди, которые живут в России – россияне. Мы все с вами граждане России. Мы все кто? (*хоровой ответ детей).*

А вы любите свою страну? *(ответы детей)*.

***Воспитатель:*** Любовь к родине, к нашей стране мы испытываем просто потому, что живём в ней. Ведь родина у нас всех одна. ***( слайд)***
 Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. *(Рассматривают карту)* ***(слайд)
 Воспитатель:*** Ребята, нашу страну населяют люди разных национальностей ***(слайд)*** – украинцы, белорусы, татары, карелы, чуваши, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие другие – всего более ста национальностей. Вот посмотрите и к нам в гости пришли куклы разных национальностей. *(рассматривают кукол)*

***Воспитатель:*** Разные народы населяют Россию, но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из народностей лучше – мы все равны, все особенные.

***Игра "Клубочек"***

*Дети встают в круг.*

***Воспитатель:***У меня есть клубок ниток. Он не простой, а волшебный и он поможет нам понять насколько вы дружные. Я передам клубочек Маше, а Маша передаст клубок тому, с кем она дружит, кто ей больше всего нравится, но сама не выпускает ниточку из рук. Если вы дружные, то все будите соединены ниткой в единую сеть. *(играют)*

***Воспитатель:***Ребята, посмотрите, мы все объединены одной сетью. Это нас всех объединила дружба. Вам понравилась игра? *(ответы детей)*

 ***Воспитатель:*** А сейчас мы с вами проведем эксперимент.

**Экспериментирование**

 ***Предлагается одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам (у ребенка не получается разорвать бумагу), затем предлагается каждому ребенку по одному листу бумаги порвать на две части. Воспитатель проводит аналогию: когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем все по одному, как один листок бумаги, то победить нас будет легко. Также и нашей стране, если мы будем дружны, едины, то нас победить будет невозможно.***

***Воспитатель:*** Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось её единство, когда в стране царили вражда и голод. ***(слайд)***

Я хочу рассказать вам одну историю. Давным – давно жили на нашейземле руссичи. Жили они честно, трудились, растили детей. Но вот пришел недобрый день и час, и навалились на нашу землю русскую беды-несчастья. Напали враги. Но, нашелся на земле русской добрый молодец – Кузьма Минин. ***(слайд)***

Стал он собирать силы и средства на освобождение Отечества. Понял весь народ, что он крепко накрепко связан одной бедой. Теперь нужно было выбрать воеводу. Чтобы он вел войско на врага. Выбрали воеводу – князя Дмитрия Пожарского. ***(слайд)***

Тяжело было русским войнам, но все же победила русская рать. Обессилил враг и сдался. ***(слайд)***

Позже в память о героях – защитниках Руси на собранные народом средства был поставлен в столице России – Москве, памятник Кузьме Минину и Князю Дмитрию Пожарскому. ***(слайд)***

***Воспитатель:*** Кому были поставлен памятник в Москве? *(ответы детей)*

*Звучит музыка*

***Воспитатель:*** Бегут года, текут столетья, но подвиг их не забыт. И в честь этого исторического события был учрежден праздник – День народного единства.

*Дети читаю стихотворение:*

*Добрый памятник поставлен.*

*Двум героям всей страной.*

*В знак того, что был избавлен*

*От бесчестья край родной.*

*Он отмечен годом, днем.*

*И начертано на нем:*

*«Гражданину Минину и*

*Князю Пожарскому –*

*Благодарная Россия»*

***Воспитатель:*** Сейчас у нас сильная, могучая, мирная страна. Каждая страна имеет свои государственные символы: флаг *(показать),* герб *(показать)*, гимн. ***(слайд)***

Какой флаг у России? *(ответы детей)* ***(слайд)***

***Воспитатель:*** Что же они обозначают? *(ответы детей)*

***Воспитатель: Правильно, ребята!*** *Белый цвет* **–** это мир, чистота, он говорит о том, что наша страна миролюбивая, на другие страны она не нападёт.

*Синий цвет* – это верность, честность, что народ любит свою страну, защищает её и защитит, всегда ей будет верен.

*Красный цвет* – это цвет мужества, силы, смелости. С давних времен наши воины защищали землю, Родину и всегда побеждали врага, это цвет крови, пролитой людьми за свою Родину.

*Дети читают стихи о флаге:*

*Флаг бывает разный.*

*Но мне всего милей*

*Бело – синий – красный*

*Флаг Родины моей.*

*Я – белый цвет – свобода, гордость, слава,*

*Я – синий цвет – покров родной страны,*

*Я – красный цвет – могучая держава,*

*Все вместе мы – едины и сильны!*

***Воспитатель:*** Ребята, давайте соберем флаг России.

***Дидактическая игра «Собери флаг России»***

 *(Выбрав необходимые детали, дети собирают макет флага.)*

***Воспитатель:*** Молодцы! А сейчас я расскажу вам сказку. ***(слайд)***

Встретились однажды снег, вода и солнце (*появляется снег на экране*).

Снег сказал: «Я дам Российскому флагу свой чистый белый цвет. И на флаге появилась белая полоска. *(показ)*

Вода собрала своих друзей, море, океаны, большие и маленькие реки, озера. Все вместе они решили дать флагу свой синий цвет. Так на флаге появилась полоска синего цвета. *(показ)*

Утром встало солнце. «Я хочу подарить Российскому флагу свой самый яркий красный цвет» – сказало солнышко.

И третья полоска стала красной. *(показ)*

Так российский флаг стал 3х – цветным.

***Физкультурная минутка***

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх на носочках)*

Реки глубокие, *(приседание)*

Степи широкие, *(руки в стороны)*

Леса большие, *(руки описывают круг)*

А мы ребята вот такие! *(руку вперед, большой палец вверх)*

***Воспитатель:*** У нашей страны есть герб. ***(слайд)*** Герб — это отличительный знак государства, города. Посмотрите, что изображено на гербе нашей страны? (*ответы детей*)

Золотой двуглавый орёл изображён на фоне щита красного цвета. Правой лапой орёл сжимает скипетр. Скипетр – это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями.

В его левой лапе – держава. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. Над головой орла мы видим короны. Сам Орёл – это символ солнца и небесной силы, бессмертия.

***Воспитатель:*** А ещё что-нибудь вам в гербе знакомо? *(ответы детей)*

Да, в центре изображен герб Москвы, так как Москва – столица нашей Родины. (***слайд)***

А кто правит, руководит нашей страной? *(ответы детей)* ***(слайд)***

***Воспитатель:*** А ещё у России есть гимн. Что такое Гимн? ***(****ответы детей)*

***Воспитатель:*** Да, гимн – это торжественная песня России. Его исполняют в самых торжественных случаях. Он обязательно исполняется во время важных государственных праздников.  Когда звучит гимн принято стоять ровно и спокойно. Давайте послушаем гимн нашей страны. И как маленькие патриоты мы будем слушать его стоя. ***(слайд, фонограмма гимна)***

***Воспитатель:*** Пока вы ещё маленькие, вы пока не можете ничего сделать для России.

Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей, близких, и не будете ссориться.

Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне. Это народ очень мудрый, терпеливый и добрый***. (слайд)***

 ***Воспитатель:*** В завершении хочу прочитать вам стихотворение:

*Звучит тихая музыка «С чего начинается Родина»*

Слышишь песенку ручья? Это — Родина твоя.
Слышишь голос соловья? Это — Родина твоя.

Видишь звездочки Кремля? Это — Родина твоя
Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей.
И в лесу смородина — это тоже родина.

***Воспитатель:*** Ребята,сегодня вы много рассказали о нашей стране и много узнали. Теперь о празднике Дне народного единства будете знать не только вы, но и Незнайка. Ведь мы обещали ему помочь, узнать о празднике. Мы сделали видеозапись нашего занятия и сегодня отправим ее Незнайке. Большое вам за это спасибо! Вы большие молодцы!