

МНЕМОТЕХНИКА В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ.

Удалова Ж.А. Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад
«Жемчужинка»



Проблемы речи детей дошкольного возраста:

- ✓ Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь.
- Неспособность грамматически правильно построить предложение.
- ✓ Бедность речи. Недостаточный словарный запас.
- ✓ Употребление нелитературных слов и выражений.
- ✓ Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развёрнутый ответ.
- ✓ Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
- ✓ Плохая дикция.

Цель: Развитие связной речи у дошкольников



Мнемотехника

Мнемотехника - в переводе с греческого - «искусство запоминания». Это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение структуры рассказа, стиха и, конечно, развитие речи.

Суть мнемосхем заключается в следующем:

- На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение);
- Таким образом, весь текст зарисовывается схематично;
- Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.





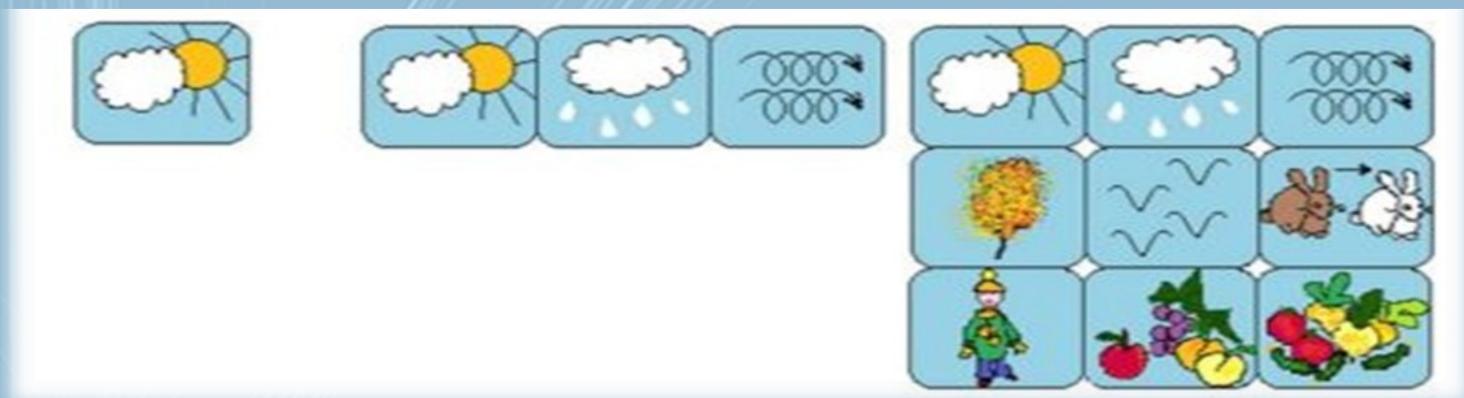
«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинкам, и он усвоит на лету».



К. Д. Ушинский

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определённая информация.

Как любая работа строится от простого к сложному. Начиная работу с простейших мнемоквадратов, последовательно переходим к мнемодорожкам, и позже к мнемотаблицам



Что можно изобразить в мнемотаблице?

В мнемотаблице можно изображать практически все – т.е. производится графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий, т.е. можно нарисовать то, что посчитаете нужным. Но изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям.



**Когда начинать заниматься
мнемотехникой?**

*Мнемотехникой можно начинать
заниматься с младшего возраста,*

*но рациональнее вводить её в
занятия с 4-5 лет,
когда у детей накоплен основной
словарный запас.*

Где можно использовать мнемосхемы?

- Обогащение словарного запаса
- Обучение пересказу
- Составление рассказов
- Разучивание стихотворений, скороговорок, чистоговорок
- Отгадывание загадок

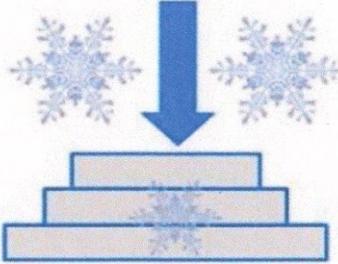
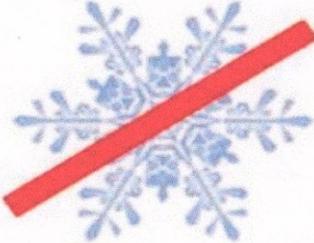


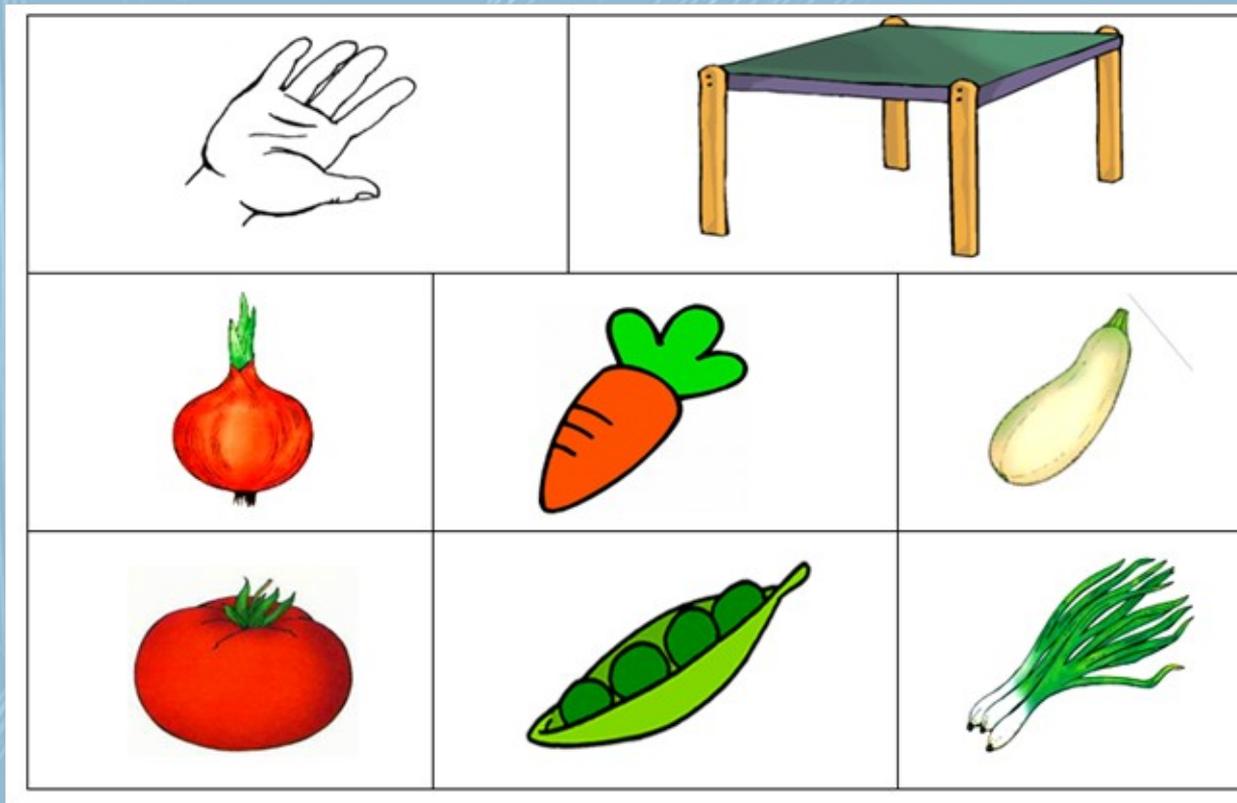
Этапы работы над стихотворением.

- ✓ Выразительное чтение стихотворения.
- ✓ Повторное чтение стихотворения с опорой на мнемотаблицу и установкой, что дети будут учить наизусть.
- ✓ Вопросы по содержанию стихотворения, помогая детям уяснить основную мысль.
- ✓ Выяснить, какие слова непонятны детям, объяснить их значение в доступной для детей форме.
- ✓ Чтение отдельно каждой строчки стихотворения.
- ✓ Повтор с опорой на мнемотаблицу.
- ✓ Рассказ детьми стихотворения с опорой на мнемотаблицу.
- ✓ Зарисовка мнемотаблиц по памяти.



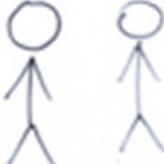
П.Воронько «Пирог»

		
Падал снег на порог,	кот	слепил себе пирог,
		
а пока лепил и пёк,	ручейком пирог утёк.	Пироги
		
себе пеки	не из снега	— из муки.



В руки овощи берем,
Овощи на стол кладем.
Лук, морковка, кабачок,
Помидор, горох, лучок.

«Наш огород»

 <p>В огороде много гряд.</p>	 <p>Тут и репа,</p>	 <p>и салат,</p>
 <p>тут и свекла,</p>	 <p>www.boltun-spb.ru и горох,</p>	 <p>а картофель разве плох?</p>
 <p>Наш зеленый огород</p>	 <p>нас</p>	 <p>прокормит круглый год.</p>

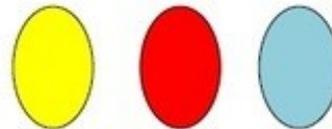
Мой мяч



Мой веселый звонкий мяч



Ты куда помчался вскачь?



Желтый, красный, голубой



Не угнаться за тобой

ОПИСАТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ.

Расскажи-ка

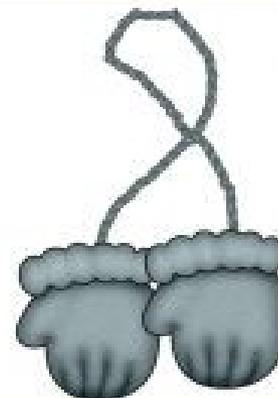
 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

www.liveinternet.ru/users/4619293

Алгоритм одевания на улицу



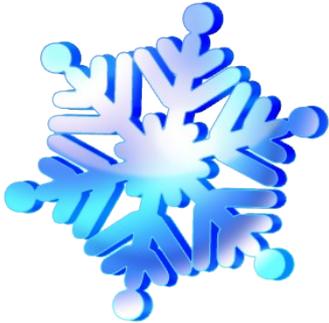
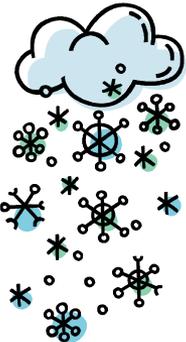
НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА



ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВАРЕЖКИ

Мнемотаблицы на однокоренные

слова

Результаты работы по развитию речи дошкольников с использованием мнемотехники:

У детей:

- ✓ расширяется круг знаний об окружающем мире;
- ✓ появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- ✓ появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок;
- ✓ словарный запас выходит на более высокий уровень;
- ✓ дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.



Считаю, что чем раньше мы будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники и схемы – модели, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребёнка и готовности его к школьному обучению.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

