**Открытое интегрированное занятие по физической культуре:**

**«Путешествие в Сказкино»**

**(для детей младшего дошкольного возраста совместно с родителями)**

**Цель.** Помочь родителям и детям ощутить радость от встречи друг с другом. Развивать у детей психические процессы: внимание, память, воображение, речь. Познакомить родителей с организацией двигательной деятельности детей в ДОУ по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

**Оборудование.** Искусственные ёлочки – 6 штук; массажные доски и дорожки для профилактики плоскостопия; шапочка лисы, костюм зайца, медведя, волка, сороки; иллюстрированная сказка «Колобок»; письмо в красочном конверте; фонограмма «Песенка паровозика»; «Коробка с карандашами»; «Колобок»; доски для лепки по количеству детей, кусочки соленого теста по кол-ву детей, салфетки; столы, стулья – по количеству детей, мячи, искусственная печь, куклы бабки и деда для кукольного театра; памятки для родителей; мыльные пузыри; угощение – пирожки в виде колобков.

Выход детей за инструктором.

Построение около пеньков.

**Инстр:** Здравствуйте, уважаемые гости! Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

**Дети:** Здравствуйте!

**Инстр.:** Ой,слышу кто-то к нам спешит, громко крыльями шумит! (прилетает сорока и приносит письмо от Колобка).

1. **Вводная часть.**

 1.Детям в группу приходит письмо, в котором находится приглашение в деревню Сказкино.

**Вед:**

 Всем привет от Колобка,

 Развеселого дружка!

 Нынче сам хотел прийти,

 Но опять сейчас в пути!

 Физкультурой увлекаюсь,

 Плаваньем я занимаюсь,

 Чтоб здоровым быть, как я,

 И пластичным, как змея,

 Очень ловким, как мартышка.

 И девчонкам и мальчишкам

 Нужно спортом заниматься!

 В благодарность вам, друзья,

 Колобковая семья приготовит угощенье —

 Всем гостям на удивленье.

 А сейчас всем в путь пора,

 До встречи в сказке, детвора!

**Инструктор**: Ну что, ребята, согласны на путешествие. Вот здорово!

**Ходьба по разным коврикам под музыкальное сопровождение:**

По таинственной дороге

Шли таинственные ноги.

По большой дороге

Шагали наши ноги.

По пыльной дорожке

Шагали наши ножки.

А маленькие ножки

Бежали по дорожке.

На узенькой дорожке

Устали наши ножки.

Усталые ножки

Шли по дорожке.

На пенечки сели,

Сели, посидели.

(Дети садятся на пеньки).

**Инструктор**: Кажется, все прибыли в деревню Сказкино, значит, можно начинать наше путешествие.

**Вед:**

 Все минуточку внимания,

 Сказку я хочу начать.

 Этой сказочки название

 Поспешите отгадать…

 На сметане он мешен,

 На окошке он стужен,

 Круглый сам, румяный бок,

 Кто же это? (Колобок).

Итак, книга открывается,

 Путешествие начинается…

1. **Основная часть.**

**Кукольный театр и Запись:**

 Где-то на лесной опушке

В одной старенькой избушке

 Жила баба и жил дед,

Было им по сотне лет.

Вот однажды пред обедом

Меж собой ведут беседу:

- Что-то голодно, старушка,

Кушать хочется чуток.

Испеки мне колобок.

Так и сделала бабуля:

По сусекам помела,

Горсть муки и наскребла.

**Инстр.:** Ребята, а давайте поможем бабушке и дедушке слепить колобка?

(Построение в 2 колонны, с мячами под музыку.)

**ОРУ:** с мячами (проводит инструктор с речевым сопровождением).

Жили-были дед и баба

На полянке у реки.

И любили очень-очень

На сметане колобки.

Хоть у бабки силы мало,

Бабка тесто замесила.

Ну, а бабушкина внучка

Колобок катала в ручках.

Вышел ровный, вышел гладкий,

Не соленый и не сладкий.

Очень круглый, очень вкусный,

Даже есть его мне грустно.

Мимо мышка пробегала,

Колобочек увидала.

Ах, как пахнет колобочек,

Дайте мышке хоть кусочек.

С колобком забот немало,

Не лежится на боку.

Может в лес он укатиться…

(Между елками проходят с мячиками «змейкой» под музыку, а затем закатывают мячики за ширму).

**Инстр.:** И покатились наши колобки в лес…

**Появляется зайка:**

**Дыхательно-звуковая гимнастика «Зайчик»**

**Ребенок:**

Вот и зайка к нам идёт,

Он нас лапкою зовёт.

Бедный заинька чихает,

Как поправиться не знает.

Лекарство для тебя найдём:

Мы носик лапкою потрём.

(в конце произносят звук: «М»).

Раз, два, три, четыре, пять –

Негде зайчику скакать:

Всюду ходит волк, волк, (появляется волк)

Он зубами щёлк, щёлк!

**Музыкальная игра с волком:**

 **Вед:** А куда бегут зайчатки?

**Дети:** Погулять, погулять!

**Вед:** А чего хотят зайчатки?

**Дети**: Поиграть, поиграть!

1. Вот как прыгают зайчата,

Красота, красота!

Как зайчата веселятся,

Тра-ля-ля, тра-ля-ля!

1. Стали хвостиком вилять,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля.

Стали лапками стучать,

Тра-ля-ля, тра-ля-ля.

А в кустах-то волк сидит,

За зайчатами глядит!

(зайцы убегают за елочки).

**Дети:** Мы послушные зайчатки,

 И теперь не побежим.

 Потому что злого волка больше видеть не хотим!

(волк убегает).

**Появляется лиса:**

**«Лиса» (гимнастика для глаз)**

Ходит хитрая лиса,

Щурит хитрые глаза,

Смотрит хитрая лисица,

Ищет, где бы поживиться.

А потом притопнет лапкой,

И вот эдак, и вот так,

И по кругу все бегом,

И вприпрыжку, и ползком.

Притаилась под кустом,

Хочет знать, пришел ли кто?

**Подлезание:** «в берлогу».

**Выходит медведь:**

**Инстр.:**

А вот идет хозяин леса строгий,

Он любит спать зимой в берлоге.

И всю зиму напролет

Ему снится вкусный мед.

Страшно может он реветь,

Бурый мишенька - медведь.

(танец мишек под музыку, затем садятся на пеньки).

**Дед и баба плачут.**

**Вед:** Что случилось?

**Дед и баба**: От нас колобок укатился.

 Вы его не видели, ребятки?

 Что же нам делать?

**Вед:** А давайте, ребята, поможем деду с бабой. Вместе с родителями слепим колобок, да не один!

**Лепка колобков.**

**Вед:** Поставим-ка мы наши колобки в печь, а пока они пекутся, потанцуем.

**Танец «У меня, у тебя».**

**Вед:** Ребята, вы не чувствуете, как вкусно пахнет? Наверное наши колобки готовы.

Давайте подойдем к печке и посмотрим.

**(достаем колобки из печки).**

**Вед**: Вот какие красивые, румяные получились наши колобки!

 (даем бабке и деду по колобку)

**Вед:** Теперь у вас не один, а два колобка!

**Дед и баба:** Спасибо, ребята! (уходят)

**Вед:** А детей и родителей приглашаем в группу на чаепитие с нашими колобками.

Но перед этим, вымоем ручки.