

СОДЕРЖАНИЕ
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

- ✓ Составление перспективной плана
- ✓ Составление календарного плана работы
- ✓ Выполнение плана обеспечения
- ✓ Составление графиков работы
- ✓ Оформление документации работы
- ✓ Оформление журналов по работе детей
- ✓ Подготовка материалов для родителей
- ✓ Подготовка информационного листа для обследования
- ✓ Заполнение документации по результатам в течение года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Жемчужинка»
Е.С. Кузнецова



Г О Д О В О Й П Л А Н
коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда Удаловой Ж.А.
МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка»
на 2019 - 2020 учебный год

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Индивидуальные занятия	12 занятий
Групповые занятия	12 занятий
Совместные занятия по коррекционно-развивающей работе с родителями	1 раз в неделю
Индивидуальные занятия по обучению элементарным навыкам	1 раз в неделю

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Диагностическое обследование детей 3-7 летнего возраста	28.10.19
Сбор медицинских и логопедических сведений о развитии речевого ребенка	Сентябрь
Психолого-педагогическое наблюдение за детьми, имеющими нарушения речевого развития	3 месяца
Диагностическое наблюдение в течение года, промежуточные срезы	Январь, Мав
Анализ результатов обследования, постановка диагноза речевого нарушения	Мав
Диагностическое и логопедическое обследование	Мав

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление перспективного плана ✓ Составление календарного плана подгрупповой работы ✓ Заполнение акта обследования ✓ Составление графика работы ✓ Оформление циклограммы работы ✓ Оформление журнала посещения детей ✓ Подготовка анкет для родителей ✓ Подготовка индивидуальных карт для обследования ✓ Заполнение индивидуальных диагностических и речевых карт ✓ Составление индивидуальных адаптированных образовательных программ ✓ Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей старшей группы ✓ Оформление тетради для занятий родителей с ребенком ✓ Оформление журнала консультаций логопеда для родителей ✓ Оформление речевых карт ✓ Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год 	<p>До 15.09.19г</p> <p>Май 2020г</p>
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА		
2	<p>Коррекционно - развивающие подгрупповые занятия</p> <p>Индивидуальные занятия по постановке, автоматизации и дифференциации поставленных звуков</p> <p>Фронтальные занятия по совершенствованию лексико-грамматического строя речи и связной речи</p> <p>Фронтальные занятия по обучению элементам грамоты</p>	<p>В течение года</p> <p>Не менее 2-3 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p>
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Логопедическое обследование детей 5-7летнего возраста ✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка ✓ Психолого-педагогическое наблюдение за детьми, имеющими 	<p>До 15.09.19</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение</p>

	<p>тяжелые нарушения речи</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Динамическое наблюдение в течение года, промежуточные срезы ✓ Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия 	<p>года Январь, Май</p> <p>Плановые ПМПк ДОУ</p>
	ВЗАИМОСВЯЗЬ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации для воспитателей по результатам обследования речи детей. ✓ Анализ результатов логопедического обследования, планирование коррекционной работы совместно с воспитателями группы. ✓ Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» ✓ Компьютерная презентация на тему «Роль мнемотехники в развитии связной речи у дошкольников» <p>Консультация «Средства развития мелкой моторики у детей с нарушением речи» - «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»</p>	<p>В течение года Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>Февраль</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление с упражнениями артикуляционной гимнастики для формирования основных групп звуков: свистящих, шипящих, соноров. 	В течение года
	Участие в психолого-педагогическом консилиуме на базе ДОУ, руководство работой творческой группы.	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов ✓ Открытое занятие в группе №2 на тему «Посуда. В гостях у бабушки Федоры» 	<p>В течение года</p> <p>Март</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные консультации педагогов 	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультирование родителей 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационный стенд: «Особенности развития речи детей 6-го года жизни» (группа №1) «Развитие речи детей раннего возраста в повседневном 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>

	<p>общении и в специально организованных играх» (группа №3)</p> <p>«Особенности развития речи детей 2-3летнего возраста» (группа №3)</p> <p>Консультация «Знакомство со сказкой в старшей и подготовительной группе» (группа №1)</p> <p>Папка-передвижка «Народная сказка в системе воспитания дошкольников»</p> <p>Консультация «Игры для расширения словарного запаса» (группа №2)</p> <p>Консультация «Как помочь ребёнку с нарушением внимания» (группа №1)</p> <p>Консультация «Как учить стихи с ребёнком» (группа №1)</p> <p>Консультация «Роль родителей в приобщении детей к чтению» (группы № 2,3)</p> <p>Памятка «Роль семьи в приобщении детей к чтению» (группы №1,2)</p> <p>Консультация «Готов ли ваш ребёнок к школе» (группа №1)</p> <p>Консультация «Здоровьесберегающие технологии для детей и взрослых» (группы №1,2)</p> <p>Индивидуальные консультации в течение года</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>
	✓ Анкетирование	Сентябрь Май
	✓ Семинар: «Учимся говорить правильно. Как автоматизировать поставленные звуки дома?»	Февраль
	Посещение и выступление на родительских собраниях Мастер-класс «Изготовление пальчиковых кукол своими руками» «Система коррекционной работы в старшей группе» «Результаты коррекционной работы с детьми»	Сентябрь Январь Май
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		
6	Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет-сайте Работе с педагогами и специалистами ДОУ (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия)	В течение года По годовому плану ДОУ
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ		
7	1. Принимать участие в работе районного МО логопедов	В течение года
	2. Самостоятельно работать со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы	В течение года
	3. Участвовать в работе семинаров, курсов усовершенствования и рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам	По мере проведения
	4. Систематизация и наработка опыта работы для аттестации на квалификационную категорию	В течение года
	5. Совершенствование предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете (презентации на разные лексические темы, физкультминутки, артикуляционные сказки, дидактические, раздаточные материалы для	В течение года

	детей)	
	6. Работа по самообразованию на тему «Использование цифровых образовательных технологий в работе с детьми и родителями» 7. Обучение по программе повышения квалификации «Логопедический массаж»	В течение Года Декабрь