

МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка»

Интегрированный логопедический  
досуг  
для детей старшего дошкольного  
возраста  
«Путешествие по сказкам  
К.И.Чуковского»

Автор:

Учитель-логопед- Удалова Ж.А.

Цель развлечения:

- Формировать интерес дошкольников к литературным произведениям.
- Закрепить и уточнить знания детей о творчестве К.И.Чуковского.
- Обогащать словарь детей.
- Прививать интерес к занятиям физической культурой и спортом, используя различные формы двигательной активности.

Задачи:

Коррекционно-развивающие

- Развивать творческие способности детей, внимание, память, связную речь, общую, артикуляционную и мелкую моторику, слуховое восприятие, диафрагмальное дыхание, чувство ритма.
- Развивать физические качества (ловкость, быстроту реакции, координацию движений и др.)

Воспитательные

- Формировать умение взаимодействовать в команде, понимать и четко следовать инструкции, прививать любовь к труду, воспитывать чувство товарищества.

Образовательные

- Расширять и закреплять знания детей о творчестве К.И.Чуковского, расширять кругозор детей, развивать интерес и любовь к чтению.

Оборудование:

- атрибуты сказок (таз, мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста, расчёска);
- шапочки-маски для инсценировки сказки «Телефон»
- Гимнастические скамейки, туннели, фитболы, гимнастические палки с головой лошади, веники, игрушечный руль - всего по 2 шт.

Предварительная работа

- Чтение произведений К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Путаница», «Федорино горе», «Телефон», «Чудо – дерево».
- Драматизация сказок Чуковского.
- Игры: «Угадай, из какой сказки иллюстрации», «Узнай героя сказки по описанию», «Опиши, чтобы узнали дети», «Подскажи словечко», «Будь Внимательным»

## Ход развлечения

- Здравствуйте, ребята! Всем известно, что вы любите слушать сказки. А хотите попасть в страну сказок? Сегодня мы отправимся в волшебную страну, где живут сказки К.И. Чуковского.

Дедушка Корней, так любят его называть дети, написал много сказок для детей, А какие сказки Чуковского вы знаете? *(Ответы детей.)*

Молодцы! Теперь я точно знаю, что мы попадем в сказочную страну. Для этого надо выучить сказочный язык, повторяйте за мной!

### **Речевая игра-распевка «Сказочный язык»**

*Дети повторяют за педагогом слова, при этом внимательно следят за ритмом, темпом и силой голоса. Мелодия повышается с каждым разом на полтона вверх (до четырёх тонов) и вниз*

Крибле-крабле бумс! Эни-бэни-раба.

Крекс-пекс-фекс! Абра-кадабра.

### **Инсценировка сказки «Телефон»**

- А сейчас наши «звери» покажут какие они сильные и ловкие, как они смогли вытащить из болота бегемота.









**Спортивное соревнование «Перетягивание каната»**



- А сейчас отправляемся в следующую сказку, вы должны угадать её название.

Вдруг откуда-то шакал на кобыле прискакал:

- Вот вам телеграмма от гиппопотама...

«Айболит»

- Доктор Айболит полетел в Африку, ему пришлось преодолеть немало трудностей на своём пути. Давайте и мы с вами попробуем преодолеть их.

### **Эстафета с препятствиями «Тропами Африки».**

- Необходимо преодолеть болото, пробраться по диким непроходимым зарослям и переплыть через реку. (Участники по команде бегут, преодолевая полосу препятствий, состоящую из «кочек»(болото), туннеля (заросли) и гимнастической скамейки (река).



Какие вы молодцы, преодолели все трудности. Давайте немного отдохнём, чтобы восстановить силы для дальнейшего путешествия.

### **Артикуляционная игра «В гостях у Мухи-Цокотухи»**

Муха-Цокотуха гостей созывает,

Муха-Цокотуха их чаем угощает.

Летят к мухе комарики и звенят:

«З-з-з...»

*(Улыбнуться, упереться языком в нижние зубы. Одновременно с произнесением звука «З» выполнять пальчиковое упражнение «Комарики» - Руки сжать в кулаки, выпрямить только указательные пальцы. Вращать ими в разные стороны, изображая летящих комариков.)*

Скачут к мухе кузнечики и стрекочут: «Ц-ц-ц...»

*(произносим звук «Ц» и выполняем пальчиковое упражнение «Кузнечик» - Собрать пальцы в щепоть и положить на колени, большим пальцем вниз. Произнести звук «Ц» и быстро и высоко вскинуть руку, раскрыв при этом ладонь.)*

Летят к мухе бабочки. Шелестят своими крылышками: «Ш-ш-ш...»

*(произносим звук «Ш» и выполняем пальчиковое упражнение «Бабочка» - (Прижать ладони друг к другу – бабочка сложила крылышки. Развести ладони в стороны - руки остаются соединёнными в области запястья - бабочка машет крылышками.)*

Идёт к мухе бабушка-пчела и жужжит:»Ж-ж-ж...»

*Одновременно с произнесением звука «Ж» выполнять пальчиковое упражнение «Пчела» - Правую руку сжать в кулак, выпрямить только указательный палец. Вращать им в разные стороны, изображая летящую пчелу.)*

Муха-Цокотуха гостей встречает.

Всех привечает.

Даёт муха каждой букашке

По маленькой чашке. *(Артикуляционное упр. «Чашечка»)*

По маленькой тарелочке. *(Артикуляционное упр. «Тарелочка»)*

По маленькой ложке.

Ешьте, пейте понемножку. *(Артикуляционное упр. «Ложка» («Иголочка»)*

Поставила Муха-Цокотуха на стол самовар.

Новенький, блестящий, самый настоящий.

Вот такой пузатый *(развести руки в стороны)*

Кипятком богатый. *(Артикуляционное упр. «Самовар»)*

Пыхтит горячий самовар –

Выпускает струйкой пар. *(Дыхательное упр. «Пар»- несколько раз подряд произнести звук «П»)*

В нём вода бурлит, кипит:

«Буль-буль...»- нам говорит. *(Упражнение для развития чувства ритма «Буль-буль». Произнести звукоподражания, повторив один из заданных вариантов. Буль-буль ( II ) Буль-буль-буль ( III ) Буль-буль, буль (II I ) Буль, буль-буль. (I II ) Буль-буль, буль-буль (II II ).*

Самовар пыхтит, кипит, всем букашкам чай налит.

И вы, ребята, подставляйте ваши чашечки.

Нынче Муха-Цокотуха – именинница! *(Пальчиковое упр. «Чашечка»)*

Ребята, вспомните, пожалуйста, в какой сказке Чуковского большие, дикие звери испугались маленького насекомого.

- Дети: «Тараканище»

- А кто его победил?

- Воробей.

- Молодцы, ребята.

А сейчас мы поиграем **в подвижную игру-эстафету по сказке «Тараканище».**

1-й. Пройти, как кот, задом наперёд...*(дети проходят дистанцию спиной вперёд)*

2-й. А за ним комарики на воздушном шарике...*(пробегают дистанцию с зажатым между ног воздушным шаром)*

3-й. А за ними раки на хромой собаке...*(Сидя на полу, руки сбоку на ладонях, перенести туловище к ступням ног)*





4-й. Волки на кобыле...*(прямой галоп на модели лошади – гимнастическая палка с головой лошади)*

5-й. Львы в автомобиле...*(мелкий топот с имитацией движения рулём)*

6-й. Жаба на метле...*(пробежать с зажатой между ног метлой или веником).*



Закрепление образования слов с помощью увеличительных суффиксов.

Ребята, давайте поможем зверям победить свой страх, и назовем их так:

- не слон, а слонище

- не лев, а...(львище)

- не медведь, а... (медведище) и т.д.

- Какие мы молодцы, что помогли зверям стать более уверенными.

(Входит мальчик – ГРЯЗНУЛЯ): Одеяло убежало, Улетела простыня,  
И подушка как лягушка, Ускакала от меня.  
Я за свечку – Свечка в печку.

Я за книжку - Та бежать, И вприпрыжку под кровать.

(Грязнуля плачет)

- Ах ты гадкий, ах ты грязный, неумытый поросенок!

Ты чернее трубочиста, полюбуйся на себя -

У тебя на шее вакса, у тебя под носом клякса,

У тебя такие руки, что сбежали даже брюки

Даже брюки! Даже брюки убежали от тебя!

Ребята, вы узнали, из какой сказки этот мальчик? Как ему  
помочь? (Ответы детей.)



- Давайте поможем ему и соберём вещи, которые нужны для того, чтобы быть чистым и опрятным.

**Эстафета «Поможем Грязнуле»**

(каждый из участников бежит до стола на котором лежат различные предметы. Необходимо выбрать те, которые пригодятся Грязнуле: мыло, мочалка, зубная щётка, паста, шампунь, расчёска)

- Подходит к концу наше сегодняшнее путешествие. Давайте скажем волшебные слова и вернёмся обратно в наш детский сад.

### **Речевая игра «Сказочный язык»**

- Вот мы и снова в нашем любимом детском саду. Понравилось ли вам путешествие? В каких сказках мы побывали? А чему нас учат сказки К.И.Чуковского?

#### **Источники:**

- О.А.Новиковская «Весёлая зарядка для язычка». Игры и упражнения для развития речи и дикции. – М.:АСТ:Полиграфиздат; СПб.; Сова, 2010
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/02/23/literaturno-muzykalnoe-razvlechenie-puteshestvie-po-skazkam-k-i>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012/12/21/integrirovanny-fizkulturno-logopedicheskiy-dosug-my-znaem-skazki>