**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Жемчужинка»**

****

Интегрированное занятие

по познавательному развитию

**«Русская матрешка»**

в средней группе

Подготовила:

музыкальный руководитель Кузнецова Е.С.

с.Карманово

2018 г.

**Цель:**

* приобщать к национально - культурным традициям;
* формировать интерес к **матрёшке,** как народному творчеству, народным игрушкам;
* **познакомить с историей матрёшки**.

**Интеграция образовательных областей:**

* социально - коммуникативное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое;
* физическое развитие.

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, познавательно – исследовательская, творческая.

**Оборудование и материалы: деревянная матрёшка**, картинки с изображением разных **матрёшек**, заготовки матрешек из бумаги, гуашь, влажные салфетки, видеоролик – «Петрушка в матрешечном царстве», фонограмма для физкультминутки.

**Ход занятия**

***Воспитатель***: Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Есть для вас одна игрушка, не лошадка, не Петрушка.

Алый шёлковый платочек, яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть: может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко наша **русская*(матрёшка).***

***Воспитатель***: **Матрёшку знают во всём мире.** Это одна из самых популярных **русских игрушек и сувениров**. А сейчас мы с вами посмотрим мультфильм, из которого узнаем много интересного о матрешке.

*Просмотр видеоролика «Петрушка в матрешечном царстве»*

***Воспитатель:*** Так как появилась матрешка? Из чего их делают? Как раскрашивают? *(ответы детей)*

***Воспитатель:*** Правильно.Её изготавливают из липы и берёзы: дерево сначала сушат, затем распиливают на бруски. Из них и вытачивают фигурки. Затем фигурку обрабатывают шкуркой и расписывают, покрывают лаком. **Матрёшкой называют игрушку**, изображающую девочку в сарафане и платочке. А как вы думаете, почему ее зовут Матрешка? *(ответы детей)*

***Воспитатель:*** Вот послушайте стихотворение и узнаете, почему ее так зовут.

Сто лет назад известный мастер игрушку чудную создал,

Игрушка – кукла расписная, а как назвать её не знал.

«Красивая игрушка похожа на Катюшку, а может на Танюшку?» –

Ей имя подбирал.

Красивая игрушка, как **русская девчушка**.

И мастер ту игрушку **Матрёшкою назвал.**

С тех пор живёт **Матрёшка,** как**русский сувенир**.

Шагает по планете, и радует весь мир.

Так почему ее зовут Матрешка? *(ответы детей по тексту)*

***Воспитатель:*** Ребята, матрешки очень любят играть и, конечно, танцевать. Давайте и мы с вами потанцуем.

***Физкультминутка: «Мы весёлые матрёшки»***

*Дети становятся в круг и выполняют движения под музыку.*

Весёлые **матрёшки**, *(хлопают в ладоши)*

На ногах сапожки, *(руки на пояс, поочерёдно выставляют ногу вперёд.)*

Сарафаны пёстрые, *(руки к плечам, повороты туловища вправо-влево)*

Яркие платочки, *(наклоны головы вправо-влево)*

Любим танцевать.

Раскраснелись наши щёчки  *(наклоны головы влево-вправо)*

Мы весёлые **матрёшки,** *(топают ногами, трут щёчки)*

Мы похожи, словно сёстры.  *(хлопают в ладоши)*

***Воспитатель:*** Ребята, эта игрушка особенная, она таит в себе секрет. Как вы думаете, какой? *(ответы детей: она не одна, их в ней много)*

Правильно, в каждой большой **матрёшке***«живёт»* маленькая, а в маленькой – ещё меньшего размера.

*Воспитатель раскрывает****матрёшку и расставляет всех матрёшек на столе.***

***Воспитатель:***

Мы красавицы **матрёшки**,

Разноцветные одёжки,

Раз – **Матрёна**, два – Милаша,

Мила – три, четыре – Маша,

Маргарита – это пять,

Нас нетрудно сосчитать.

***Воспитатель:*** Ребята, сколько **матрёшек на столе**? *(ответы детей: пять)*

А какие они? *(ответы детей: красивые, большие и маленькие)*

Давайте вместе рассмотрим наших красавиц. Во что они одеты? *(ответы детей: сарафан, платок, фартук, бусы)*

***Воспитатель:*** Ребята, мастера готовили нам подарки, но не успели закончить. Посмотрите и скажите, чего не хватает? *(ответы детей: бусы не раскрашены)*

***Воспитатель:*** Каждый из вас, своей матрешке дорисует бусы. А делать это мы будем пальчиками (объяснение техники).

***Дети работают с матрешками***

***Воспитатель***: Ребята, наши пальчики устали, сейчас немного отдохнём и пальчики разомнём.

***Пальчиковая гимнастика: «У Матрёшкиной сестрицы»***

У**Матрёшкиной сестрицы**

**(***ритмичные удары пальцами правой руки,*

*начиная с указательного, по левой ладони)*

По деревне небылицы:

*(ритмичные удары пальцами левой руки,*

*начиная с указательного, по правой ладони)*

Ходит утка в юбке, В тёплом полушубке,

*(на каждое название животного загибают пальцы на руках,*

*начиная с больших)*

Курочка в жилете, Петушок в берете,

Коза в сарафане, Заинька в кафтане,

А всех их пригоже, Корова в -рогоже

*(ритмичные чередующие хлопки в ладоши и удары кулачками).*

**Воспитатель:** Вам понравились ваши матрешки?

А какие они у нас **получились**? *(ответы детей: нарядные, красивые)*

А по размеру, они какие? *(ответы детей)* А почему?

***Воспитатель***: Вы молодцы, узнали и запомнили очень много о матрешке. С матрешками можно играть, а можно использовать как сувенир, как подарок. На этом наша встреча окончена, всем спасибо!