

Развитие фонематического слуха в игре. Рекомендации для родителей и педагогов.



Подготовила:
Учитель-логопед
Удалова Ж.А.

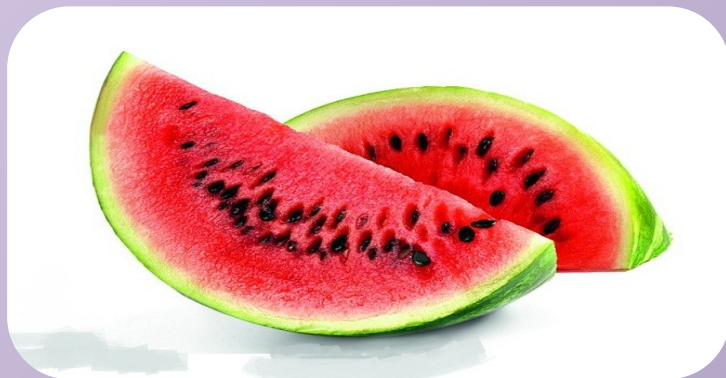
Март 2019

Поймай звук.



- **Взрослый предлагает ребенку закрыть глаза и внимательно слушать звуки, которые будет называть. Ребенок должен «поймать звук»(хлопнуть в ладоши), услышав заданный звук. Начинать лучше с гласных, постепенно переходя к сложным звукам речи.**
- **2 вариант игры- «Поймай слово с заданным звуком».**
- **Ребенку предлагаются слова. Хлопнуть надо, услышав слово с загаданным звуком.**

*Он большой, как мяч
футбольный,
Если спелый – все
довольны,
Как приятен он на
вкус,
И зовут его ... (АРБУЗ)*



*Лейся дождь весёлый,
Мы с тобою дружим!
Хорошо нам бегать
Босиком по
... (ЛУЖАМ)*



Доскажи словечко.

Фокусник.



- *Вы задаете звук, а ребенок, как фокусник, должен "вытащить из шляпы" - то есть произнести - слова, где этот звук есть. Как более сложный вариант, Вы задаете ту позицию, где должен звук находиться - в начале, в середине или в конце слова.*

Выбери слово

Прочитайте стихотворение, предложив ребенку из четырех близких по звучанию слов выбрать то единственное, которое необходимо по смыслу:

Что скатали мы зимой?.. (дом, ком, гном, сом)

Что построили с тобой?.. (дом, ком, гном, сом)

На крючок в реке попал?.. (дом, ком, гном, сом)

Может всё, хоть ростом мал?.. (дом, ком, гном, сом).



Отгадай звук.

Загадайте звук и произнесите три-четыре слова, в каждом из которых этот звук есть, например, звук с: "сыр", "коса", "песок" - и предложите ребенку угадать, какой именно звук Вы загадали. Потом поменяйтесь ролями.

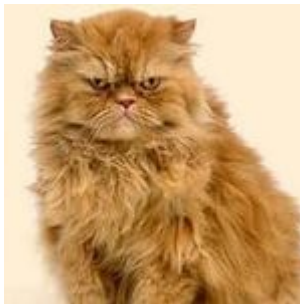


Собери слово.

***Вы называете несколько слов.
Ребенок должен «собрать» слово
по первым звукам этих слов.***

Например:

***кот, альбом, шкаф, ананас
(к+ а+ ш+ а= каша)***



Звуковые цепочки.

Все играли в города, поэтому правила следующей игры ни для кого не составят труда: Вы с ребенком по очереди называете слова, каждое из которых начинается с той буквы, которой закончилось предыдущее. Постепенно игру можно и нужно усложнять, предлагая ребенку называть слово, которое начнется с третьей буквы слова "корова".



мак



кактус



солнце

Исправь ошибки.

*Взрослый говорит предложения с ошибками,
которые необходимо исправить. Эта игра
всегда проходит весело.*

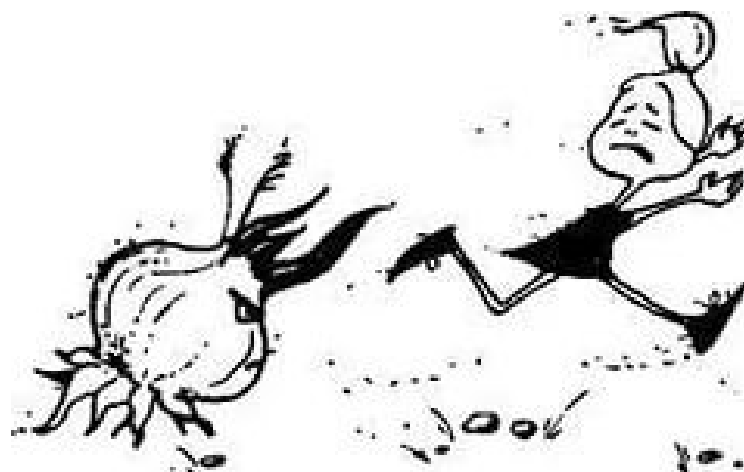
Например:

Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

«Там ползёт зелёный ...лук

С длинными усами!»



Замени звук.

Задача: научить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.

Например, нужно заменить на [ч] первый (кашка - чашка, гайка - чайка, масть - часть) или последний звук (враг - врач, клюв - ключ, мел - меч).





УСПЕХОВ ВАМ!!!