

## Мастер – класс для родителей на тему

### «Пальчиковая гимнастика и её роль для развития речи детей».

Цель: Познакомить родителей с пальчиковой гимнастикой и пальчиковыми играми.

Задачи: Показать родителям необходимость занятия с детьми гимнастикой для развития речи детей.

Ход работы:

Здравствуйте, уважаемые гости!

Сегодня мы поговорим о пальчиковой гимнастике и её влияние на развитие речи у детей 3- 4 лет.

«Ум ребёнка находится на кончиках пальцев».

(В.А. Сухомлинский)

Что такое пальчиковая гимнастика? По своей сути пальчиковая гимнастика – это массаж и гимнастика для рук. Главная цель пальчиковой гимнастики – переключение внимания, улучшение памяти, координации мелкой моторики рук, что напрямую взаимодействует на умственное развитие и речи ребёнка.

Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все раздражательные действия сопровождаются стихами. Разучивание текста с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, воображение.

На всех этапах жизни ребёнка, движение пальцев рук играют важнейшую роль.

Сегодня я Вам покажу несколько упражнений, которые мы выполняем с детьми.

Но перед началом упражнений нужно разогреть ладони мелкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла. Все упражнения проводятся от 3 до 5 раз в медленном темпе сначала правой рукой левую ладонь, затем левой – правую, а потом двумя руками вместе.

#### 1. Упражнение «НАШ ДЕТСКИЙ САД»

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик- прыг в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Тише, тише не шуми,  
Пальчики не разбуди.  
Встали пальчики. Ура!  
В детский сад идти пора.

Поочередно загибать пальцы к ладонке, начиная с мизинца.

Затем большим пальцем касаться всех остальных- «будить»

## 2. Упражнение «НАША ГРУППА»

В нашей группе все друзья.  
Самый младший – это я.  
Это Маша,  
Это Саша,  
Это Юра,  
Это Даша

Ритмично стучат кулачками по столу.  
Разжимают пальчики поочередно, начиная с мизинца.

## 3. Упражнение «СЕМЬЯ»

Пальчики дружные  
Все такие нужные!  
Этот пальчик- дедушка  
Этот пальчик- бабушка  
Этот пальчик- папа  
Этот пальчик- мама  
Этот пальчик- я  
А это вся моя семья.

Гладить одной рукой кисть другой руки.  
Указательным пальцем правой руки дотронуться поочередно до всех пальцев, начиная с большого

Выполнить движение «фонарики»

## 4. Упражнение «МЫ ВЕСЕЛЫЕ МАТРЕШКИ»

Мы весёлые матрёшки,  
На ногах у нас сапожки,  
В сарафанах наших пёстрых  
Мы похожи словно сёстры.

Хлопают в ладоши.  
Указательным и средним пальцами идут по столу.  
Соединяют ладошки вместе.  
Руки в замок.

### 5. Упражнение «ДОЖДИК»

Вышел дождик на прогулку,  
Он бежит по переулку,  
Барабанит по окошку,  
Напугал большую кошку,  
Вымыл зонтик у прохожих,  
Крыши дождик вымыл тоже  
Сразу город мокрым стал  
Дождик кончился.  
Устал.

Шагают пальчиками обеих рук по  
столу.  
На каждую строчку загибаем  
пальцы.

Встряхиваем ладонями.  
Положить ладони на стол.

### 6. Упражнение «ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»

Раз, два, три, четыре, пять  
Будем листья собирать  
Листья берёзы,  
Листья рябины  
Листья тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберём.  
Маме осенний букет отнесём

Загибаем пальчики , начиная с  
большого.  
Сжимаем и разжимаем кулачки.  
Загибают пальчики, начиная с  
большого.

Пальчики «шагают» по столу.

Игры для развития мелкой моторики.

( Конструирование из счётных палочек по схемам)

1. « Квадрат»
2. «Домик».
3. «Флажок».

Игры с прищепками

1. «Чего не хватает у ёлочки?» - ( Иголок)
2. «Чего не хватает у солнышка?»- (Лучиков).

Игры с пробками.

1. «Поезд».
2. «Домик».
3. «Гусеница».

4. «Выложить ряды по цветам: Жёлтый, красный, зелёный, синий».

Настольные пальчиковые игры.

1. «Бусы»,
2. «Шнуровка».
3. «Мозаика».
4. «Собери картинку» (крупные пазлы).

Игры по развитию мелкой моторики, которыми можно играть дома.

1. « Пуговицы».

Подберите пуговицы разного размера и цвета. Сначала выложите рисунок сами, а затем попросите малыша сделать это самостоятельно.

Из пуговиц можно выложить «Неваляшку», «Бусы», «Снеговика».

Попросите ребёнка выложить пуговицы от большего к меньшему, называя цвета.

2. Насыпьте в кастрюлю 1 кг гороха или фасоли. Ребёнок запускает руки в тазик и, изображает как месит тесто, приговаривая:  
«Месим, месим тесто,  
Есть в печи место.  
Будут- будут из печи  
Булочки и калачи».

На этом наше занятие заканчивается. Вам понравилось? Какие впечатления?

Всем спасибо.