

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Жемчужинка»
с.Карманово Гагаринского района Смоленской области**

**Методическая разработка
воспитательного мероприятия,
для участия муниципальном в конкурсе
педагогического мастерства
«Человек – Космос – Вселенная»**

Подготовила воспитатель:

Антоневич Елена Викторовна

с.Карманово
2021 год

Аннотация.

Данная разработка направлена на формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о космическом пространстве, Солнечной системе, понятиях «космос», «звезды», «планеты», «кометы», «спутники», освоение космоса людьми. Воспитание чувства гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.

Значимость представленной работы состоит в том, что её может использовать в своей деятельности любой творческий педагог, адаптировав её содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Введение.

Полет Ю.А. Гагарина вошел в историю как выдающееся научно-техническое достижение нашего государства, как триумф не только российской космонавтики, но и всего человечества и положил начало освоению человеком открытого космоса.

В честь этого события день полета Ю.А. Гагарина – 12 апреля, был объявлен праздником – Днем космонавтики.

В 2021 году отмечается 60-летие первого полета человека в космос Юрия Алексеевича Гагарина.

Старт корабля «Восток» – это одно из величайших событий не только XX века, но и всей истории цивилизации. Прорыв в космос навсегда останется символом человеческого мужества, стремления к познанию, к прогрессу. И для нашей страны это событие стало поистине национальным триумфом, который сплотил и объединил тогда весь народ.

Именно наша страна, пережившая разрушительную войну, тяжелейшие трудности, испытания, смогла реализовать этот беспримерный проект. Он состоялся благодаря таланту и усилиям сотен тысяч людей: ученых, конструкторов, инженеров, рабочих, военнослужащих. Об их подвиге мы должны помнить и передавать эту гордость и память будущим поколениям.

Дети не имеют достаточных знаний о космосе и поэтому первые представления о космосе, можно и нужно давать им уже в старшем дошкольном возрасте. Эта тема очень интересна и увлекательна. В ДОУ дети получают представления о профессиях, связанных с космосом, узнают о Вселенной, о планетах Солнечной системы, созвездиях, о знаменитых космонавтах, о технике, используемой в космосе и многом другом. Дети эмоционально воспринимают окружающую действительность, у них появляется чувство восхищения и гордости за знаменитых людей нашей страны и ее историю. Эти знания находят отражение в играх, рисунках, беседах, занятиях. Дети охотно делятся с взрослыми и сверстниками впечатлениями, тем самым усваивая и закрепляя их, развивая патриотические чувства. Нравственно-патриотическое воспитание – сложный длительный

процесс, он не может проходить от случая к случаю. Значимых результатов можно достичь только систематической работой. Ведь мы живем в стране с такой богатой историей и традициями! Любим нашу Родину и хотим, чтобы наши воспитанники ее любили. Гордимся, что имеем отношение к таким важным историческим событиям, как освоение космоса, и хотим, чтобы наши дети испытывали такую же гордость. Формы работы могут быть весьма разнообразны: занятия, досуги, праздники, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, дидактические игры и т.д. Информация обязательно должна закрепляться в разных формах работы в свободное от занятий время. Мечта – стать космонавтом у современных детей уже не актуальна. Между тем космические пираты, звездные воины и другие инопланетные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Современные родители, сами испытывая интерес к космосу, пытаются, часто безрезультатно, пробудить интерес к Вселенной в своих детях, используя при этом ресурсы современных технологий, в основном Интернет. Ведь как занимательно увидеть на яркой картинке вблизи Юпитер, следы действующих вулканов на его спутниках, кольца Сатурна. Родителям непонятно, почему их дети не разделяют родительского восторга. Важная задача для взрослых – развивать у детей интерес к познанию. Тема космоса всегда актуальна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Жемчужинка»

Познавательный информационно-творческий проект

в подготовительной группе

«Этот загадочный космос»



Разработала и провела воспитатель: Антоневиц Елена Викторовна

с.Карманово, март 2019г.

Паспорт проекта

Вид проекта – краткосрочный.

Участники – дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Форма представления – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Срок реализации проекта – 18.03.2019 г.-01.04.2019г.

Проблема

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Актуальность проекта

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Я считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

Гипотеза

Чем шире мировоззрение ребенка, тем наиболее полно сформируется активная творческая личность, способная получить представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.

Цель проекта

Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

Задачи проекта

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.
5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

Предполагаемые результаты:

Усвоение детьми знаний, представлений о космосе.

Повышение уровня мотивации к занятиям.

Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Дети должны знать и называть:

Наша планета – Земля

Другие планеты нашей Солнечной системы

Первые живые существа в космосе – собаки

Имя первого космонавта – Юрий Гагарин

Название спутника Земли – Луна

На чем люди летают и работают в космосе – ракета, космический корабль.

Этапы реализации проекта

I.Подготовительный этап

- * Мониторинг родителей (*приложение №1*)
- *Мониторинг детей (*приложение №2*)
- * Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, наборов игрушек
- * Рассматривание иллюстраций о космосе (*приложение №3*)
- * Разучивание стихов о космосе
- * План мероприятий по проекту
- * Перспективное планирование по реализации проекта

II.Основной этап

- * Беседа о космосе.
- * Оформление книжного уголка (*приложение №4*)
- * Рисование на тему «Космический пейзаж» (*приложение №5*)
- * Аппликация на тему «Ракета летит в космос» (*приложение 6*)
- * Проведение настольно-печатных, дидактических игр (*приложение №7*)
- * Прослушивание аудиозаписей о космосе.
- * Вечер загадок и стихов «Всё о космосе»
- * Оформление альбома.
- * Проведение цикла занятий о космосе и о космонавтах (*приложение №8*)
- * Домашнее задание: подбор иллюстраций, поговорок, стихов, фотографий, кроссвордов про космос.
- * Просмотр презентации «Космос»

III.Заключительный этап.

- * Мониторинг детей и родителей по результатам работы
- *Создание в группе развивающей среды «центр космонавтики» (*приложение №9*)

План мероприятий по проекту

	Тема мероприятия:	Взаимодействие с родителями
<p>Школа мудрого звездчѐта</p>	<p>НОД Тема: «Зачем летают в космос?» Цель: Систематизировать и расширить представления детей о космонавтике, познакомить с искусственными спутниками земли. Тема: «Космические исследователи». Цель: обогащение знаний детей о планетах Солнечной системы. Тема: «Путешествие в космос». Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать логику, внимание, память при решении поставленной задачи. Закрепить знания о солнечной системе, планетах, космосе. Тема: «Покорители космоса». Цель: Систематизировать знания детей о первых космонавтах. Тема: «Космические спасатели». Цель: Углубить знания детей о работе космонавтов. В открытом космосе. Тема: «Наша голубая планета» Цель: способствовать ознакомлению детей с научной версией образования материков, с условными обозначениями суши, воды на глобусе и картах, с названием материков. Тема: « Многоликая Луна». Цель: способствовать ознакомлению детей со спутником планеты Земля – Луной. Тема: «Животные в космосе». Цель: Обогатить знания детей</p>	<p>Информация в родительском уголке о начале работы над проектом. Приглашение к участию. Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми. Активное участие в подборе книг, иллюстраций, энциклопедий, аудио и видеоматериалов о космосе</p>
<p>Космокинозал</p>	<p>Просмотр электронных презентаций: «Планеты Солнечной системы». «Животные в космосе». «Освоение космоса» Просмотр фильмов: «Юрий Гагарин». «Первый полѐт». «Экскурсия по МКС». Мультфильмы о Земле, о Солнце, космических машина,</p>	<p>Просмотр с родителями и детьми мультфильмов: «Тайна красной планеты». «Загадочная планета». «Незнайка на Луне».</p>

	планетах Солнечной системы.	
Читательский зал	<p>Чтение с детьми произведений о космосе:</p> <p>Чтение П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп».</p> <p>И.Холи «Я тоже к звездам полечу».</p> <p>Чтение Г.Юрлин «Что внутри?».</p> <p>Рассказ «Счастливого пути, космонавты» Е.П.Левитан</p> <p>«Твоя Вселенная» Е.П.Левитан «Звёздные сказки».</p> <p>К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе».</p> <p>Л.Талимонова «Сказки о созвездиях».</p> <p>Рассказы по картинкам «На чем люди летают в космос».</p> <p>Н.Носов «Незнайка на Луне».</p>	<p>Чтение родителей с детьми произведений (на выбор)</p> <p>Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки».</p> <p>Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах».</p> <p>Консультация для родителей «Рассказать детям о космосе».</p>
Поэтическая гостиная	<p>Чтение поэтических произведений:</p> <p>Чтение стихотворений современных поэтов о Космосе, Вселенной, подвигах космонавтов.</p> <p>«Копилка мудрых мыслей» - разучивание пословиц, поговорок, загадок о космосе и космонавтах.</p>	<p>Вместе с детьми найти новую поговорку, стихотворение, загадку и разучить.</p>
Лаборатория космических опытов.	<p>Опыты</p> <p>Опыт «Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения. Что к нам ближе солнце или тучи?»</p> <p>Опыт «Шарики на ниточках».</p> <p>Опыт «Делаем облако».</p> <p>Опыт «Солнечная система».</p> <p>Опыт с электрической лампочкой «Солнце и Земля».</p> <p>Опыт с лучом света «День и ночь». «День и ночь №2».</p> <p>Опыт «Кто придумал лето?».</p> <p>Опыт «Затмение солнца».</p> <p>Опыт «Вода в скафандре».</p> <p>Опыт «Вращение Луны».</p> <p>Опыт «Голубое небо».</p> <p>Опыт «Далеко - близко».</p> <p>Опыт «Далеко ли до Луны?».</p> <p>Опыт «Далекое свечение».</p> <p>Опыт «Дневные звезды».</p> <p>Опыт «Затмение и корона».</p> <p>Опыт «Звездные кольца».</p> <p>Опыт «Звездные часы».</p>	<p>Экспериментирование в домашних условиях</p> <p>Эксперимент «Месяц в домашних условиях».</p> <p>Эксперимент «Как образуются метеоритные кратеры».</p> <p>Моделирование созвездий из светящихся пластмассовых или картонных звездочек.</p> <p>Моделирование размера солнца и земли (тыква и горошина).</p>
Творческая космомастерская	<p>Лепка «Ракета».</p> <p>Лепка «Инопланетяне».</p> <p>Оригами «Космический шлем».</p> <p>Конкурс «Ловкий карандашик» - рисунки о космосе.</p>	<p>Конкурс совместных поделок детей и родителей «Этот удивительный</p>

	<p>Изготовление очков для наблюдения за солнцем. Рисование «Загадочный космос». Аппликация из яичной скорлупы 12 «Планеты». Рисование «Кометы» (техники «Граттаж») Ручной труд «Летающая тарелка» (одноразовые тарелочки, пустые бутылки из-под минеральной. воды). Рисование «Лунный пейзаж». Пластилинография «Планеты Солнечной системы». Создание альбома рисунков «Этот загадочный космос».</p>	<p>космос». Создание фотогалереи «Хочу всё знать о космосе».</p>
<p><u>Космический спортзал</u></p>	<p>Физкультурно-познавательный досуг «Загадки Вселенной». Физминутка: Раз-два, стой ракета, Три-четыре, скоро взлет Чтобы долететь до солнца Космонавтам нужен год. Но дорогой нам не страшно, Каждый ведь из нас атлет, Пролетая над землю Ей передаем привет.</p>	<p>Совместное участие в досуге. Создание призов.</p>
<p>Космическая игра-дид</p>	<p>Дидактические игры «Звездный путь». «Восстанови порядок в солнечной системе». «Собери разные слова из задуманного слова «космос». «Найди лишнее». «Куда летят ракеты». «Подбери созвездие». «Разные картинки». «Подбери одежду для космонавта». «Что ближе, что дальше?» (Определять расстояние между планетой и космическим кораблем с помощью условной мерки.) Конструктивные игры: Складывание созвездий из мозаики. Из деревянного конструктора - «Космодром». Из лего - «Роботы». Из пластмассового конструктора- «Космический корабль». Конструирование планет солнечной системы из снега на прогулке. Игра – импровизация «Обитатели космоса». (Плавные движения космонавтов в невесомости под «космическую»</p>	<p>Поиск вместе с родителями информации на тему: «Загадочный космос». Создание фотоальбома или другой презентации результатов поиска. Папка-передвижка для родителей «КОСМОС» - сборник идей для совместных игр и занятий с детьми дома Помощь в изготовлении атрибутов для игр (элементы костюмов, бросовый материал).</p>

	<p>музыку.)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Уроки Звездочёта». «Путешествие к неизвестной звезде».</p> <p>Подвижные игры «Солнце – чемпион». «Невесомость». «Метеоритный дождь». «Лабиринт».</p>	
Музыкальная гостиная	<p>Слушание космической музыки. Музыкальные произведения группы Зодиак.</p> <p>Старые советские песни: «Мы в космос улетаем на работу» «Я-Земля!». «Знаете, каким он парнем был!». "На пыльных тропинках далёких планет...". "Мы в космос улетаем на работу...". "И на Марсе будут яблони цвести".</p> <p>Саундтреки: Тайм-ат - Этот большой мир (ремейк песни из фильма "Отроки во Вселенной"). Александр Зацепин «Тайна третьей планеты». Ксения Ларионова «Ключ на старт».</p> <p>С.Светикова «Свет любви» (из мультфильма "День рождения Алисы") Земляне «Трава у дома».</p>	<p>Совместное прослушивание «Космические песни или песни про космос»</p>

Результаты:

В проекте принимало участие 20 детей и 15 родителей.

В ходе реализации проекта я пришла к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Мониторинг знаний детей по теме «Этот загадочный космос» проводился в начале проекта и после его завершения. Вопросы детям задавались индивидуально в непринужденной обстановке в утреннее и вечернее время, после небольшой предварительной беседы.

Результаты диагностики показали, что на начальном этапе работы относительно: высокий уровень показали 7 детей (35%), на среднем уровне были знания у 8 детей (40%), совсем низкий уровень – у 5 детей (25%).

Знания детей о космосе были поверхностными и отрывочными, полученные, в основном, из мультфильмов, дети называли 1-2 планеты, не знали имени первого космонавта, слабо представляли, чем люди занимаются в космосе. Заключительный мониторинг показал, что знания детей о космическом пространстве и об освоении космоса людьми у детей систематизировались, обогатился активный словарь за счет введения новых слов на познавательных занятиях и употребления их в других видах деятельности: в играх, обсуждении иллюстраций, продуктивной деятельности и т.д. Дети увидели, насколько проблема освоения космоса значима для страны и почувствовали себя причастными к ней.

Результаты итоговой диагностики:

высокий уровень показали 15 детей (80%) ,
средний уровень - 4 ребенка (20%),
низкий уровень: 0 детей (0%)

Мониторинг родителей, так же проводился до начала и в конце проекта. В мониторинге участвовали 15 родителей.

В начале проекта: высокий уровень знаний показали всего 4 человека(27%), средний уровень знаний был у 11 человек(73%).

Родители не знали имя первой женщины-космонавта, название последней космической станции, затруднялись в ответах на другие вопросы. Во многих семьях нет литературы о космосе. Такие показатели повысили необходимость проведения проекта. По окончании проекта мониторинг показал стопроцентный результат знаний у родителей.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

Используемая в работе с детьми литература и сайты:

1. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига.
2. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига.
3. Гордон Уэллс «Звездочет и обезьянка Микки».
4. Дубкова С.И., “Сказки звёздного неба”, “Белый город”, М.
5. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс.
6. Левитан Е, П. "Твоя Вселенная".
7. Левитан Е.П. "Звёздные сказки".
8. Майорова Г., “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
9. Майорова Г. “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
- 10.Парамонов Ж., “Забавная астрономия для малышей”.
- 11.Порцевский К.А. “Моя первая книга о Космосе”.
- 12.«Расскажите детям о космосе». (Карточки для занятий в детском саду.)
- 13.Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты».
- 14.Талимонова Л. "Сказки о созвездиях".

Ожидаемые результаты:

К окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру. Дети подготовительной группы должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и ООД.

Мониторинг знаний детей по теме «Мы и космос»

Мониторинг знаний детей по теме «Мы и космос» проводился в начале проекта «Этот загадочный космос». Вопросы детям задавались индивидуально в непринужденной обстановке в утреннее и вечернее время, после небольшой предварительной беседы. Детям предлагалось ответить на следующие вопросы:

- 1.Какие планеты есть в нашей Солнечной системе?
- 2.Кто летает в Космос?
- 3.Кто первый полетел в космос?
- 4.Как звали первого космонавта?
- 5.На чем летают в космос?
- 6.Зачем люди летают в Космос?
- 7.Какой праздник мы отмечаем 12 апреля?

В мониторинге принимало участие 20 детей.

Результаты диагностики показали, что на начальном этапе работы относительно:

высокий уровень показали 7 детей (35%),
на среднем уровне были знания у 8 детей (40%),
совсем низкий уровень – у 5 детей (25%).

Знания детей о космосе были поверхностными и отрывочными, полученные, в основном, из мультфильмов, дети называли 1-2 планеты (почти все планеты, но путаясь), не знали имени первого космонавта, слабо представляли, чем люди занимаются в космосе.

Заключительная диагностика показала, что знания детей о космическом пространстве и об освоении космоса людьми у детей систематизировались, обогатился активный словарь. Дети увидели, насколько проблема освоения космоса значима для страны и почувствовали себя причастными к ней.

Результаты итоговой диагностики:

высокий уровень показали -16 детей (80%),
средний уровень - 4 ребенка (20%),
низкий уровень: 0 детей (0%)

Тест для родителей и детей «Что вы знаете о Космосе?»

1. Как звали советских собак-космонавтов, совершивших космический полёт на корабле «Спутник-5» 19 августа 1960 года?
2. Сколько планет в Солнечной Системе?
3. Как звали первого человека в мировой истории, совершившего полёт в космическое пространство?
4. Какие планеты имеют кольца?
5. Как звали первую в мире женщину-космонавта?
6. В каком месяце был запущен первый советский спутник Земли?
7. 5 февраля 1843 года астрономы обнаружили комету, которая пролетая рядом с Землей «расчертила» небо надвое своим хвостом, длина которого достигала 800 млн километров. Комету назвали?
8. Как называется Галактика, в которой находятся Земля, Солнечная система и все отдельные звёзды, видимые невооружённым глазом?
9. Сколько созвездий на небе?
10. Как назывался советский детский фантастико-приключенческий фильм, поставленный в 1974 году Валентином Селивановым по пьесе Сергея Михалкова «Первая тройка, или Год 2001-й...»: