**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Жемчужинка»**

**с.Карманово Гагаринский район Смоленской области**

**Игра -развлечение**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**« Капризулька и его беда»**

Подготовила : воспитатель: Антоневич Е.В.

март,2019г.

**Цель:** повышать уровень знаний родителей о здоровьесберегающих технологиях, обогащать опыт родителей в сюжетно ролевых играх, дать возможность погрузиться в жизнь детей в стенах детского сада, Сформировалась представление о том, как это может быть весело и увлекательно.

**Оборудование:** муляжи вредных и полезных продуктов, музыкальный центр,аудиозапись «Звероробики»,.

**Приоритетная образовательная область**: физическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникационное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Предварительная работа**: заранее нашли добровольцев среди родителей на роли в сценарии, подготовили необходимую атрибутику.

**Место проведения:** групповое помещение.

**Воспитатель:** Дорогие, ребята! Сегодня наш праздник здоровья пройдет не в совсем обычной форме. Сначала мы с вами поговорим о здоровьесберегающих технологиях. Что же это такое? Здоровьесберегающие технологии - это система мер направленных на то чтоб сохранить и приумножить самое дорогое что у нас с вами есть – здоровье. А если мы говорим о детском здоровье, то все наши мероприятия должны быть не скучными, а весёлыми. Так вот, я предлагаю вам от слов перейти к делу . Будет весело и увлекательно.

*Раздаётся шорох, грохот и в зал спотыкаясь, входит Капризуля (переодетый взрослый) .*

**Капризуля:**Ай- ай-ай! Ой-ой-ой! Где я? Кто здесь? *(выставляя вперёд руки, как будто не чего не видит)*

**Воспитатель:** Здравствуй мальчик, а ты кто, и что с тобой случилось?

**Капризуля**:  Я Капризуля. Я вдруг перестал видеть(*ревет*) . Что же мне теперь делать? Я ничего не вижу!

**Воспитатель:**  Совсем ничего?

**Капризуля:** Ну так немного вижу *(приближается лицом к лицу воспитателя)*, а так не чего *(отодвигается)*

**Воспитатель:** Капризуля, не реви! У нас есть доктор Айболит он тебе обязательно поможет.

**Айболит:** Здравствуй Капризуля, что с тобой приключилось?

**Капризуля:** Я ничего не вижу, дай мне сироп для выздоровления, по быстрей.

**Айболит:**Подожди, прежде чем пить лекарства нужно узнать, почему ты потерял зрение. Что ты сегодня делал?

**Капризуля**: О, да я сегодня занималась очень интересным делом, я весь день смотрел телевизор! А потом еще интересней, я играл в компьютерную игру, вот было весело то! Ну, потом ещё немного телевизор, и всё больше не чего, нигде не был, ничего плохого не делал.

**Айболит:**Так, так *(что-то записывает)*всё понятно. А ты думаешь, я тебе таблетку дам и ты поправишься сразу?

**Капризуля**:Конечно, а что нет что ли? Я вообще очень лечиться люблю, сиропы там всякие – очень вкусные, сладенькие!

**Айболит:**Да как тебе не стыдно не знать, что здоровый человек не тот который лечится лекарствами, а тот который бережет своё здоровье и не болеет. И вообще вот ты говорил, что целый день смотрела телевизор, а что в детский сад не ходил?

**Капризуля:**Детский сад. А что это такое?

**Айболит:**Вот с эго и начнём твоё лечение. Детский сад – это такое место, где много ребят, где они занимаются и играют они не в компьютер, а друг с другом. А если вдруг глазки у ребят устанут, то самое время для зрительной гимнастики.

**Воспитатель**: Да самое время…. А давайте сейчас все вместе сделаем зрительную гимнастику.

***Зрительная гимнастика:***Раз –налево, два – направо,  
Три –наверх, четыре - вниз.  
А теперь по кругу смотрим,  
Чтобы лучше видеть мир.  
Взгляд направим ближе, дальше,  
Тренируя мышцу глаз.  
Видеть скоро будем лучше,  
Убедитесь вы сейчас!  
А теперь нажмем немного  
Точки возле своих глаз.  
Сил дадим им много-много,  
Чтоб усилить в много раз!

**Воспитатель:**Айболит, а мы еще с ребятами когда долго чем-то занимаемся , делаем динамическую паузу.

**Айболит:** молодцы! Научите и Капризулю.

***Динамическая пауза:***А сейчас все по порядку  
Встанем дружно на зарядку!  
Руки в стороны, согнули,  
Вверх подняли, помахали.  
Спрятали за спину их.  
Оглянулись через правое плечо,  
Через левое ещё.  
Дружно присели пяточки задели.  
На носочки поднялись,  
Опустили руки вниз.

**Айболит:** Молодцы ребята! Ну что, Капризуля, как твои глаза?

**Капризуля**: Замечательно! Я здоров!

**Айболит:** Это очень хорошо, но помни, что зрение надо беречь. Ребята, давайте напомним Капризуле как мы можем сохранить своё зрение?

Ответы детей.

**Айболит:** Капризуля, береги своё здоровье, а мне пора бежать.

**Капризуля:** Я очень голоден, у вас есть кола и чипсы? Я их так люблю!

**Воспитатель**: Вынуждена тебя огорчить, но мы с ребятами едим только здоровую пищу.

**Капризуля:** Это еще какая такая здоровая?

**Воспитатель:** здоровая пища - это та еда, которая помогает нашему организму работать, обогащает его витаминами. Я думаю наши ребята тебе помогут. Ребята вы же покажете Капризуле здоровую еду?

Дети: да!

***Игра « Полезное – не полезное».***

На столе стоят разные муляжи продуктов( бутылка колы, молоко, картофель фри, гамбургер, хлеб, овсяная каша, разные фрукты и т. д. )Дети должны выбрать те картинки, на которых изображены полезные продукты, назвать их и если получится, объяснить какую пользу они приносят нашему организму. Так же проговариваются оставшиеся вредные но «вкусные» продукты.

**Воспитатель:** Вот какие наши ребята молодцы! Теперь ты знаешь, что чипсы это вредно! А если бы ты ходила в детский сад, то знала бы всё это.

**Капризуля:** Да, мне очень нравится у вас, я обязательно буду ходить в детский сад.

**Капризуля:** Ну вот, я и оздоровилась, и подкрепилась, поиграть бы. Вот досада, а планшет то я дома забыла.

**Воспитатель:** А давай поиграем вместе с родителями в подвижную игру?

***Подвижная игра «Займи свой домик».***

**Воспитатель:** А сейчас всех приглашаем на звероаэробику.

Звучит музыка «раз, два, три ну- ка повтори. » проводится показ звероаэробики, все повторяют за воспитателями.

**Капризуля:** Спасибо вам большое!Теперь я знаю как беречь свое здоровье, какие продукты полезные, но мне уже пора! До свидания, друзья.

Дети прощаются.

Воспитатель: Ну вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие по стране здоровья. Я хочу ещё раз напомнить вам о том, что мы сегодня с вами познакомились: зрительной гимнастикой, динамической паузой, вспомнили о том, что еда бывает полезной и не очень, насладились звероаэробикой, поиграли в подвижную игру. Вспомнили о том, как это может быть весело и увлекательно.