

Сценарий квест–игры «В поисках страниц Красной книги»

для старшего дошкольного возраста

В каждой книжке рано или поздно могут пропасть странички. Книжку будет невозможно читать.

Вот и в Красной книге злой Эльф похитил страницы.

Смогут ли дети вернуть украденные страницы на место? Для этого им придется отправиться на поиски похищенных страниц, справиться с заданиями и разгадать немало загадок от Эльфа.

Цель игры: экологическое просвещение, развитие познавательной активности детей, командных навыков, повышение уровня сознательности и ответственности к окружающему миру.

Задачи:

- расширить знания детей об объектах живой природы;
- продолжить развивать умение работать в команде, умение делать выводы.
- воспитание чувства бережного отношения к окружающему миру.

Участники: В игре участвуют дети подготовительной группы.

Ход игры:

Здравствуйте, ребята, я рада встрече с вами. Скажите, знаете ли вы, что такое книга, и какие они бывают? *(Ответ детей)* Правильно! Книги бывают разные.

Сегодня хочу вас познакомить с «Красной книгой». *(Показываю книгу. Открываю, страниц в ней нет. Оставлено послание. Я похитил страницы из книги, попробуйте их найти. Злой Эльф*

Но у нас возникла проблема, злой Эльф вырвал странички из книги. Наша с вами задача найти их и вернуть. Ребята, а здесь ещё есть и карта.*(рассматривают карту и отправляются на поиски)*

1. «Запретная»

Ребята, перед вами экологические знаки по охране природы, к ним вы должны подобрать квадрат правильного цвета: красный или зелёный. Если

этот знак что-то запрещает, то квадрат должен быть красного цвета. А если разрешает, то зелёного. Вам нужно разделиться на группы по 6 человек.

(Дети выполнили задание) Молодцы, ребята, справились с заданием. Скажите, каких квадратиков больше красных или зелёных? *(Красных)* А как вы считаете, страничку какого цвета мы нашли? *(Красную)* Правильно! Вот же она!

Красные страницы, на них записаны погибающие животные. Их мало, но еще можно встретить. Например, Синий кит. **Приклеены на страничку**

1. «Загадочная»

Ребята, смотрите, Эльф оставил нам конверт. Посмотрим, что же в нём.
Достаю записку Ребята, тут очень сложные загадки, написано, что если мы разгадаем их, то узнаем цвет следующей страницы. Попробуем их разгадать? *(Да)*

1. Белый на белом

Написал, где бегал.

Мчался без оглядки,

Лишь сверкали пятки. *(Заяц)*

1. Там где холод, снег и лед

Этот дикий зверь живет,

Он большой, пушистый, белый,

А еще рыбак умелый. *(Белый медведь)*

1. Он всё время занят делом,

Он не может зря идти.

Он идёт и красит белым

Всё, что видит на пути. *(Снег)*

1. Я в стаканчике, рожке,

Вкусное и нежное.

Сделано на молоке,

Чаще белоснежное.

В морозилках проживаю,

А на солнце сразу таю. (Мороженое)

1. Белый цвет оно имеет,

Пьёт его кто, не болеет,

С детства вкус его все знают,

При болезнях помогает.

Нам его даёт корова,

Вы назвать его готовы? (молоко)

1. Белый камушек растаял,

На школьной доске следы оставил. (Мел)

Ребята, мы отгадали все загадки. Какого цвета все эти предметы? (*Белого*)
Правильно! Значит, страницу какого цвета мы с вами нашли? (*Белого*) Да, вот она. **Достаешь страничку.** Здесь записаны животные, численность которых всегда была невелика. Они обитают на небольших площадках. Например, белый медведь.

1. «*Рисовальная*»

Ребята, смотрите, в этом конверте незаконченный рисунок какого-то животного. Вы должны дорисовать это животное, тогда получите страничку.
Дети рисуют Ребята, что за животное у вас получилось? (Пингвин)
Правильно, это пингвин. В красной книге есть серые странички. На них записаны названия животных, которые до сих пор мало изучены. Места их обитания труднодоступны или точно не установлены.

**Дети ищут страницу Императорский пингвин **

1. «*Парная*»

Дети, в этом конверте для вас есть задания. К каждому дереву нужно подобрать соответствующую картинку. Для этого разделитесь на 3 группы.
Дети выполняют задание Ребята, вы справились с заданием. Вы уже догадались, страничку какого цвета мы должны здесь найти? (*Зелёного*)
Если нет, то задавать наводящие вопросы зеленые. На них записаны

животные, которых удалось спасти от вымирания, например медведи.

Показываю страницу с картинками

1. «Пазловая»

Ребята, вот опять эльф оставил для нас конверт. В этом конверте части пазла, вам надо собрать его, чтобы узнать, какого цвета страничку эльф здесь спрятал. Делитесь в группы по 5 человек и выполняйте задание. **Дети собирают пазл с предметами чёрного цвета** Ребята, какого цвета предметы на ваших картинках? (Чёрного)

1. «Шифровальная»

Ребята, в конверте лежит записка с зашифрованными словами. Чтобы найти последнюю страничку, вы должны расшифровать слова и сказать, что их объединяет. Разделитесь на группы по 5 человек и выполняйте задание.

**Дети выполняют задание*(Банан, репка, лимон)* Ребята, вы уже догадались, что объединяет эти слова? (Жёлтый цвет)

На жёлтые странички занесены животные, количество которых стремительно уменьшается. Если мы не поможем им, то они могут попасть на опасные красные страницы. Например, Амурский тигр. **Показываешь страницу с тигром**

Ребята, мы нашли все странички и восстановили нашу Красную книгу. Как вы думаете, почему она называется именно «Красной» книгой, ведь мы выяснили, что страницы в ней разноцветные. **Ответы детей.** Потому что красный цвет - это цвет надвигающейся опасности. Внимание! Подумай о природе!

Посмотрите на слайд. На нем изображены животные (волк, лиса, заяц, кабан, белка, еж, барсук, енот), которых вы знаете. Их на земле еще много, но они тоже нуждаются в нашем бережном к ним отношении, иначе они тоже могут попасть на страницы Красной книги, стать редкими и исчезающими. И вот чтобы не произошло этого, нам всем

необходимо соблюдать правила поведения в природе. Давайте посмотрим слайды и назовём эти правила:

1 — не разоряйте птичьи гнезда

2 — не разоряйте муравейники

3 — не обижайте лесных насекомых

4 — не рвите полевые цветы

5 — не рвите редкие цветы

6 — не ловите бабочек и стрекоз

7 — не шумите в лесу

8 — не разжигайте костёр в лесу без взрослых

9 — не оставляйте мусор в лесу

Соблюдая эти несложные правила, вы можете спасти животных и растений от гибели!

А теперь я предлагаю вам нарисовать любое животное из красной книги, которое вам понравилось, и рассказать, почему вы выбрали именно его.