

Квест-игра в детском саду для детей старшей группы "Знакомство с вороной"

Подготовила и провела учитель-логопед Удалова Ж.А.

Цель: Способствовать развитию познавательного интереса детей к миру пернатых друзей, знакомить с птицей - вороной.

Задачи:

- побуждать детей к установлению взаимосвязи живой и неживой природы через экологические цепи;
- расширять представления детей о воронах, их повадках, внешнем виде, образе жизни;
- развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, речь;
- воспитывать доброе, бережное, заботливое отношение к нашим пернатым друзьям.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие.

Оборудование: презентация по теме, коробка-посылка, письмо от орнитолога, чучело вороны, предметы к заданию «Что нужно для постройки гнезда» (веточки, сено, молоток, гвозди, доски, синтепон, перья, камешки, проволока), разрезная картинка с изображением вороны, игрушки и предметы к заданию «Чем питается ворона» (пакет молока, лягушка, крыса, кусочек хлеба, муляж яйца, яблоко и т.д.), аудиозаписи «голоса птиц», магнитная доска, картинки с изображением птиц, картинки со следами животных.

Ход проведения квест-игры.

1. Оргмомент.

Ребята, я получила сегодня очень интересную посылку от своего знакомого орнитолога Ивана Дроздова. Знаете кто такой орнитолог? (Орнитолог — это специалист по птицам. Он изучает всё, что связано с птицами: их поведение, строение, регион проживания, питание и многое другое, относящееся к пернатым)

2. Постановка целей.

Иван Дроздов, орнитолог, попросил меня передать эту посылку вам. Хотите узнать, что в ней. (Открываю посылку и читаю письмо: «Дорогие ребята, я хочу рассказать вам об одной интересной птице, и прислал вам несколько заданий. Когда вы их выполните, то найдёте приз. Желаю успехов.»)

Смотрите-ка, ребята, здесь лежит перо, наверное это перо той птицы, о которой мы будем узнавать. Ну что, хотите выполнить задания и получить приз? Тогда приступаем!

Задание 1.

«Отгадай загадку»

Эта птица серовата и на выдумки богата.

Знает, где еду добыть, чтоб зимой холодной жить.

Любит по двору гулять, «Кар-кар-кар!» всё повторять.

(Достаю из коробки-посылки чучело вороны, вместе с детьми описываем её внешний вид.)



Ворона – это крупная птица. Тело ее покрыто перьями. Голова, клюв, шея, крылья, хвост и лапы у вороны черного цвета, а спинка, бока и грудка – серого.

Задание 2.

«Собери картинку»

(Составление картинки с изображением вороны проходит в форме д/игры «Чей, чья, чьё»)



Вороны обладают блестящим умом и сообразительностью. Ворона — одна из немногих птиц, предпочитающих жить по соседству с человеком.

Многие вороны охотно развлекаются: словно малые дети, катаются с ледяных горок или соскальзывают с гладких позолоченных соборных куполов. Большая стая птиц облюбовала территорию Кремля и испортила золотое покрытие куполов. Люди придумывали разные способы, стараясь прогнать нахальных птиц, даже завели хищных соколов и ястребов. Но вороны их не испугались. Сбившись в большую стаю, они бросались на сокола и прогоняли его прочь. Тогда кто-то придумал записать на магнитофонную пленку тревожный вороний крик, предупреждающий птиц об опасности. Это средство действовало безотказно. Едва вороны слышали сигнал опасности — тотчас разлетались!

Найдя сухую хлебную корку, ворона никогда не будет давиться всухомятку, а обязательно найдет лужу, размочит хлеб и только после этого съест или отнесет птенцам. Она может открыть лапой спичечный коробок и развернуть, не повредив, фантик от конфеты.

Известно их умение использовать предметы окружающей обстановки; например, если вороне попадается орех в скорлупе, она может бросить его на дорогу и подождать, когда автомобиль его раздавит, после чего спокойно съедает.

Задание 3.

«Что птице нужно для гнезда»

(Достаю из коробки-посылки пакет с ветками, проволокой, гвоздями и т.д. Дети должны выбрать из предметов те, которые необходимы вороне для постройки)



Вороны могут жить в лесу и в городе, но ближе к зиме селятся рядом с людьми, поближе к еде. Ведь они на зиму не улетают в теплые края.

С наступлением весны многие вороны улетают из города в рощи и леса и там на деревьях, в густых кустарниках строят большие гнезда, которые внутри устилают пухом, сухими травинками и перьями.

Задание 4.

«Найди вороньи следы»

(Достаю из коробки-посылки картинки со следами утки, волка, лося, вороны, зайца, мышки)

По земле птица прыгает на двух лапах или перелетает с места на место в поисках пищи. Живут эти птицы стаями, так им легче прокормиться.



Динамическая пауза «Полет птиц» (пальчиковая игра).

Руки скрещены в запястьях, лежат на предплечьях.

- пошевелила правым (левым) крылом (пальцы ладони)
- взмахнула обеими крыльями
- летит колибри (быстро, быстро, почти трепещет)
- летит синица (быстрые движения)
- летит ворона (движения медленнее, чем у синицы)
- летит журавль (плавно, широки взмахи)
- летит орёл (быстро, резко крылья вверх, медленно вниз)

Задание 5.

«Угадай, что ест ворона»

(Достаю из коробки-посылки нужный пакет, проходит обсуждение, что ест ворона, вывод – вороны всеядны.)



Вороны питаются насекомыми, червями, рыбой, лягушками, яйцами и птенцами других птиц. В поисках пропитания вороны объединяются в стайки по 8-10 особей. Общими усилиями охотятся на мелких птиц и грызунов. Вороны сопровождают пернатых хищников и животных, доедая за ними останки добычи. Кроме того, вороны поедают мусор, оставленный людьми и падаль. Падалью называют остатки умерших, павших животных, птиц, насекомых. То есть, уничтожая мусор и падаль, вороны, как бы убирают, наводят порядок. За это их называют санитарями.

Вороны – очень прожорливые птицы. И разбойничают они не только в садах. Очень страдают от них гнездящиеся певчие птицы. Если найдут вороны в гнезде яйца, то пробьют клювом дырку и выпьют. Вороны часто разоряют гнезда других птиц. Могут унести беспомощных птенцов или своровать оставленные без присмотра яйца.

Нападают вороны и на взрослых птиц. Настигают в полете голубя, например, хватают лапами и бьют клювом по голове. Горе и молодым зайчатам. А кто же является врагом самих ворон? Это совы, куницы, ласки, хищные птицы.

Задание 6.

«Угадай, чей голос?»

(Звучит аудиозапись птичьих голосов: сороки, совы, дятла, вороны, кукушки, жаворонка. Дети отгадывают и прикрепляют на доску картинку с соответствующей птицей.)

Вороны не только громко каркают, они умеют подражать, например, собачьему лаю, смеху человека, а обученные птицы даже произносят отдельные слова.

Кроме того, было установлено, что эти птицы, имеют свой собственный язык. Их язык очень богат, они могут издавать сигналы тревоги, угрожать и ругаться на молодняк. Для усиления звука они могут издавать один сигнал всей стаей в унисон. Любят вороны подразнить собак: усядется птица неподалеку от собачьей будки на дерево и начинает громко гавкать: «Гав! Гав! Гав!» Собака рвется с цепи, заливается лаем. А ворона довольна.

Задание 7

«Расскажи, что запомнил»

- Назовите внешние признаки – строение тела, размеры, окраска, чем покрыто тело?

Дети: Ворона крупная птица. Тело покрыто перьями. У вороны есть голова, шея, крылья, хвост. Хвост и лапы черного цвета, а грудка – серого.

- Как передвигается?

Дети: По земле ворона прыгает на двух лапах или перелетает с одного места на другое.

- Как кричит?

Дети: Вороны не только громко каркают, они умеют подражать, например, собачьему лаю, смеху человека, а обученные птицы даже произносят отдельные слова.

- Ворона ведет одиночный образ жизни или стайный?

Дети: Вороны ведут стайный образ жизни.

- Где живут вороны?

Дети: Могут жить в лесу и в городе.

- Чем питаются вороны? Почему их называют «всеядными»?

Дети: Вороны едят грызунов, улиток, гусениц, жуков, ящериц, зерна, картофель, орехи, ягоды. Они разбойничают и в садах, пожирая черешню, вишню, груши, яблоки. Кроме того, вороны поедают мусор, оставленный людьми и падаль.

- Почему ворон называют санитарями?

Дети: Уничтожая мусор и падаль, вороны, как бы убирают, наводят порядок. За это их называют санитарями.

Ребята, мы справились со всеми заданиями, присланными для вас орнитологом. А вот и обещанные призы!

(Достаю из коробки-посылки раскраски с изображением вороны и сладкие призы.)

Информационные источники.

1. <https://ecoportal.info/vidy-voronov/>

2. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog58951/kvest-igra-skopa-ptica-rybolov-k-2018-godu-godu-skopy-v-rosiiskoi-federaci.html>



