**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Жемчужинка»**

****

**Конспект ООД в старшей группе**

«1 сентября – День знаний»

Воспитатель: Попкова В.В., муз.руководитель Кузнецова Е.С.

Гагаринский район, с. Карманово

2018 г.

**Тематическая неделя «Я в детском саду»**

**Цели.**

1. Уточнение знаний о том, что 1 сентября – День знаний, в школах начался новый учебный год.

2. Побуждение детей отвечать на вопросы воспитателя развёрнутыми предложениями. Уточнение представления детей о роли знаний в жизни человека.

3. Уточнение правил поведения при переходе через улицу.

4. Напомнить о правилах обращения с книгами и поведения в уголке книги.

5. Формирование представления о том, чтобы хорошо учиться в школе, нужно заниматься физкультурой и заботиться о своём здоровье.

**Оборудование демонстрационное:** схема посёлка, красный, жёлтый, зелёный кружочки на палочке, книги серии «Я познаю мир».

**Ход деятельности**

**Воспитатель.** Дети сегодня, когда я пришла в группу, на столе у меня стоял букет цветов. Вы не знаете, кто мог это сделать?

**Дети**, подходя к воспитателю: «Нет, мы не видели»

**Ребёнок.** А я видела, как выпускники нашего детского сада принесли сюда цветы. А интересно, что сегодня за праздник?

**Воспитатель**. Выпускники наши молодцы! Не забыли своих воспитателей! А вот по поводу праздника… Кто из вас знает, что сегодня за праздник?

**Дети**. Мы забыли.

**Воспитатель.** А вот послушайте, как про сегодняшний день написал С. Маршак.

**Воспитатель читает стихотворение С. Маршака «Первый день календаря»**

**Воспитатель.** Понравилось вам стихотворение.

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** А кто из вас догадался, какой сегодня день?

**Дети.** Сегодня первый день осени – 1 сентября!

**Воспитатель**. Конечно же, вы правы! Сегодня первое сентября – первый день осени и первый день, когда школьники, это те дети, которые учатся в школе, берут рюкзаки и идут в школу.

**Дети.** Об этом и говорится в стихотворении.

**Воспитатель.** Запомните, пожалуйста, фамилию писателя, написавшего это стихотворение Самуил Маршак. С его стихами мы будем знакомиться и дальше в детском саду. А скажите мне у кого братья или сестренки пошли в школу?

**Дети.** …

**Воспитатель.** А что дети и взрослые должны помнить, когда они куда-нибудь идут или едут?

**Дети**. Они должны помнить и соблюдать правила дорожного движения. И быть очень внимательными.

**Воспитатель.** А вот посмотрите, что лежит у меня на столе?

**Дети.** Это схема нашего посёлка.

**Воспитатель.** Правильно. Мы с вами её составляли летом. Найдите на схеме свой дом, свою улицу и покажите безопасную дорогу от дома до детского сада.

**Дети…**

**Воспитатель.** Что вы встретили на своём пути? Расскажите!

**Дети …**

**Воспитатель.** Вы все молодцы! Но я думаю, что первое время вас в школу будут провожать и встречать родители! Но вы тоже не должны расслабляться, думать и быть очень внимательными и осторожными по пути в детский сад и школу. А теперь послушайте стихотворение о правилах дорожного движения, которое написала Ирина Гурина. А называется оно «Малышкин светофор»:

Светофор нас в гости ждет.

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.

Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит:

Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

Вот какое замечательное стихотворение! А хотите поиграть в игру «Красный, жёлтый, зелёный»?

**Дети**. Да!

**Игра «Красный, жёлтый, зелёный»**

**Воспитатель.** Молодцы! Вы внимательные пешеходы! Дети, а скажите мне, откуда человек получает знания, узнаёт о чём-то новом и интересном?

**Дети**. Из интернета, из телевизора, из телефона.

**Воспитатель.** А ещё откуда, отгадайте:

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней.

**Дети**. Книга!

**Воспитатель**. Молодцы! Конечно книга! И хотя вы назвали много источников, из которых можно получить знания, но книга – это тоже важная и нужная вещь. Ведь читая книгу в интернете, планшете и телефоне вы не увидите картинок, которыми украшена книга. А ведь иногда так хочется увидеть героев сказок и рассказов, правда?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Раньше, когда не было интернета и других современных источников информации, люди узнавали всё из книг. А представьте на мгновение, что книги бы исчезли или их не было бы вообще…

**Воспитатель читает стихотворение Сергея Михалкова «Как бы мы жили без книг?»**

Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего!

Ты хотел развеять скуку,

На вопрос найти ответ.

Протянул за книжкой руку,

А ее на полке нет!

Книге смелой, книге честной,

Пусть немного в ней страниц,

В целом мире, как известно,

Нет и не было границ.

И сегодня я вам принесла показать очень интересную серию книг, которая называется «Я познаю мир». Это детская энциклопедия, в которой рассказывается обо всём на свете. Мы будем обращаться к ней тогда, когда вас что-то заинтересует или просто почитать.

**Дети.** Хорошо!

**Воспитатель.** А скажите мне, пожалуйста, в нашей группе есть книги?

**Дети.** Да. Книги у нас лежат на полках в уголке книги и игр для развития речи.

**Воспитатель.** А скажите мне, как и где можно рассматривать книгу.

**Дети.** Книгу надо брать чистыми руками и смотреть за столом. Страницы переворачивать аккуратно, не загибая углов. Не вырывать книгу друг у друга. Дождаться, когда её посмотрит один, потом сможет взять другой. А ещё книги у нас есть в уголке уединения. Ведь если ты устал или надоело играть, можно пойти и одному спокойно посмотреть картинки в книжечке.

**Воспитатель.** Замечательно. А я предлагаю, всё что вы сейчас сказали, сделать правилами пользования книг, зарисовать это и повесить в уголке книги.

**Дети**. Хорошо, согласны.

**Воспитатель.** А теперь давайте подойдём в наш уголок книги, вспомним какие книги у нас есть и какие появились новые в связи с новым временем года и праздником 1 сентября – Днём знаний. А скажите мне, как выдумаете, тяжело, сложно учиться в школе?

**Дети.** Сложно. Ведь учиться чему-то новому всегда тяжело и трудно.

**Воспитатель.** Я с вами согласна. Даже взрослые, которые давно закончили школу всё равно продолжают учиться, повышать свой профессиональный уровень, чтобы не отстать от новых технологий. А дети ходят в школу для того, чтобы получить свои знания. Ведь учеба – серьёзный труд, поэтому нужно быть физически крепкими здоровым, заниматься физической культурой, закаляться, чтобы не болеть и хорошо учиться в школе. А теперь, скажите мне, пожалуйста, что нового вы сегодня узнали?