**Конспект спортивного развлечения по ОБЖ**

**"Юные спасатели"**

**Программное содержание:** Дать детям знание элементарных правил безопасности и умение ориентироваться в чрезвычайной ситуации. Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций. Развивать ловкость, смекалку, координацию движений.

Воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу.

**Оборудование:** Игрушки - кукла, зайчик, мишка; атрибуты для полосы препятствий:, обручи, кубики, скакалки, вёдра, тазы с водой.

**Ход развлечения:**

Дети под музыку заходят на спортплощадку, садятся на трибуны.

**Ведущий:** Рада видеть всех сейчас,

Ведь давно ждала я вас.

Дружно за руки берёмся

И друг другу улыбнёмся!

Ребята, сегодня мы собрались, чтобы поговорить о безопасности. Как вы понимаете, что такое безопасность? (ответы детей)

Иногда опасности (угроза нашему здоровью) подстерегают нас в повседневной жизни. Если люди, животные попали в беду, им на помощь приходят спасатели. Кто такие спасатели? (ответы детей). Чем занимаются спасатели? Кто знает, по каким номерам нужно звонить, если случилась беда? (ответы детей)

**01 – Пожарная служба**

**02 – Полиция**

**03 – Скорая помощь**

**04 – Газовая служба**

**Ведущий:**

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто!

Если в дверь звонит звонок –

Посмотри сперва в …(глазок),

Кто пришёл к тебе, узнай,

Но чужим не …(открывай).

Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай …(всегда),

А не станут отвечать –

Дверь не вздумай …(открывать).

Если в дверь начнут ломиться –

То звони скорей в …(полицию)!

Ребята, а кто из вас расскажет нам стихотворение про то, как нужно вести себя дома одному?

**Стихи:**

**1 реб.:**

Неприятно сесть на кнопку

Можешь ты поранить попку.

Дом в порядке содержи:

Вилки, ножницы, ножи,

И иголки, и булавки

Ты на место положи!

**2 реб.:**

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он - хитёр,

Притворится, что монтёр.

Или даже скажет он,

Что пришёл к вам почтальон.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

Дети, с героями каких сказок случились неприятности из-за того, что они открыли дверь чужому или ушли из дома без разрешения старших?

**Ответы детей:** «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Бармалей», «Гуси – лебеди», «О мёртвой царевне и семи богатырях»…

**Ведущий:**

Запомните правила, как вести себя, если ты дома один, а в дверь постучали:

никогда не открывай дверь, не узнав, кто за ней находится;

никогда не говори незнакомым, что родителей нет дома;

не поддавайся ни на какие уговоры открыть дверь.

**Игра «Помоги сказочным героям»**

(Ведущий читает отрывок из сказки. Дети называют номер телефона, который должны набрать сказочные персонажи. Выигрывает ребёнок, который быстрее всех назовёт).

А рядом бегемотики

Схватились за животики,

У них, у бегемотиков,

Животики болят. (03)

Я кровожадный, я беспощадный,

Я злой разбойник Бармалей.

И мне не надо ни мармелада.

Ни шоколада, а только маленьких,

(Да, очень маленьких!) детей! (02)

Бом – бом! Бом – бом!

Загорелся кошкин дом! (01)

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Выгляни в окошко, дам тебе горошку. (02)

Вы, козлятушки, вы, ребятушки, отворите, отоприте,

Ваша мать пришла, молока принесла. (02)

Приоткрыла дверцу Лена –

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол. (01)

Куклы кашляют в постели –

Днём мороженое ели. (03)

Молодцы! Всё правильно назвали!

(Ведущий берёт письмо).

**Ведущий:** Ребята, нам сейчас пришло письмо. Давайте прочтём его: « Ребята! В нашем волшебном лесу – беда! Ушастик играл со спичками и случайно поджёг бумагу! У нас пожар! Спасите нас!!!»

Ребята, какая страшная беда приключилась с игрушками! Почему это произошло?

**Дети:** Потому что Ушастик играл со спичками!

**Ведущий:** Запомните: никогда не играйте с огнём!!! Нам нужно спешить на помощь игрушкам, пока никто не пострадал! Что нам нужно очень важное взять с собой в дорогу?

**Дети:** аптечку, огнетушитель (дети объясняют для чего нужны эти предметы)

**Ведущий:** Отправляясь в путь, мы должны быть внимательными и осторожными. Каждый должен знать своих товарищей по голосу, на случай, если кто-то потеряется или отстанет в пути.

**Игра « Узнай по голосу»**

(Дети стоят в кругу. Один встаёт в круг и закрывает глаза. Дети идут по кругу и говорят:

«Мы немножко порезвились,

По местам все разместились,

Ты загадку отгадай,

Кто позвал тебя, узнай!»

**Ведущий:** Можем отправляться в путь. Нам нужно торопиться и поэтому мы поскачем на лошадках.

**Эстафета «Кто быстрее доскачет»**

(Дети делятся на две команды. Задача: на двух ногах с зажатым мячом между колен допрыгать до цели и обратно. Побеждает команда, которая быстрее пройдёт дистанцию.)

**Ведущий:** Ребята, вы молодцы! Но, посмотрите, впереди у нас на пути лес. Лес – это дом для многих животных. Лес полон сказок, чудес, загадок. Давайте попробуем разгадать его загадки.

1 Что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной,

И стоит среди травы

Уши больше головы. **(Заяц)**

2. Не ворона, не синица,

Как зовётся эта птица?

Примостилась на суку

Раздалось в лесу: «Ку-ку» **(Кукушка)**

3 Кто с цветка в хоботок

Собирает медок?

А закончив дело –

Быстро в улей улетела? **(Пчела)**

**Ведущий:** Ребята, отгадывая загадки, мы не заметили как прошли половину пути. Но здесь нас ожидает ещё одно препятствие: впереди - болото. Пройти его можно только по кочкам и мостику – верёвочке (а сразу за болотом - глубокая нора, в ней спрятаны ведёрки для тушения пожара. Вы должны как можно быстрее пройти препятствия и взять ведёрки.)

**Эстафета « Пройди через болото»**

(Дети делятся на команды, прыгают по «кочкам»- из обруча в обруч; затем проходят по скакалке; пролезают в тоннель, берут ведёрки, возвращаются к команде. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.)

**Ведущий:** Ребята, вот мы и на месте. Посмотрите, горит дом, нужно спасти жильцов этого дома и наши игрушки и потушить дом.

**Эстафета «Спаси из огня»**

**Эстафета « Осторожно огонь!»**

(Дети, разделившись на две команды, зачерпывают ведром воду из тазика, бегут к «горящему» дому, заливают его водой (огонь был нарисован гуашью на деревянном щите)).

**Ведущий:** Ребята, вы молодцы, спасли жильцов и игрушки из огня!!! Но для того, чтобы больше такого не случилось, давайте повторим, какими предметами можно пользоваться самостоятельно, а какими нельзя.

**Игра «Можно – нельзя»**

(Дети берут по одной фишке красного и зелёного цветов. Красный цвет обозначает, что этими предметами нельзя пользоваться самостоятельно, а зелёный - этим предметом пользоваться можно, но очень осторожно. Ведущий показывает картинки с изображением опасных предметов, а дети определяют: можно пользоваться этим предметом или нет, и поднимают фишку нужного цвета.)

**Ведущий:** Какие вы, ребята, молодцы! Теперь я вижу, что каждый из вас знает, какие опасности могут вас подстерегать и что нужно делать, чтобы ничего плохого не произошло.

ПИСЬМО:

**Ребята!**

**В нашем волшебном лесу – беда!**

**Ушастик играл со спичками и случайно поджёг бумагу!**

**У нас пожар!**

**Спасите нас!!!**