

## Конспект логопедического занятия (НОД) на тему «Человек. Органы чувств»

**Оборудование:** компьютер, зеркала по количеству детей.

**Дидактическое обеспечение:** медиа презентация, картинки к игре «Хорошо - плохо» (дидактическое пособие «Валеология, или здоровый малыш» в 2 частях, изд-во «Весна-Дизайн»), 2 зонта (с разноцветными и чёрными клиньями).

**Цель:** формирование представления о роли органов чувств в восприятии окружающего мира.

### Программные задачи:

- *образовательная:* продолжать знакомить детей со строением собственного тела, с органами чувств и их значением для человека. Учить **детей** делать простейшие выводы.

- *развивающая:* развивать слуховое внимание, логическое мышление, умение высказывать собственное мнение, передавать с помощью мимики эмоциональное состояние человека;

- *воспитательная:* воспитывать внимательное, заботливое отношение к собственному телу, помогать осознавать ценность своего здоровья;

- *коррекционная:* автоматизировать проблемные звуки в словах, фразах, предложениях, спонтанной речи.

### Ход занятия:

#### 1. Организационный момент.

Песенка-распевка с оздоровительным массажем «Доброе утро» (сл. и муз. О Арсеневской).

1. Доброе утро! *Разводят руки в стороны*  
Улыбнись скорее! *и слегка кланяются друг другу.*

И сегодня весь день «Пружинка».

Будет веселее. *Поднимают руки вверх.*

2. Мы погладим лобик, *Выполняют движения по тексту.*

Носик и щёчки.

Будем мы красивыми, *Наклоны головы к правому*

Как в саду цветочки! *и левому плечу поочередно.*

3. Разотрём ладошки *Движения по тексту.*

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

4. Ушки мы теперь потрем  
И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,  
Будьте все здоровы! *Разводят руки в стороны.*



## 2. Постановка цели.

Ребята, вы ведь не просто поздоровались, вы подарили друг другу частичку здоровья, потому что вы сказали: "здравствуйте!" Это значит - здоровья желаю. Сегодня мы с вами будем говорить об одной из главных ценностей человека, о его здоровье. Мы вспомним о том, какие части тела есть у человека, для чего они нужны человеку и как сохранить их здоровье.

## 3. Беседа о выражениях лица. Психогимнастика.

Ребята, вы когда-нибудь слышали такое выражение: «Лицо – зеркало души»? Как вы думаете, что оно означает? *(Возможные ответы детей: на лице, как в зеркале, отражается настроение человека, его характер)*

А сейчас пройдите за стол. Возьмите со стола зеркала. Сейчас мы с вами будем изображать разные эмоции.



Поднимите вверх брови, удивитесь.

А сейчас нахмурьте брови, сморщите нос, изобразите Бабу Ягу. Какое у нее выражение лица? (злое, страшное).

А теперь изобразите добрую фею. Улыбнитесь. Какое у неё выражение лица? (доброе, радостное).

А какое выражение лица нравится вам? Какое настроение у вас чаще всего бывает? (ответы детей).

Ну тогда начинаем наше занятие, и пускай хорошее настроение будет сопровождать его.

#### **4. Загадки о частях тела.**

- Ребята послушайте загадку:

На Земле он всех сильней,

Потому что всех умней.

Как вы думаете, кто это? (человек)

Показ плаката со строением тела человека.

- Как называется самая большая часть тела человека? (Дети показывают, где находятся грудь, живот, спина)

Что нам думать помогает, от животных отличает

И всегда, и всем нужна – ну, конечно...(голова).

Что находится у нас на голове? Глаза, уши, нос, язык - это органы чувств. Они помогают нам познавать мир, и поэтому мы называем их нашими помощниками. Наше здоровье зависит от того, как работают различные органы нашего организма.

«Видеть небо и леса помогают нам... (глаза) Для чего нужны глаза? Можно без них прожить? Ответы детей: (чтобы видеть всё вокруг, читать, смотреть телевизор и т. д.)

### ***Игра «Закрываем ладошками глаза»***

Что видим? (ничего не видим, темно). Открыли, что видите? (всё, что находится вокруг нас)

Какие правила можно назвать, что бы сохранить здоровье глаз? (дети рассматривают картинки и называют правила)

- Нельзя низко наклоняться над столом.
- Нельзя долго и близко смотреть телевизор, играть в компьютер.
- Нельзя читать лежа, в транспорте.
- Нельзя читать в темноте.
- Надо беречь глаза от ударов, от попадания микробов.
- Делать гимнастику для глаз.
- Употреблять витамины.
- Чаще бывать на свежем воздухе.

### ***Проводится гимнастика для глаз***

Смотрим вправо – никого,

Смотрим влево – никого.

Раз – два, раз – два –

Закружилась голова.

Глазки закрываем.

Глазки отдыхают.

Как откроем мы глаза

Вверх посмотрим,

да – да – да.

Вниз ты глазки опусти,

Вверх опять их подними.

Пальцами погладь глаза,

Отдыхать пришла пора.

Зажмурить глаза, поморгать, погладить брови, мягко погладить веки указательными пальцами.

А теперь следующая загадка.

У зверюшки – на макушке, а у нас ниже глаз. (уши)

- Для чего нужны уши? (уши нужны для того, чтобы слышать, слушать)

### ***Игра «Слушай внимательно»***

Услышав бубен, поднимаете руки вверх, если металлофон, руки вперёд.

Если бы ваши уши не слышали, могли бы вы выполнить это задание? (нет)

-Как сохранить здоровье ушей? (Зимой носить шапку, мыть, осторожно чистить, не толкать острые предметы в уши)

Если б не было его, не сказал бы ничего. (*Язык*)

-Для чего нужен язык? (*говорить, ощущать вкус пищи*)

***Проводится артикуляционная гимнастика + кинезиологические упражнения:*** «Улыбка-трубочка», «Язычок бегаёт по кругу», «Маятник», «Индюк», «Лошадка», «Кошечка».

Вот гора, а у горы две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит, то заходит, то выходит. (*Нос*)

-Для чего нужен нос? (*чувствовать запахи, дышать*)

Правила: не засовывать мелкие предметы в нос, беречься от простуд, не ковырять, сильно не сморкать, иметь всегда платок для носа.

***Проводятся упражнения на дыхание.***

А с помощью чего ещё можно определить, что это за продукт, не видя его, на вкус? Поверхность языка имеет участки, каждый из которых воспринимает определённый вкус. Язык - орган вкуса.

Не сеют, не сажают, сами вырастают. (*Волосы*)

Отворю хлевец, покажу стадо белых овец. (*Зубы и рот*)

-Что мы делаем зубами? (*откусываем пищу, едим*)

-Какие правила могут быть для сохранения здоровья зубов (*чистить, полоскать после еды, не грызть твёрдые предметы*)

Сколько рук и ног у человека? (*показываю на плакате*)

-Случается, что человек теряет зрение, ему помогают в жизни руки.

### **Игра «Назови наощупь»**

Дети берут предмет и называют не вытаскивая его из мешочка. Вы убедились, что руки наши помощники?

### **Пальчиковая игра «Как живёшь»**

Как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец.)

Как идешь? – Вот так! («Шагают» двумя пальцами по ладони.)

А бежишь? – Вот так! (Сгибают руки в локтях и показывают, как работают ими при беге.)

Ночью спишь? – Вот так! (Кладут руки под щеку, а на них – голову.)

Как берешь? Вот так! (Делают руками хватательные движения.)

А даешь? – Вот так! (Делают руками движения. Как будто дают что-то.)

Как шалишь? – Вот так! (Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями.)

А грозишь? – Вот так! (грозят пальчиком своему соседу.)

Как скачешь? – Вот так! (Прыгают из стороны в сторону)

А плачешь? – Вот так!

Топаешь? – Вот так!

Хлопаешь? – Вот так!



## ***Проводится массаж «Будем помогать».***

Что такое «массаж»? Это поглаживание, растирание, надавливание. Предлагаю вам сделать массаж спины, и делать мы его будем друг другу. Встанем друг за другом по кругу, приготовились? Начинаем.

### **МАЛЯР**

Маляр заборы красит, не любит отдыхать,

Мы тоже взяли кисти и будем помогать!

*( ритмично водить расслабленными пальцами по спине вверх – вниз)*

Метлой наш дворник машет, не любит отдыхать,

Метлу берём, ребята, и будем помогать!

*(спинку сверху вниз «метем» как метлой, ладонью и пальцами)*

Портной всё шьёт иголкой, не любит отдыхать,

Скорей возьмём иголки и будем помогать!

*(нажимаем указательным пальцем – «колем»)*

Вот повар суп мешает, не любит отдыхать,

Мы тоже взяли ложки и будем суп мешать!

*(круговые движения по спине)*

Вот плотник пилит доски, не любит отдыхать,

Пилу берём, ребята, и будем помогать!

*(растирание ребром ладони – «пилим»)*

Косарь косою косит, не любит отдыхать,

Мы тоже взяли косы и будем помогать!

*(скользящие движения ребром ладони – «косим»)*

А пианист играет, не любит отдыхать.

И мы на пианино решили поиграть!

*(пальцами постукиваем ритм мелодии)*





### **3. Обобщение знаний.**

Про части тела, которые мы сейчас назвали, и которые не назвали, мы сейчас услышим в песенке и будем их показывать.

***Логоритмическое упражнение « У жирафа пятна, пятна...»***

#### ***Игра «Хорошо - плохо».***

Конечно, тело человека удивительно, прекрасно устроено! Но в то же время оно легко «выходит из строя», подвергается разным болезням, и поэтому нуждается в нашей заботе. Представьте на мгновение, что произойдёт, если человек перестанет умываться?... расчёсываться?... кушать?... *(дети дают варианты ответов).*

Каждому из вас дам по 1 комплекту парных картинок. Внимательно их рассмотрите. Постарайтесь определить, на какой картинке ребёнок поступает правильно, заботясь о собственном теле, а на какой картинке поступает плохо, не заботясь о своём здоровье.

*(10-15 секунд дети изучают картинки)*

Перед вами – 2 зонты. *(Раскрываются зонты).* Один – разноцветный, яркий!... Другой – чёрный, мрачный...

Посмотрите на экран. Здесь напоминание о том, как вы сейчас будете работать. Картинку, изображающую правильный поступок ребёнка, нужно



поместить на цветной зонтик (на липучку), а картинку с неправильным поступком ребёнка – на чёрный зонтик!



*(Дети действуют поочерёдно. Каждый ребёнок высказывает суждение о первой своей картинке, прикрепляет на нужный зонтик, затем рассказывает о второй, прикрепляет на соответствующий зонтик.*

*(после выполнения работы)* Вот какая красота! Перед нами – два зонтика!

Если мы под первый встанем,

То здоровыми мы станем.

А под чёрным – жди беды...

Под нужный зонтик скорей беги!

Раз...два...три... беги!

*(дети становятся под цветной зонтик)*



Почему вы встали под цветной зонтик? *(ответы детей)*

#### **6. Итог занятия.**

Да, ребята, с этим зонтиком вам будет приятней идти по жизни!... Забота о здоровье тела не только сохранит его от разных болезней, но и поможет вам всегда оставаться весёлыми, красивыми и жизнерадостными.

Итог: Что мы сегодня узнали на **занятии**? Что запомнилось и понравилось больше всего.

Source: <https://ljubimyj-detskij.ru/zagadki/795-detyam-zagadki-o-cheloveke-golova.html>