

## **Интегрированное занятие по ФЭМП с использованием блоков Дьенеша для детей младшей группы на тему: «Построим Теремок»**

**Подготовила воспитатель: Антоневиц Е.В.**

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация.

**Виды деятельности:** игровая, трудовая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** формирование у воспитанников элементарных математических представлений.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

-учить различать предметы по геометрическим формам;  
учить составлять из геометрических фигур изображение;  
закреплять знания основных цветов;  
формировать умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета.

#### *Развивающие:*

развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление;  
развивать речь, мышление, память, мелкую моторику;  
развивать умение обобщать и делать выводы;  
развивать познавательные процессы;  
развивать коммуникативные навыки и умения работать в коллективе.

#### *Воспитательные:*

воспитывать желание помочь сказочным героям;  
формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми, сверстниками; умение слушать и слышать педагога.

### **Предварительная работа:**

чтение и обсуждение сказки «Теремок»; игры и задания с блоками Дьенеша.

### **Материал:**

набор блоков Дьенеша каждому ребёнку; сказочный герой (игрушка) на каждого ребёнка; демонстрационный материал (иллюстрации, картинки); картонная коробка.

## **Ход занятия:**

### **Приветствие**

**Педагог:** Здравствуйте ребята!

Посмотрите, кто к нам сегодня в гости пришел! (на столе стоят игрушки)

Назовите кого вы видите.

Дети по очереди называют животных:

Я вижу медведя...

Я вижу волка...

Я вижу лису...

Я вижу зайца...

Я вижу лягушку...

Я вижу мышку.

**Педагог:** Молодцы, ребята! А как можно назвать всех одним словом?

**Дети:** Животные.

**Педагог:** Это не просто животные, они пришли к нам из сказки. А знаете ли вы, в какой сказке они живут?

**Дети:** Эти животные живут в сказке «Теремок».

**Педагог:** Ребята, у этих сказочных героев произошла беда, их дом разрушился, и нам нужно помочь животным, построить им новый Теремок, потому что на улице становится холодно. Какое время года наступает?

**Дети:** Наступает осень,

**Педагог:** Да, ребята животным будет холодно, поможем сказочным героям?

**Дети:** Обязательно поможем!

**Педагог:** Наши животные купили строительный материал для постройки нового Теремка, и положили его в этот сундук, а ключи потеряли. Давайте вместе подберем нужный ключ.

*(на коробку прикрепить замок из картона. К замку приклеить геометрическую фигуру из цветной бумаги любой формы.)*

**Педагог:** Скажите, пожалуйста, какая фигура изображена на замке?

**Дети:** У нас на замке треугольник синего цвета.

**Педагог:** Ребята, но у нас много разных ключей, нам нужно подобрать нужный.

*(на вырезанных из картона ключах наклеены геометрические фигуры разной формы и цвета).*

**Педагог:** По очереди задает вопросы детям: «На этом ключе какая фигура?»

**Ответ одного ребенка:** Я вижу круг желтого цвета.

**Педагог:** Этот ключ подходит к замку?

**Ответы детей:** Нет, не подходит, эта фигура не такая, как на замке.

Дети продолжают отвечать на вопросы.

Я вижу квадрат синего цвета, этот ключ не подходит...

Я вижу квадрат красного цвета, этот ключ не подходит к нашему замку...

Я вижу треугольник красного цвета, этот ключ не подходит к замку...и т.д.

Я вижу треугольник синего цвета, этот ключ подходит, на нем фигура такая же фигура как на замке.

**Педагог:** Правильно, теперь можно открывать наш сундук со строительными материалами. Ребята, а что вы видите в этом сундуке?

**Дети:** Геометрические фигуры.

**Педагог:** Правильно, ребята, это и есть наш строительный материал.

**Педагог:** Молодцы, ребята! Теперь у вас обязательно получится построить Теремок! Давайте пройдем к столам и начнем строить домики для сказочных героев.

**Основная часть. Конструирование.**

*(Педагог показывает примерный образец и объясняет хода работы)*

**Педагог:** Из каких частей состоит дом? (Стены, крыша, окно)

**Ответы детей:** Стены из квадратов и прямоугольников; крыша из треугольников; окно из круга.

**Педагог:** Ребята, приступаем к работе!

*(Дети выполняют практическую работу с помощью педагога)*

**Педагог:** Ребята, вы построили для сказочных героев очень красивые домики, все вместе они и будут называться Теремок, давайте поселим в них наших животных.

**Физминутка «Теремок»**

Стоит в поле теремок, теремок *(идут по кругу)*

Он не низок, (приседают) не высок *(поднимают руки вверх)*

Терем, терем покружись, покружись

Покружись, остановись.

К лесу задом, к нам лицом

И окошком, и крыльцом.

*(Дети хлопают в ладоши, показывают большим пальцем назад, руками вперёд, окно и крыльцо.)*

**Заключительная часть (анализ занятия)**

**Педагог:**

Из какой сказки пришли к нам в гости животные?

Ребята, что мы с вами сейчас делали?

Зачем мы его строили? Для кого? Что случилось у героев сказки?

Чем мы помогли? Из чего мы построили теремок?

Вы рады, что помогли зверятам?

**Ответы детей:** Животные пришли в гости из сказки Теремок. У героев сказки сломался дом. Для всех животных построили домики из геометрических фигур.

**Педагог:** Мне очень понравилось, как вы сегодня работали! Ребята, вы все большие молодцы, справились с заданием, помогли нашим животным! Я думаю, все сказочные герои будут дружно жить в своих красивых домах.

**Педагог:** Ребята, пора прощаться. Что же мы скажем на прощание?

**Дети:** До свидания.