

Сценарий музыкально – литературного вечера, посвящённый 125-летию со дня рождения Сергея Есенина.

Цель: воспитание любви к родной культуре и природе на основе поэзии Сергея Есенина.

Задачи:

1. Развивать у детей интерес к русской литературе.
2. Учить детей чувствовать и слышать красоту родного слова.
3. Учить чувствовать и понимать образный язык поэтических произведений
4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, патриотические, нравственные чувства, любовь к родному краю, природе через поэзию С. Есенина.
5. Знакомить детей с явлениями окружающего мира через различные виды искусства.

Образовательные области: познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество.

Виды детской деятельности: музыкально-художественная, продуктивная, коммуникативная, чтение.

Средства для педагога: презентация, портрет С.А.Есенина, костюм бабушки, аудиозапись песни «Отговорила роща золотая...» на стихи С.Есенина, исполняет ансамбль «Золотое кольцо», минусовка песни «Во поле берёзка стояла», макет берёзы, музыкальные инструменты (гармонь, гитара, металлофон)

Средства для детей: расписные платки к танцу «Во поле берёзка стояла».

Предварительная работа: знакомство детей с произведениями С.Есенина, разучивание стихов и танцевальных движений.

Оформление зала: на центральной стене зала расположен задрапированный павловопассадский платок – шаль, на фоне шали портрет С.Есенина. Слева от портрета стоит макет берёзы. Стульчики для детей и гостей расположены по периметру зала.

Используемая литература: журнал «Музыкальный руководитель» №1, 2005г.

Ход проведения.

Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня в этом зале будут звучать стихи замечательного русского поэта. (Слайд 1)

Посмотрите на портрет и давайте все вместе скажем, как зовут этого поэта. (Сергей Александрович Есенин).

Ведущий:

(Слайд 2) Сергей Есенин родился в крестьянской семье, в рязанском селе Константиново. Когда он был маленьким, его воспитывали нежно любящие его дедушка и бабушка. Своё родное село Есенин очень любил, считал его самым красивым и прекрасным местом на земле. И не только село, но и свой рязанский край, свою Россию. И поэтому многие стихи Есенина о природе нашей родины, о её красоте.

Каким же рос мальчик Серёжа? Вот что говорит Сергей Есенин в одном из своих стихотворений,

Ребёнок: Худощавый и низкорослый,-
 Среди мальчишек всегда герой,
 Часто, часто с разбитым носом
 Приходил я к себе домой.
 И навстречу испуганной маме
 Я цедил сквозь кровавый рот:
 “Ничего, я споткнулся о камень,
 Это к завтраму все пройдет.”



Ведущий : Бабушка внука очень любила. Была она человеком тихим, кротким, добрым и ласковым. Своим любимым внукам она часто пела песни, рассказывала сказки.

И садимся в два рядка
Слушать бабушкины сказки

Входит воспитатель в народном костюме, на плечах платок и садится на лавочку, дети вокруг неё.

Бабушка: Ну, какую вам сегодня сказку рассказать?

Дети: Про Иванушку-дурочка.

Бабушка: Что же, слушайте!

За горами, за лесами,

За широкими морями,

Не на небе – на земле

Жил старик в одном селе.

У старинушки три сына:

Старший умный был детина,

Средний сын и так и сяк,

Младший вовсе был дурак... (Из сказки П.Ершова «Конёк-горбунок»)

Ребёнок: И сидим мы, еле дышим,

Время к полночи идет.

Притворимся, что не слышим,

Если мама спать зовет. (С.Есенин. Бабушкины сказки)

Бабушка: Ну, вот и сказки конец, а кто слушал – молодец!

Спать пора. Ночь пришла, сон принесла.



Ведущий : Послушайте, как поэт описывает ночь в своём стихотворении.(Слайд 3)

Дети читают стихотворение С.Есенина «Ночь».

Тихо дремлет река.

Темный бор не шумит.
Соловей не поет,
И дергач не кричит.

Ночь. Вокруг тишина.
Ручеек лишь журчит.
Своим блеском луна
Все вокруг серебрит.

Серебрится река.
Серебрится ручей.
Серебрится трава
Орошенных степей.

Ночь. Вокруг тишина.
В природе все спит.
Своим блеском луна
Все вокруг серебрит.

Ведущий: Есенин умел видеть красоту во всем, что его окружает. Стихи сами лились из его души. Стихи Есенина наполнены удивительными красками и звуками. Даже морозная, холодная зима в стихах Сергея Есенина таинственная и сказочная. (Слайд 4)

Дети читают стихотворение С.Есенина.

ПОРОША

Еду. Тихо. Слышны звоны
Под копытом на снегу,
Только серые вороны
Расшумелись на лугу.

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна,
Словно белою косынкой
Подвязалась сосна.

Понагнулась, как старушка,
Оперлася на клюку,
А над самою макушкой
Долбит дятел на суку.

Скачет конь, простору много,
Валит снег и стелет шаль.

Бесконечная дорога
Убегает лентой вдаль.

Ведущий: Сергей Есенин написал добрые, мудрые стихи, многие из которых легли на музыку. Так появились замечательные песни и романсы на стихи Сергея Есенина. Предлагаю вам послушать одну из этих песен. (Слайд 5)

Звучит аудиозапись песни на стихи С.Есенина «Отговорила роща золотая...» в исполнении ансамбля «Золотое кольцо». (Слайд 6)

Ведущий: Музыка на Руси сопровождала людей с рождения. Под аккомпанемент русских народных инструментов исполнялись песни. Перед вами музыкальные инструменты, отгадайте, о каком инструменте в своих стихах говорит Есенин:

Заиграй, сыграй тальяночка, малиновы меха,
Выходи встречать к околице, красотка жениха.

Васильками сердце светится, горит в нём бирюза.
Я играю на тальяночке про синие глаза.

Тальянка – это гармонь. И сегодня у нас в гостях человек, который мастерски владеет этим инструментом. Давайте с ним познакомимся.

Гармонист играет русские народные мелодии.



Ведущий: Сергей Александрович Есенин умел видеть красоту во всем, что его окружает. Давайте мы попробуем описать красоту берёзы – символа России.

В центр зала ставится макет берёзы.

Ведущий: Представим, что берёзка это девушка. На что похожи ветви дерева? (на длинные вьющиеся волосы), ствол? (на фигуру) Какая берёзка?(тонкая, нежная, стройная)

А теперь послушайте, как видит берёзку Есенин.

Зелёная причёска,
Девическая грудь,
О тонкая берёзка,
Что загляделась в пруд?
Что шепчет тебе ветер?
О чём звенит песок?
Иль хочешь в косы – ветви
Ты лунный гребешок?...

А сейчас девочки исполнят танец «Берёзка»

(Девочки исполняют танец – хоровод под минусовку песни «Во поле берёзка стояла....»).



Ведущий: Для Есенина берёзка была как нежная, юная девушка. Послушайте как тепло и нежно он говорит о ней.

Я навек за туманы и росы
Полюбил у берёзки стан.
И её золотистые косы,
И холщовый её сарафан.

И конечно же, мы не можем не вспомнить ещё одно стихотворение Есенина, которое так и называется «Берёза». А прочтут его Алиша и Даша. (слайд 7)

Дети читают стихотворение.

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.

А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

Ведущий: Я надеюсь, что стихи Сергея Есенина полюбятся вам и вы с удовольствием будете их читать и возможно исполнять песни на стихи этого замечательного русского поэта. (звучит песня «Отговорила роща золотая» слайд 3, детям раздаются подарки).