

## **Конспект занятия в подготовительной группе «Огонь — друг, огонь — враг»**

**Подготовила воспитатель: Антоневич Е.В.**

### **Цели.**

1. Учить детей рассказывать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.
2. Закреплять знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем. Знать и соблюдать правила поведения при пожаре.
3. Воспитывать у детей уважение к труду пожарных.

### **Методические приемы.**

- игровой;
- наглядный;
- словесный (загадка, стихотворение).

**Оборудование:** знак опасности, символ огня, сказка «Огонь — друг, огонь — враг», картинка с изображением пожарной команды, мяч, ленточки красного и синего цветов, предметы для пожаротушения, светофорчики (красный — зеленый), карточка с изображением оказания первой медицинской помощи при ожоге, медаль «юные пожарные».

**Предварительная работа:** экскурсия в пожарное депо, дидактическая игра «Кому что нужно», чтение рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки».

**Словарная работа:** пожарные, языки пламени, задымление, пена, ожог.

### **Ход занятия**

**Педагог.** Я вам покажу один из знаков, а вы должны сказать, как он называется. Правильно, это знак опасности.

А сейчас давайте поиграем. Я встану вот здесь, а вы будете называть какую-нибудь опасность, с которой человек встречается в жизни, и подходить ко мне по одному.

**Дети по очереди перечисляют:** пожар, землетрясение, авария, наводнение, потоп, ядовитые грибы, ягоды, животные и т. д.

**Педагог.** Правильно, с этими опасностями человек может столкнуться в жизни.

А сейчас я вам загадаю загадку про одну из этих опасностей, а вы постараитесь ее отгадать:

Что, дотронувшись едва,  
Превращает в дым дрова?  
Верно, это — огонь {показывает символ огня}.

А сейчас я вам расскажу сказку про огонь: «Огонь — друг, огонь — враг».

Жил-был Огонь. Был он очень веселый и горячий. Гулял Огонь где хотел — по лесам, домам, деревьям. Никого Огонь не щадил на своем пути и был злейшим врагом всего живого. Как вы думаете, почему?

**Дети.** Он сжигал все подряд.

**Педагог.** И вот однажды повстречался на его пули Человек и сказал: «Давай, Огонь, померяемся силой». Огонь отвечает: «Да куда тебе, Человек, со мной силой мериться». А Человек настаивал на своем, Огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил

Огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня, Человек, верой и правдой тебе служить буду». Пожалел его Человек, заставил служить себе. Вот так и начал Огонь служить Человеку и стал его другом.

Скажите, для чего человеку нужен огонь?

**Дети.** Для того, чтобы приготовить еду, согреться, может осветить, зажечь свечу и т.д.

**Педагог.** Без огня люди никогда бы не смогли ездить по земле, путешествовать по морям. В моторе автомобиля тоже работает огонь — сгорает бензин и приводит машину в движение. Полыхает огонь и на заводах в печах, он плавит металл, в других печах огонь варит стекло, из которого выдувают красивые стеклянные изделия. Космическая ракета взлетает ввысь, оставляет яркий хвост пламени — это сгорает ракетное топливо.

Но когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремится убежать от них и погулять по дому, по лесу, по полю. Из доброго слуги огонь может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда может произойти беда.

Скажите, от чего может возникнуть пожар?

**Дети.** От спички, непотушенного окурка, не выключенной газовой плиты и электроприборов.

**Педагог.** А что может загореться дома, в лесу?

*Ответы детей.*

**Педагог.** Чем кроме огня еще опасен пожар?

**Дети.** Дымом — им можно задохнуться.

**Педагог.** А сейчас предлагаю поиграть. Игра называется **«Не ошибись»**. Я буду называть предметы, а вы, если этот предмет горит, будете поднимать руки вверх и изображать языки пламени, а если не горит — руки нужно опустить.

*Слова:* бумага, гвоздь, шторы, столовая ложка, тетрадь, одежда, стол, мебель, сухая трава, листья, бензин, краска.

**Педагог.** Молодцы, садитесь. А сейчас поиграем в игру **«Кросс-вопрос»**. Здесь спряталась картинка, если мы ответим на все вопросы, то сможем назвать, что там изображено.

*Вопросы к детям:*

1. Как называются люди, которые тушат огонь, спасают людей, дома от пожара? (*Пожарные.*)
2. Почему работа пожарных нужна людям? (*Они тушат пожар в домах, лесах, спасают людей, их вещи, дома.*)
3. Какая у них работа? (*Трудная, но интересная, тяжелая, но нужная людям.*)
4. Какими должны быть пожарные? (*Сильными, смелыми, закаленными, ловкими, мужественными, находчивыми, решительными.*)
5. Почему они должны быть сильными, смелыми? (*Они выносят людей из огня, работают в огне, дыму.)*
6. Зачем пожарные надевают противогаз? (*Чтобы можно было дышать при задымлении.*)
7. По какому номеру вызывают пожарных? (*«01».*)
8. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (*Что случилось и точный домашний адрес: улицу, номер дома и квартиры.*)

**Педагог.** Молодцы, ответили на все вопросы, и у нас открылась картинка — это пожарная машина. На ней можно быстро примчаться на пожар.

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина.

А теперь встаньте, мы с вами поиграем с мячом.

**Игра называется «Лови — бросай, сразу отвечай».**

Для чего пожарной машине нужна сирена? (*Чтобы все слышали и уступали дорогу.*)

Почему пожарная машина красного цвета? (*Чтобы ее было заметно на дорогах: красный — цвет огня*)

Зачем машине раздвижная лестница? (*Чтобы подниматься на высокие этажи.*)

Как называются длинные шланги, которыми тушат пожар? (*Рукава.*)

Чем тушат бензин? (*Пеной.*)

Где пожарные берут воду, если она закончилась в машине? (*В колодцах, из реки.*)

**Педагог.** Молодцы, а сейчас мы поиграем в подвижную игру «**Огонь — вода**». Дети с красной ленточкой — это огонь, с голубой — это вода. Дети с голубой ленточкой должны собрать все красные, изображающие огонь, т. е. «потушить огонь» (играем 1—2 раза).

Но не только водой можно тушить огонь. Посмотрите на эти предметы (одеяло, ведро с водой, ведро с песком, спички) и подумайте, для чего они нужны? Они нужны, чтобы потушить огонь. Найдите один лишний предмет.

**Дети.** Это спички, они служат причиной пожара, а не помогают его тушить.

**Педагог.** И нужно обязательно знать правила, как себя вести во время пожара. Их мы закрепим в игре **«Разрешается — запрещается»**.

Возьмите в руки свои знаки — светофорчики и показывайте красный кружок, если это делать нельзя, и зеленый кружок — если это делать можно:

•

в случае пожара вызвать пожарных по телефону «01»;  
бросать горящие спички;  
кричать и звать на помощь взрослых;  
оставаться в помещении, где начался пожар;  
открывать окна и двери во время пожара;  
закрывать нос, рот и голову мокрым полотенцем;  
прятаться в угол, под шкаф, под кровать;  
оставлять без присмотра включенные электроприборы;  
двигаться ползком или пригнувшись к выходу;  
обливать водой стены, пол во время пожара;  
пользоваться лифтом;  
не бояться, слушаться во всем пожарных;  
тушить водой горящие электроприборы;  
обращаться к соседям за помощью;  
по возможности пытаться тушить пожар;  
включать газ, электроприборы, свет.

**Педагог.** Молодцы, садитесь, все правила назвали.

Огонь оставляет за собой страшный след: вместо леса, дома — пепел, зола, обгорелые головешки. А как страдает человек от пожара?

**Дети.** Он получает ожоги, задыхается от дыма.

**Педагог.** Очень важно оказать первую медицинскую помощь человеку. Посмотрите, что надо сделать, если у вас небольшой ожог (*показывает картинку*).

**Педагог.** Вы должны запомнить, что пожар — это не случайность, а результат неправильного поведения. Сегодня вы узнали, что огонь может быть для нас и другом, и врагом, но все-таки пользы от огня больше, чем вреда. Огонь делает нашу жизнь теплее, уютнее. Я хочу, чтобы вы были очень осторожны с огнем, внимательны, помнили об опасности, всегда соблюдали правила, и беда обойдет вас стороной.

Электрический ток может быть опасным и даже вызвать пожар.

*Правила пользования электроприборами*

- Если ты почувствовал запах горелой резины, увидел задымившийся проводок или заметил, что розетка или вилка электрического шнура при работе нагреваются, немедленно сообщи об этом взрослым, попроси вызвать мастера-электрика.
- Не забывай выключать электроприборы из розетки. Причиной пожара может стать наша забывчивость, невнимательность, торопливость.

Ты, наверное, знаешь, что есть вещества, которые могут легко загореться. Это легковоспламеняющиеся жидкости: бензин, керосин, нефть. Эти вещества следует держать подальше от огня, так как они могут мгновенно вспыхнуть. Погасить горящие нефть, бензин или керосин водой невозможно — эти жидкости легче воды, поэтому они продолжают гореть, всплыв на поверхность воды. Как ты думаешь, чем их можно потушить? Их тушат песком или специальной смесью. Люди придумали специальные приборы — огнетушители, которые есть в каждом учреждении, в транспорте и пр.

Огнеопасны и такие жидкости, как лаки, краски, ацетон, спирт, жидкие масла. Обращаться с этими веществами следует очень осторожно. Их нельзя хранить в кухне и на балконе.

Как ты думаешь, почему? Правильно, на кухне горит газ на плите, здесь часто зажигают спички. А на балкон может залететь непотушенный окурок с другого балкона, кусочек неразорвавшейся петарды во время праздничного салюта. Придя в соприкосновение с горючими жидкостями, они могут вызвать пожар или даже взрыв. Такие пожароопасные жидкости хранят в специальных бутылках, банках в металлических шкафчиках, подальше от огня.

### **Вопросы и задания**

- Когда огонь можно назвать «Огонь — наш друг»?
- Когда мы говорим «Огонь — наш враг»?
- Перечисли, что может стать причиной пожара.
- Какие горючие жидкости ты знаешь?
- Почему бензин, керосин, нефть не тушат водой?
- Что тушат водой?
- Почему горючие вещества нельзя хранить на кухне?
- Почему горючие вещества нельзя хранить на балконе?

