

Конспект занятия по конструированию в подготовительной группе «Снегири»

Подготовила воспитатель: Антоневиц Елена Викторовна

Описание материала: предлагаю вам конспект по конструированию для детей подготовительной группы (6-7 лет) на тему: «Снегири». Данный материал будет полезен воспитателям подготовительной группы. Это конспект занятия по художественному творчеству, направленный на развитие эстетического восприятия и воспитания умения принимать участие в коллективной работе.

Интеграция образовательных областей:

«Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы».

Виды деятельности:

познавательно-исследовательская, продуктивная, коммуникативная, двигательная.

Цель: учить детей передавать образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из гофрокартона), соблюдая относительную величину. Передавать окраску снегиря. Учить красиво располагать изображения на силуэте птицы. Закреплять умение принимать участие в коллективной работе, находить место своей поделке в общей композиции. Развивать эстетическое восприятие.

Задачи:

Развивающие: развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.

Образовательные: продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем и кисточкой;

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением зимних пейзажей, снегирей. Образец, выполненный воспитателем.

Материалы к занятию: настоящие ветки березы, искусственный снег, гофрокартон чёрного цвета, шаблоны крыльев и головы, ножницы, клей, кисточка, салфетки красного цвета.

Методические приемы: загадывание загадок, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка «Снегири», продуктивная деятельность, подведение итогов.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение.

Снегири! Снегири!

До чего ж вы хороши!

Грудки красные горят

Привлекают всех ребят.

Снегири! Снегири!

Не бойтесь вы зимы,

Остаетесь зимовать

Зиму-зимушку встречать.

Воспитатель: О ком говорится в стихотворении? (о снегире).

Выставить иллюстрации.

Воспитатель: А какая это птица перелетная или зимующая? (зимующая).

Воспитатель: С наступлением заморозков к нам прилетают красногрудые птички-снегири. Летом они живут на Крайнем Севере, а на зиму прилетают к нам погреться, ведь наша зима по сравнению с арктической гораздо теплее.

А как вы думаете, почему этих птиц зовут снегирями? (ответы детей).

Воспитатель: Название снегирю дано очень удачное. Почти повсюду он становится заметен именно с выпадением снега. Тогда в лесах, по обочинам дорог появляются стайки небольших птиц.

Как вы думаете, почему снегири особенно заметны зимой? (благодаря своим красным грудкам).

Воспитатель: Давайте рассмотрим, как выглядит снегирь? (Ответы детей.) Голова, крылья и хвост черные, грудка и брюшко красные, клюв у снегиря короткий и толстый.

Воспитатель: Посмотрите какие они красивые. Снегири зимой переселяются поближе к человеческому жилью. Эти птички обычно держатся небольшими стайками. Ещё наряднее становится зимняя природа, когда на покрытых снегом деревьях и кустарниках появляются прилетевшие в гости красавцы снегири.

Давайте рассмотрим снегирей. (демонстрация слайда)

Воспитатель: снегирь-самец - красногрудая птичка с голубовато-серой спинкой и чёрной головкой, а у самок наряд более скромный.

Снегирь - доверчивая и общительная птица. Если кто-нибудь из стаи попался в ловушку, остальные спешат на помощь.

В марте снегири прилетают к гнёздам парами, а в апреле самка начинает строить гнездо. Гнездо снегиря - это плоское сооружение из свободно сложенных веточек, мягких корешков, лишайника и шерсти.

Летает снегирь легко и красиво. В сильные морозы стайка (8-10 птичек) сидит спокойно, только изредка передвигаясь, чтобы полакомиться.

Воспитатель: кто из вас знает, чем питаются снегири? (ответы детей)

Воспитатель: снегири питаются почками и семенами деревьев и кустарников, особенно любят снегири ягоды рябины.

Снегири рябину ели

- Нет вкуснее ужина!

Даже брюшки покраснели

От такого кушанья. Воронько П.

Воспитатель: с наступлением темноты вся стайка улетаёт на кусты или деревья, где и ночует, скрывшись в ветках.

Снегири украшают нашу зимнюю природу своим ярким оперением и мелодичным посвистыванием.

Физминутка

Вот на ветках посмотри (Руками хлопают себя по бокам.)

В красных майках снегири (Показывают грудки.)

Распустили перышки (Руки в стороны.)

Греются на солнышке (Шевелят пальчиками.)

Головой вертят, вертят (Повороты вправо, влево.)

Улететь они хотят (Бегут по кругу, взмахивая руками.)

Приглашаю детей за столы.

Воспитатель: ребята, посмотрите, какого красивого снегиря я сделала из гофрокартона и салфеток красного цвета.

Рассматривание снегиря, выполненного воспитателем.

Воспитатель: снегири живут стайками, и нашему гостю очень скучно.

Давайте смастерим ему друзей. Наш снегирь непростой. Он сделан из гофрокартона .

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам сделать поделку «Снегири».

Обсуждение процесса изготовления аппликации.

Воспитатель: Посмотрите на материалы, которые нужны для работы шаблоны снегиря, гофрокартон чёрного цвета (крылья снегтря), салфетки красного цвета(грудка снегиря) , квадрат белой бумаги (глаза снегиря).

Ребята, давайте повторим, как надо работать с ножницами. (С ножницами нужно работать сидя за столом, аккуратно держать ножницы прямо от себя, не раскрывать их широко. После работы ножницы надо убрать в чехол.)

Выполнение работы.

Выполнить снегиря:

1. Выполнить разметку деталей по шаблону.
2. Вырезать деталь по контуру.
3. Грудь снегиря будет делать из красных, бумажных салфеток.
4. Сначала с помощью ножниц превращаем их в полоски, затем в квадраты.
5. Из квадратов руками скручиваем небольшие шарики.
6. Вырезать из квадрата белой бумаги глаза.

Пальчиковая игра "Снегири"

Раз, два, три! Раз, два, три!

Прилетели снегири (большие пальцы сцеплены, помахивание пальцами).

Грудки показали (одну ладонь обхватывает другой).

Ягод поклевали (постукивание одним пальцем по ладони).

Прыгали по веткам (постукивание пальчиками по ладони).

Продуктивная деятельность детей.

Итог занятия.

Анализ детских работ.

Дети рассматривают работы друг друга, сопоставляют с образцом. Ребята отмечают работы, которые им понравились, свой выбор аргументируют.

Полученных снегирей вывешивают на ветку березы.

Воспитатель: молодцы, какие красивые снегири у нас получились. Очень красиво стало в группе, от ваших снегирей (рассматривание детских работ).