

## **Фольклорный праздник «Сядем рядком, поговорим ладком»**

**Цель:** Приобщать детей к своим русским корням, воспитывать интерес и любовь к русскому народному творчеству, знакомить с разными видами игрового и разговорного фольклора.

**Задачи:** Обогащать знание детей о русском народном творчестве.

Показать своеобразие, красоту русского фольклора. Содействовать пониманию национального колорита русской музыки, танцев, песен.

*Предварительная работа:*

Знакомство с русскими народными традициями, слушание русских народных песен, разучивание народных игр, хороводов, потешек, пословиц, небылиц.

**Действующие лица:**

Ведущий

Сказочница Марья

Варвара

**Ход праздника**

Ведущий:

. Сегодня у нас посиделки у сказочницы Марьи. Посидим рядком, поговорим ладком.

Сказочница Марья:

Здравствуйте, гости дорогие!

Ото всех дверей ото всех ворот

Приходи скорей, торопись народ!

На наших посиделках вас много интересного ждет!

Зовут меня сказочница Марья. Припасла я вам забавушек на всякий вкус. Кому - правда, кому - сказка, кому - песенка. Представьте, что мы с вами оказались в русской избе. Именно так называлось жилище русского народа в давние времена. Мы пришли в горницу. Горница- самая нарядная и красивая комната в доме, в ней принимали гостей. Давайте посмотрим вокруг, что вы видите. (Ответы детей).

В старину , вещи, необходимые в хозяйстве, называли «домашней утварью». В старинной русской горнице половину местазанимала печь.Ой, ты печка, сударыня, помоги нам , боярыня. Ты свари, испеки, обогрей, освети, подлечи и спаси, в дом богатство принеси.



-Хватит молча гостевать—пора загадки отгадать. Я буду загадывать загадки, а вы **постарайтесь** найти отгадки в нашей избе. (Загадки о бытовых предметах)

«Выпускает жаркий пар

Древний чайник...» (самовар)

(за самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, все вместе обсуждали свои важные дела, пили горячий чай с мёдом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.)

«Новая посудина, а вся в дырках». (сито)

(Ситом сеяли муку, и тогда тесто на пироги получалось очень пышным и мягким.)

- Покажите, как нужно сеять ситом.

«Что хозяйка в печку ставит,

Кто из вас, ребята знает?

Он как круглая кастрюля.

Он чумазый, не чистюля.

Где там в печке уголёк?

Кашу сварит (чугунок)»

(Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.)

-Как же можно было достать из печи горячий чугунок? Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку:

«Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает,

Что схватит - отдаёт,

А сам в угол идёт». (*ухват*)

(Возле **русской** печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей.)

Попробуйте - легко ли было хозяйюшке?

А это что? (Люлька) Её мастерил для своего ребёнка отец. А где спали другие? (На лавках, сундуках, печи). А сколько сказок было рассказано на печи долгими зимними вечерами. Дошли те сказки и до нас.

Игра «Угадай сказку»

1. Не садись на пенёк, не ешь пирожок,

Неси бабушке, носи дедушке («*Маша и медведь*»)

2. Помогала нам яблонька, помогала нам печка,

Помогала хорошая, голубая речка,

Все нам помогали, все нас укрывали,

К матушке и бабушке мы домой попали. («*Гуси-лебеди*.»)

3. На окошке он студился. Взял потом и укатился...

на съедение лисе. («*Колобок*»)

4. Вымолвил словечко - покатила печька.

Прямо из деревни к царю и царевне.

И за что, не знаю, повезло лентяю? («*По щучьему велению*»)

5. Она, как снег, бела и светла.

Она, как снег, боится тепла.

Рады солнцу и, дети и курочка!

Ему не рада только («*Снегурочка*»)

6. Мышка к ним пришла на помощь-

Вместе вытащили овощ. (*Репка*)

Сказочница Марья: Поиграли вы на славу, отдохните гости дорогие, русскую народную сказку посмотрите.

*Инсценирование русской народной сказки «Репка»*

Сказочница Марья: Как вы понимаете пословицу «Друг за друга стой- и выиграешь бой»?

- Кто пословицы знает?

Игра «Я начну, а ты продолжи»

*Сказочница Марья говорит начало пословицы, дети заканчивают (презентация).*

Делу – время... (потехе – час).

Что написано пером ... (не вырубить топором).

Волков бояться ... (в лес не ходить).

Что посеешь ... (то и пожнёшь).

Без труда ... (не выловишь и рубку из пруда).

Ученье – свет ... (неученье – тьма).

В гостях хорошо ... (а дома лучше).

Семь раз отмерь – ... (один раз отрежь).

Сделал дело – ... (гуляй смело).

За двумя зайцами погонишься – ... (ни одного не поймаешь).

Любишь кататься – ... (люби и саночки возить).

Сказочница Марья: Молодцы, какие, сколько пословиц много назвали!

Тысяча игр на празднике нашем.

Играем, шутим и пляшем.

- Предлагаю поиграть в народную игру «У медведя во бору»



*Дети рассказываются на стульчики.*

Сказочница Марья: Будем на посиделках петь и плясать, и друг друга потешать.

*Дети младшей группы показывают музыкальную игру «Ложки».*

Сказочница Марья: Какие вы, ребята, ловкие, проворные, весёлые, сообразительные! Но только не «задирайте нос»!

- Ребята, а что означает выражение «задирать нос»

*Дети объясняют, как они поняли фразеологизм.*

*Звучит весёлая музыка. Вбегает озорная девчонка Варвара.*

Варвара: Здравствуйте, ребята!

Сказочница Марья: Здравствуй, Варвара.

Варвара: О чем вы тут болтаете? Я тоже люблю болтать.

Сказочница Марья: Варвара, мы не болтаем, а учимся понимать и правильно употреблять интересные выражения. Они называются устойчивыми выражениями. Их необходимо понимать по-другому.

Варвара: Я тоже знаю такие выражения. Вот одно: сломя голову. Я никак не могу понять, зачем ломать голову? Вот другое: надуть губы. Их что можно воздухом надуть, как воздушный шарик?

Сказочница Марья: Сейчас, Варвара, ты все поймешь. Ребята, закончите предложения выражениями сломя голову, надуть губы.

Мама не купила Алене куклу, и дочка... (Надула губы.)

Что обозначает выражение надуть губы? (Обидеться, сделать недовольное лицо.)

Сказочница Марья: Егор испугался собаку и помчался от нее... (Сломя голову.)

Что обозначает выражение сломя голову? (Быстро бежать, мчаться.)

Сказочница Марья: Много устойчивых выражений придумал наблюдательный русский народ. Есть и такие выражения, в которых встречаются названия животных. Внимательно наблюдая за повадками животных, народ сравнил их повадки с поведением человека.

Посмотрите на картинки с изображениями животных и назовите их.

*На мольберте выставлены картинки животных: волк, лиса, заяц, медведь, рыба.*

Сказочница Марья: Дополните предложение названием одного из этих животных.

Варвара: Я тоже буду вам помогать. (Предлагает неправильные ответы.)

Сказочница Марья:

Человек голоден, как... (Волк.)

Хитер, как... (Лиса.)

Труслив, как... (Заяц.)

Неповоротлив, как... (Медведь.)

Молчит, как... (Рыба.)

Варвара предлагает детям исполнить частушки.

1. Начинаем петь частушки, просим не смеяться-  
Ту народу очень много- можем растеряться.
2. Я сидела на печи, сторожила калачи,  
А за печкой мышки сторожили пышки.
3. Выйду, выйду я плясать в новеньких ботинках,  
Все ребята говорят, что я как картинка.
4. Напекла я пирогов, на окно поставила,  
Поклевала всё ворона, крошек не оставила.
5. Самоваром всех встречаем, пироги на стол несём,  
Мы за чаем не скучаем, говорим о том, о сём.
6. Хорошо частушки пели, хорошо и окали,  
А теперь мы вас попросим, чтоб вы нам похлопали.



Ребенок:

Расступись честной народ,

Не пыли дорожки.

Хоровод русский у нас,

Топочите ножки.

*Исполняется русский хоровод по показу «У Маланьи, у старушки».*



*Дети рассаживаются на стульчики.*

Варвара: Молодцы, ребята! Вы такие дружные и весёлые! Я вам желаю никогда не **вешаете нос**, не **надувать губы**, никогда не **дрожать, как осиновый лист**, чтобы вы дружили **не разлей**

**-вода.**

Сказочница Марья: Вот и подходят к концу наши посиделки.

На посиделках побывали,

В игры русские играли!

Но по старинному обычаю, ни один праздник не обходится без угощения!

(Достаёт из волшебного сундучка баранки).

Используемая литература:

<https://www.maam.ru/detskijasad/folklornyi-prazdnik-v-starshei-grupe-posidelki.html>

С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц: Речевые праздники и развлечения в детском саду. Изд.: Гном, 2010 г.

