

Что делать, если ребенок плохо говорит?

Нормы речевого развития ребенка.

В 3 года малыш имеет полное право исказить звуки, неправильно строить предложения. Главное, чтобы он понимал обращенную к нему речь и умел донести до других свои мысли. Если ребенок в состоянии выполнить ваши нехитрые просьбы, а вы понимаете его, несмотря на «кашу во рту», - все в порядке. *Помощь специалиста нужна трехлетним молчунам и тем малышам, которым неясны самые простые ваши требования.*

В 4 года ребенок уже должен говорить так, чтобы его понимали не только родители, но и посторонние. Кстати, для мам и пап это своеобразный критерий "правильности" развития их сына или дочки. Родители привыкают к неправильной речи своих детей, и мама, конечно, сможет "перевести" детский язык на взрослый. Но если воспитатель в саду или сосед по несколько раз переспрашивает вашего малыша, возможно, вам нужно обратиться за помощью к логопеду.

В 5 лет ребенок еще может не выговаривать звук "р", но при этом использует падежи, умеет связно рассказать о каком-либо событии, его словарь наполнен.

А в 6 лет, перед школой, считается нормой правильное произношение и использование падежей, умение связно и грамотно говорить.

Советы логопеда

ОЧЕНЬ часто дети, которые плохо говорят для своего возраста, еще и плохо едят. Как правило, для них целая проблема съесть яблоко или морковку, не говоря уж о мясе. Вызвано это слабостью челюстных мышц, а она, в свою очередь, задерживает развитие движений артикуляционного аппарата.

- Поэтому обязательно заставляйте ребенка жевать сухари и целые овощи и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо.
- Чтобы развить мышцы щек и языка, покажите ребенку, как полоскать рот. Можно это делать после каждой чистки зубов. Также попросите надуть щеки и держать в них воздух, «перекачивать» воздух из одной щеки в другую.
- Хорошим упражнением для развития артикуляционных мышц будет облизывание ложки. Предложите малышу облизывать ложку языком в разных направлениях: снизу вверх, сверху вниз, слева направо и

наоборот. Можно смазать ложку чем-нибудь вкусным. Можно начать с облизывания большой ложки, а потом перейти к маленькой. Облизывая маленькую ложку, язык будет совершать короткие, более точные и тонкие движения.

- Ещё одно несложное упражнение. Возьмите крупную бусину (около 2 см в диаметре) и протяните через неё толстую шёлковую нитку длиной 50-60 см. Взрослый должен натянуть нитку на пальцах обеих рук. Ребёнок может двигать бусину языком в разных направлениях, толкать её языком, захватывать губами и «выплёвывать».

Такое упражнение также хорошо тренирует артикуляционные мышцы.

Помните одно важное условие, которое должны выполнять родители, чтобы помочь своему ребёнку:

Разговаривая с ребёнком, произносите правильно и чётко все слова. Ваша речь для ребёнка должна быть образцом!

Не забывайте развивать и мелкую моторику - то есть малыш как можно больше должен работать своими непослушными пальчиками. Как бы ни казалось вам это утомительным, пусть малыш сам застегивает пуговицы, шнурует ботинки, засучивает рукава. Причем начинать тренироваться ребёнку лучше не на своей одежде, а сперва "помогать" одеться куклам и даже родителям.

Выполняя регулярно эти упражнения, вы ускорите процесс исправления речевых нарушений!