

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по ФЭМП с использованием блоков Дьенеша «Космическое путешествие»

Программные задачи:

1. Закрепить элементарные математические представления:

• умение подбирать геометрические фигуры по двум и более свойствам:

порядковый и количественный счет в пределах 10;

- соотносить множество предметов с цифрой,
- умение находить разные множества, сравнивать и их уравнивать,
- умение получать следующее число путем прибавления единицы.
- умение подбирать блоки Дьенеша по схемам;
- ориентироваться в пространстве (*право, лево*);

2. Конкретизировать элементарные представления о Космосе, планете Земля.

3. Развивать первичные приемы логического мышления (формировать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации) развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности.

4. Воспитывать любознательность, интерес к путешествию как форме познания окружающего мира.

Методические приемы: наглядные – схемы, звездное небо, алгоритм; игровые – «Выбери звезду», «Инопланетянин», «Посади цветы»; словесные – игровое упражнение «Найди ошибку» (алгоритм, указания, стихотворение, вопросы, п/и Ждут нас быстрые ракеты).

Пособия и оборудование: демонстрационный материал – цифры, плоскостные звезды, геометрические тела, 2 обруча, схемы, аудиозапись со звуками пения птиц; раздаточный материал – блоки Дьенеша.

Предварительная работа: занятия по ФЭМП с использованием блоков Дьенеша, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин о Космосе.

Ход НОД:

Воспитатель: Дети, мы с вами где только не путешествовали: и в сказочной стране были, и в Королевство геометрических фигур. А сегодня я вам предлагаю отправиться в Космос. Вы знаете, что космонавты должны быть сильными, выносливыми – поэтому мы с утра делали гимнастику.

А еще космонавты должны быть очень внимательными. Для того, чтобы отправиться в космос, мы потренируем наше внимание. В ряде блоков не хватает некоторых геометрических фигур (*алгоритм*). Каких?

Перед вами звездное небо. Это далекие планеты, поэтому нам они кажутся звездами. Скажите, одинаковые ли звезды? Какие они? (*разноцветные, большие, маленькие*). Как вы думаете, каких звезд больше – больших или маленьких? Как узнать? (*выложить по парам*).

Сколько больших звезд? (3) найдите цифру 3. Сколько маленьких звезд? (4) Покажите цифру 4. Каких звезд больше? (*больших*). Почему? (*цифра 4 больше, чем цифра 3*). Как можно сделать, чтобы их стало по 4? (*добавить 1 звездочку*).

Продолжаем играть со звездами. Я их выложу в ряд. Сколько всего звезд? (8).

Мы сейчас будем астрономами – откроем еще одну звезду. Сколько всего стало звезд(9). Сколько звезд надо еще открыть, чтобы их стало 10? (1).

Давайте выберем звезду, на которую полетим. Настройте свои телескопы. (*Дети называют цвет и величину звезды*). На каком месте стоит эта звезда, если считать справа налево? Мы полетим на 4-ую звезду, если считать справа налево.

Итак, звезду выбрали. Теперь нужно построить ракету. (*Дети строят из геометрических тел: призма, конус, цилиндр, куб*).

Динамическая пауза: Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим.

Но в игре один секрет, опоздавшим места нет.

(Воспитатель показывает цифру – число членов экипажа. Дети встают по 2, 3).

На этой планете мы увидели инопланетян. Они такие интересные. Сейчас мы их составим из блоков Дьенеша. 1 блок – большой толстый синий прямоугольник;

2 блок – большой тонкий не желтый круг;

3 блок – не маленький тонкий желтый треугольник;

Теперь подберите 2 любых блока и сложите инопланетянина.

У вас получились интересные инопланетяне.

Какие бы не были загадочными и интересными другие планеты, но наша голубая планета Земля лучше всех. Возвращаемся на нашу прекрасную Землю (*дети стоя у столов говорят слова подвижной игры*). Земля нас встречает пением птиц. Послушайте. Чтобы наша Земля стала еще прекраснее, давайте посадим цветы. Возьмите по 2 любых блока. В красном обруче будут расти красные цветы, а в желтом – цветы круглой формы. Будьте внимательны, надо очень хорошо подумать, чтобы правильно разместить блоки.

Сегодня мы с вами только играли в путешествие – совершили космическое путешествие, и вы показали себя настоящими космонавтами: умными, внимательными. Я верю, что в будущем, когда вы вырастите, кто-нибудь из вас обязательно станет космонавтом. Наше космическое путешествие мы закончим стихотворением

Земля

Есть одна планета-сад в этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят, птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут в речку смотрят удивлённо. Береги свою планету - ведь другой, похожей, нету!