Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Жемчужинка»

 **Конспект**

**открытого занятия по художественно-эстетическому развитию**

 **«Ёлочки в снегу»**

 **(для детейт3-4 лет)**

**Подготовила и провела**: Антоневич Е.В.

 декабрь,2019г.

**Цель**: Знакомить с нетрадиционной техникой рисования поролоновым тычком и гуашью.

**Задачи:**

***Образовательные***:

* учить видеть характерные особенности деревьев в зимнее время года
* познакомить детей с новым способом изображения (нанесение краски на изображение поролоновым тычком, ватной палочкой)

***Развивающие:***

* развивать творческие способности, художественный вкус, фантазию.
* зрительное и слуховое внимание, память, воображение, эстетическое и образное восприятие, сенсорные умения, мелкую моторику рук.

***Воспитательные:***

* воспитывать в детях бережное отношение к окружающему миру
* помогать детям, почувствовать всю красоту природы.
* воспитывать самостоятельность, наблюдательность, желание экспериментировать в своей работе, аккуратность, инициативу.

***Здоровьесберегающие:***

* следить за осанкой детей, соблюдать режим двигательной активности на протяжении всего занятия;
* развивать потребность в двигательной активности.

***Обогащение словаря***: пушистая, снежная, радостная, запорошенная снегом, искристый, блестящий, морозная.

**Предварительная работа:**

* познавательные беседы о времени года – зима;
* наблюдение за деревьями во время прогулок;
* чтение и разучивание стихов о деревьях и о зиме;
* рассматривание репродукций картин и иллюстраций о зиме;
* наблюдения за деревьями, снегопадом.

Приготовление заготовки для открытого занятия (рисование зеленой ели, с помощью кисти, гуашевой краски зеленого цвета и пластмассовой вилки).

**Используемые методы:**

* ***Словесные*:**чтение сказки.
* ***Практические:*** показ приёмов рисования, самостоятельная деятельность детей.
* ***Наглядные*:** сопровождение сказки показом искусственной зеленой ели, привлечение детей в сказку во время физкультминутки.

**Материал:**

***Демонстрационны*й:**

* искусственная ель, снежинки пластмассовые d 15см.,
* игрушка би ба бо (заяц серый), белый мех;
* магнитофон с записью музыки для динамической паузы и самостоятельного рисования детей.

***Раздаточный*:**

* тонированные листы бумаги синего цвета формата А5;
* листы белой бумаги А4;
* на каждого ребенка бумажный поднос с:
	+ гуашевая краска белого цвета;
	+ ватная палочка;
	+ поролоновый тычок
	+ салфетка.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Ход занятия**

**1. Вводная часть**

***Приветствие***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу на занятие пришли гости.

Мы рады всех видеть, давайте улыбнёмся им и поздороваемся.

*Дети здороваются*

**Воспитатель:**Присаживайтесь на лавочки *(дети садятся)*

**Воспитатель:**Молодцы! Сегодня у нас будет занятие – рисование.

Но прежде, чем я вам расскажу, что, как и чем мы будем рисовать отгадайте мою загадку.

**Воспитатель:**

За окошком снег кружит,
По дорожкам стелется.
Это вьюжит-ворожит
Зимушка-метелица.
Напустила холода.
Обернулась в лед вода.
Все вокруг преобразила
В белый цвет все нарядила
Серебристым все сверкает

Кто знает, когда это бывает?

*Дети: - Зимой.*

**Воспитатель:**Правильно зимой. Зима не только холодное время года, но и чудесное, полное сказочных превращений и историй. И сегодня я хочу вам рассказать сказку о маленькой лесной красавице, елочке. *(показывает искусственную елочку, на верху круглое грустное «лицо»)*

**Воспитатель:**Хотите послушать?

*Дети: Да.*

**Воспитатель:**Посмотрите, елочка у нас сказочная и у нее есть настроение.

Какое сейчас у нее настроение?

*Дети: печальное, грустное.*

**Воспитатель:**А вот почему она такая печальная, хотите узнать?

*Дети: Да.*

**Воспитатель:** Тогда давайте послушаем ее сказочную историю.

**2. Основная часть (показ сказки на магнитной доске)**

Жила-была в лесу маленькая елочка. Весной, летом, осенью ей было тепло и весело. Вокруг росли ее подружки – маленькие, зеленые елочки. У нее был лесной друг, зайчик *(поставить)*. Елочка под своими пушистыми ветками всегда заботливо его прятала от злого волка и хитрой лисы.

Но осень закончилась и пришла зима, наступили холода. Зайчик приготовился к зиме.

Он свою серую шубку поменял на - какую? *Дети: белую (одеть на зайца белый мех).*

И елочка ждала от зимы белую шубу.

**Воспитатель**: А из чего шуба у елочки зимой?

*Дети: Из снега?*

**Воспитатель:** Правильно. Зима должна нарядить елочку в снежные одежды. Но зима пришла в лес злая, привела с собой лютый мороз и страшный сильный ветер, а снега совсем не принесла.

Елочке было очень холодно и страшно. Она вся дрожала.

Зайчик к ней прискакал, но сквозь зеленые ветки его было хорошо видно и лисе и волку. Елочка стояла в лесу одинокая и грустная. Она очень боялась замерзнуть без снега и превратиться в ледяную елку, которая весной растает.

Тогда решила она позвать на помощь ветер.

- Ветер, ветер, ты везде летаешь и знаешь, где тучки снежные в небе плывут. Найди их и приведи к нам в лес. Пусть они своими снежинками все здесь засыплют и от мороза меня укроют.

Полетел ветер далеко, высоко, но никак не мог найти ни одной снежной тучи.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем ветру и превратимся сами в снежную тучу.

*Дети: да.*

**Воспитатель:** Тогда берите снежинки *(берут снежинки по 2 шт.)*и превращаемся в снежную тучу

**Физкультминутка:**(под музыкальное сопровождение)

|  |  |
| --- | --- |
| Мы снежинки, мы пушинки | *(помахать снежинками)* |
| В туче снежной мы живем | *(соединить вместе)* |
| Весело танцуем | *(покружиться)* |
| Радостно поем |   |
| Вправо | *(снежинки вправо)* |
| Влево | *(снежинки влево)* |
| Вверх | *(снежинки вверх, встать на носки)* |
| И вниз | *(снежинки вниз, сесть на корточки)* |
| А теперь все закружились | *(покружиться)* |
| Как подул вдруг ветерок |   |
| И по кругу нас увлек | *(бегут по кругу)* |
| Мы порхали | *(снежинки вверху, вправо, влево)* |
| Мы летали |   |
| И на елочку упали | *(положить снежинки на елочку)* |

*(перевернуть «лицо» на радостное)*

**Воспитатель**: Молодцы, посмотрите, какая у нас получилась елочка?

*Дети: белоснежная, блестящая, сверкающая, радостная.*

- Мы нарядили ее в белый снежный наряд.

**Воспитатель**: Мы помогли елочке, и сказка хорошо закончилась. Елочке стало тепло под снегом, и зайчик вернулся под снежные ветки.

**Воспитатель**: А почему елочке стало тепло? (Ведь снег деревья защищает от чего?)

*Дети: От мороза.*

**Воспитатель**; А ведь елочка живет в лесу и она там не одна. У нее рядом много подружек. Помните, мы с вами сами нарисовали елки *(показать, заранее нарисованные рисунки елки).* Это подружки елочки и им еще холодно. Потому что на ветках чего нет?

*Дети: Снега.*

**Воспитатель**: Давайте мы с вами их тоже укроем снегом. А вот как мы его изобразим, я вам расскажу и покажу, когда вы сядете за столы.

Проходите за столы*(дети садятся за столы).*

**3. Практическая часть**

**Воспитатель**: Посмотрите перед вами лежат ваши рисунки с уже нарисованными елками.

- Давайте вспомним, чем мы их с вами рисовали.

*Дети: красками, кисточкой, вилкой*

**Воспитатель**: У нас сегодня сказочное занятие и поэтому мы будем рисовать снег необычным способом и необычными инструментами.

- Посмотрите, что перед вами на подносах.

*Дети: Краска белая, ватная палочка и поролоновый тычок.*

**Воспитатель**: Да, мы будем рисовать поролоновым тычком (тычковать), снег на ветвях елки и сугробы под елкой. Ватной палочкой и белой краской -сделаем снежинки.

**Воспитатель**: Посмотрите, как я это сделаю.

- Что бы нарисовать снег на ветках, я беру поролоновый тычок, держу его за палочку, опускаю в баночку с белой краской *(показ)*

- Держу вертикально, набираю краску.

- Теперь прикладываю к веткам елки, вот так *(показ)*

**Воспитатель**: Теперь нарисую сугробы.

- Для этого снова набираю краску *(показ).*Набираю побольше.

- И прикладываю под елкой, закрываю все белой краской *(показ)*

-И вот елочка стоит в снегу и у нее на ветках снег.

Вокруг елки нарисую снежинки.

- Для этого возьму ватную палочку, наберу белую краску и буду прикладывать вокруг елки, вот так *(показ).* Набираю побольше.

Кладу ватную палочку на тарелку.

Готовые работы, аккуратно поднимем *(показать, поднять вертикально)*

**Воспитатель**: Сейчас мы начнем рисовать, а что бы получилось очень красиво, давайте разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Елочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Зелененькая елочка |  *Пальцы рук переплетены и выпрямлены.* |
| Колючие иголочки, иголочки, иголочки. |  *Руки перед собой, кулачок – пальцы вверх, вниз* |
| Ветки распушила, распушила, распушила |  *Пальцы врозь, кулачок 3 раза* |
| Снежком припорошила, припорошила |  *Погладить себя обеими руками* |

**Индивидуальная работа:**

**Воспитатель**: Лиза, с чего начнешь работу? *(тычком нарисую снег)*

Саша, после нанесения краски что сделаешь? *(положу тычок на тарелку)*

**Воспитатель**: Приступаем к работе. А свои готовые работы мы будем прикреплять на доску *(показать)*

**4. Заключительная часть**

**Воспитатель**: Работы готовы. Аккуратно несите их на общий стенд.

Дети приносят работы и прикрепляют работы на общий стенд. Получается зимний лес.

***Итог занятия***

**Воспитатель**: Посмотрите, когда мы собрали вместе ваши рисунки, как красиво получилось.

Похож наш лес на зимний лес, заснеженный?

*Дети: Да.*

**Воспитатель**: Блестит у нас снег?

*Дети: Да.*

***Рефлексия***

**Воспитатель**:

- Молодцы, ребята, вы все очень хорошо постарались, как настоящие художники.

- Что вы сегодня слушали *(Сказку про елочку)*

- Что с елочкой случилось *(Ей было холодно)*

- Почему? *(было холодно, а снега не было)*

- А мы с вами помогли елочке? *(Да)*

- Как *(укрыли снежинками)*

- Что мы сегодня рисовали? (*Снег)*

- Чем рисовали*(поролоновым тычком и ватной палочкой)*

- Чем вам больше всего понравилось рисовать? *(отв.)*

- Что было для вас трудным? *(отв.)*

- Что вам больше всего понравилось в занятии? *(отв.)*

**Воспитатель**: Все молодцы, занятие наше закончено. Спасибо нашим гостям. Давайте с ними попрощаемся *(До свидания)*