

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Жемчужинка»
с.Карманово Гагаринский район Смоленской области**

Игра -развлечение

для детей старшего дошкольного возраста

« Капризулька и его беда»

Подготовила : воспитатель: Антоневиц Е.В.

март,2019г.

Цель: повышать уровень знаний родителей о здоровьесберегающих технологиях, обогащать опыт родителей в сюжетно ролевых играх, дать возможность погрузиться в жизнь детей в стенах детского сада, Сформировалась представление о том, как это может быть весело и увлекательно.

Оборудование: муляжи вредных и полезных продуктов, музыкальный центр, аудиозапись «Звероробики».

Приоритетная образовательная область: физическое развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникационное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие.

Предварительная работа: заранее нашли добровольцев среди родителей на роли в сценарии, подготовили необходимую атрибутику.

Место проведения: групповое помещение.

Воспитатель: Дорогие, ребята! Сегодня наш праздник здоровья пройдет не в совсем обычной форме. Сначала мы с вами поговорим о здоровьесберегающих технологиях. Что же это такое? Здоровьесберегающие технологии - это система мер направленных на то чтоб сохранить и приумножить самое дорогое что у нас с вами есть – здоровье. А если мы говорим о детском здоровье, то все наши мероприятия должны быть не скучными, а весёлыми. Так вот, я предлагаю вам от слов перейти к делу . Будет весело и увлекательно.

Раздаётся шорох, грохот и в зал спотыкаясь, входит Капризуля (переодетый взрослый) .

Капризуля: Ай- ай-ай! Ой-ой-ой! Где я? Кто здесь? *(выставляя вперед руки, как будто не чего не видит)*

Воспитатель: Здравствуй мальчик, а ты кто, и что с тобой случилось?

Капризуля: Я Капризуля. Я вдруг перестал видеть*(ревет)* . Что же мне теперь делать? Я ничего не вижу!

Воспитатель: Совсем ничего?

Капризуля: Ну так немного вижу *(приближается лицом к лицу воспитателя)* , а так не чего *(отодвигается)*

Воспитатель: Капризуля, не реви! У нас есть доктор Айболит он тебе обязательно поможет.

Айболит: Здравствуй Капризуля, что с тобой приключилось?

Капризуля: Я ничего не вижу, дай мне сироп для выздоровления, по быстрей.

Айболит: Подожди, прежде чем пить лекарства нужно узнать, почему ты потерял зрение. Что ты сегодня делал?

Капризуля: О, да я сегодня занималась очень интересным делом, я весь день смотрел телевизор! А потом еще интересней, я играл в компьютерную игру, вот было весело то! Ну, потом ещё немного телевизор, и всё больше не чего, нигде не был, ничего плохого не делал.

Айболит: Так, так (*что-то записывает*) всё понятно. А ты думаешь, я тебе таблетку дам и ты поправишься сразу?

Капризуля: Конечно, а что нет что ли? Я вообще очень лечиться люблю, сиропы там всякие – очень вкусные, сладенькие!

Айболит: Да как тебе не стыдно не знать, что здоровый человек не тот который лечится лекарствами, а тот который бережет своё здоровье и не болеет. И вообще вот ты говорил, что целый день смотрела телевизор, а что в детский сад не ходил?

Капризуля: Детский сад. А что это такое?

Айболит: Вот с эго и начнём твоё лечение. Детский сад – это такое место, где много ребят, где они занимаются и играют они не в компьютер, а друг с другом. А если вдруг глазки у ребят устанут, то самое время для зрительной гимнастики.

Воспитатель: Да самое время.... А давайте сейчас все вместе сделаем зрительную гимнастику.

Зрительная гимнастика:

Раз –налево, два – направо,
Три –наверх, четыре – вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.
Взгляд направим ближе, дальше,
Тренируя мышцу глаз.
Видеть скоро будем лучше,
Убедитесь вы сейчас!
А теперь нажмем немного
Точки возле своих глаз.
Сил дадим им много-много,
Чтоб усилить в много раз!

Воспитатель: Айболит, а мы еще с ребятами когда долго чем-то занимаемся , делаем динамическую паузу.

Айболит: молодцы! Научите и Капризулю.

Динамическая пауза:

А сейчас все по порядку
Встанем дружно на зарядку!
Руки в стороны, согнули,
Вверх подняли, помахали.
Спрятали за спину их.
Оглянулись через правое плечо,
Через левое ещё.
Дружно присели пяточки задели.
На носочки поднялись,
Опустили руки вниз.

Айболит: Молодцы ребята! Ну что, Капризуля, как твои глаза?

Капризуля: Замечательно! Я здоров!

Айболит: Это очень хорошо, но помни, что зрение надо беречь. Ребята, давайте напомним Капризуле как мы можем сохранить своё зрение?

Ответы детей.

Айболит: Капризуля, береги своё здоровье, а мне пора бежать.

Капризуля: Я очень голоден, у вас есть кола и чипсы? Я их так люблю!

Воспитатель: Вынуждена тебя огорчить, но мы с ребятами едим только здоровую пищу.

Капризуля: Это еще какая такая здоровая?

Воспитатель: здоровая пища - это та еда, которая помогает нашему организму работать, обогащает его витаминами. Я думаю наши ребята тебе помогут. Ребята вы же покажете Капризуле здоровую еду?

Дети: да!

Игра « Полезное – не полезное».

На столе стоят разные муляжи продуктов(бутылка колы, молоко, картофель фри, гамбургер, хлеб, овсяная каша, разные фрукты и т. д.) Дети должны выбрать те картинки, на которых изображены полезные продукты, назвать их и если получится, объяснить какую пользу они приносят нашему организму. Так же проговариваются оставшиеся вредные но «вкусные» продукты.

Воспитатель: Вот какие наши ребята молодцы! Теперь ты знаешь, что чипсы это вредно! А если бы ты ходила в детский сад, то знала бы всё это.

Капризуля: Да, мне очень нравится у вас, я обязательно буду ходить в детский сад.

Капризуля: Ну вот, я и оздоровилась, и подкрепилась, поиграть бы. Вот досада, а планшет то я дома забыла.

Воспитатель: А давай поиграем вместе с родителями в подвижную игру?

Подвижная игра «Займи свой домик».

Воспитатель: А сейчас всех приглашаем на звероаэробику.

Звучит музыка «раз, два, три ну- ка повтори. » проводится показ звероаэробики, все повторяют за воспитателями.

Капризуля: Спасибо вам большое! Теперь я знаю как беречь свое здоровье, какие продукты полезные, но мне уже пора! До свидания, друзья.

Дети прощаются.

Воспитатель: Ну вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие по стране здоровья. Я хочу ещё раз напомнить вам о том, что мы сегодня с вами познакомились: зрительной гимнастикой, динамической паузой, вспомнили о том, что еда бывает полезной и не очень, насладились звероаэробикой, поиграли в подвижную игру. Вспомнили о том, как это может быть весело и увлекательно.