

# Конспект занятия «Культура и традиции русского народа. Традиционная русская кухня»



Цель: вызвать интерес к русским традициям; воспитывать доброту и любовь друг к другу, окружающему миру.

## Программные задачи:

- расширять знания детей о культуре и традициях русского народа;
- развивать логическое мышление, устную речь детей;
- развивать художественно-творческие способности детей.
- обеспечить двигательную активность в ходе проведения игр;
- воспитывать уважение к русским народным обычаям, играм и традициям;
  - обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками.
  - воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей;

## Оборудование:

Муляжи овощей, хлебные изделия, крупы, сарафан для взрослого.

## Ход занятия:

Ребята, я приглашаю вас сегодня к себе в гости. Согласны?

Подвижная игра: «Лошадка».

«Цок- цок- цок!»- лошадка скачет.

«Цок- цок- цок!»- копытом бьет.

«Цок- цок- цок!»- тележку тащит,

На тележке нас везет.

В гости к бабушке пойдём

У неё красивый дом. (сложите домик из ладоней:

все пальцы соприкасаются кончиками – “крыша дома”)

Мы ворота открываем (*изобразите открывающиеся ворота*)

В этот домик приглашаем. (сложите домик из ладоней:

все пальцы соприкасаются кончиками – “крыша дома”)

(Логопед с детьми подходят к домику).

Ребята, пригласила, я вас к себе в гости, чтоб вы посмотрели как я живу в русской избе. Я- хозяйка, меня зовут бабушка Маруся. Встречаю я вас так, как в старину встречали гостей. В руках у меня хлеб, соль. Хлеб лежит на полотенце, вышитом по краям красивым узором. Это рушник! Посмотрите дети, какая красивая одежда на мне. Это сарафан. Шили и украшали одежду сами, каждая хозяйка хотела, чтобы одежда была красивой.

Дорогих гостей всегда усаживали возле печи. Дома у меня тепло и уютно, от печи жар идёт, щи да каша в печке варятся и хлеб печётся.

А больше всего я люблю печь пироги, булки, плюшки, ватрушки, колобки. Давайте вместе с вами испечем оладушки.

Пальчиковая игра.

Ладушки, ладушки, (*ритмично хлопают в ладоши*)

Испекли оладушки (*лепим оладушки*)

На окно поставили, (*вытягивают руки вперед с развернутыми вверх ладонями*)

Остывать оставили. (свободно потряхивают опущенными кистями рук).

Остынут, поедим (*прижимают руки ко рту*)

И воробышкам дадим. (*движениями пальцев имитируют: сыплем зернышки*)

Воробышки сели,

Все оладьи съели. (*клюют зёрнышки*)

Кыш, кыш - полетели!

На головку сели.

Артикуляционная гимнастика.

Покажите язычком, как вы умеете печь блинчики. (Упр. «Блинчик»).

Покушаем блинчики. (Упр. «Пожуём»).

Кушали блинчики с вареньем? Надо губки облизать. (Упр. «Вкусное варенье»).

А теперь чай попьём, только он горячий, давайте сначала подуем, чтобы он остыл. (Упр. «Дуем на чай», упр. «Пьём чай»).

А еще русские люди очень любят щи. Из чего варят щи?

(ответы детей)

Дидактическая игра «Приготовим щи»

(Дети называют и показывают овощи, необходимые для приготовления щей)

У русского народа есть такая поговорка: «Щи да каша – пища наша». Значит, что еще любят наши люди? (Кашу).

Физкультминутка «Кашка-малашка»

Кашка-малашка, ты так хороша, (одна рука согнута в локте имитирует кастрюлю, другой рукой помешиваем)

Если добавить стакан молока. (“Наливаем молоко”)

Сахар и соль мы щепоткой кладем, (соответствующие движения)

Кашку-малашку мы деткам даем. (Дающее движение рук)

Кашка-малашка, ты так хороша,

Если добавить кувшин молока. (“Держим кувшин двумя руками”)

Сахар и соль мы ложкой кладем, (соответствующие движения)

Кашку-малашку мы мамам даем. (Дающее движение рук)

(Низким голосом)

Кашка-малашка, ты так хороша,

Если добавить ведро молока. (“С трудом наливаем”)

Сахар и соль мы горстями кладем, (соответствующие движения)

Кашку-малашку мы папам даем (дающее движение рук)

Из чего можно сварить кашу? (Из крупы).

(На столе баночки с крупами)

Дидактическая игра: «Какая каша?»(Из манки – манная, из пшена – пшенная, из гречки – гречневая, из риса - рисовая, из кукурузы – кукурузная.)

**Итог занятия:**

Вам понравилось у меня в гостях? Что нового вы сегодня узнали?

# Конспект развлечения «В гости к бабушке» для детей второй младшей группы с использованием пальчиковой гимнастики

**Жанна Удалова**

## ЦЕЛЬ:

Вызвать интерес детей к русским традициям, создать радостное настроение, обогатить их жизненный опыт.

## ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

Закреплять и расширять знания детей о предметах старинного русского быта (изба, печь, чугунок, горшок, ухват, люлька), русских народных играх;

Формировать познавательный интерес, эмоционально-положительные взаимоотношения между воспитанниками в процессе пальчиковых игр;

Упражнять в умении подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность;

Развивать артикуляционную моторику и речевое дыхание;

Развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность, зрительно–двигательную координацию движений;

Развивать зрительное и слуховое внимание, творческое воображение, мышление;

Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, интерес к пальчиковым и русским народным играм.

ОБОРУДОВАНИЕ: развивающая предметная среда (печка, домик, стол, лавочка, ухват, горшок, люлька), магнитофон с записями русских народных песен, деревянные ложки, платок для игры, сундучок с картинками.

Предварительная работа: проведение занятий по ознакомлению детей с предметами русского быта, их названиями, предназначением; проведение русских народных игр, хороводов; заучивание пальчиковых игр «Ладушки-ладушки – испекли оладушки», «Пышка сметанная»,

музыкальной игры «Ложки», пальчиковой игры с музыкальным сопровождением «Испеки нам пироги, бабушка Маруся», выполнение упражнений артикуляционной гимнастики.

## Ход занятия.

Звучит русская народная мелодия. Дети входят в группу.

- Сегодня у нас не совсем обычное занятие, потому что к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Детки проснулись, к солнцу потянулись,

Лучик взяли, к сердцу прижали,

Людям отдали, «здравствуйте» сказали.

- А вы любите ходить в гости? Я приглашаю вас к себе, зовут меня бабушка Маруся, а живу я в деревне. Ну что, согласны?

- Сначала поскачем с вами на лошадке.

Подвижная игра: «Лошадка».

«Цок- цок- цок!»- лошадка скачет.

«Цок- цок- цок!»- копытом бьет.

«Цок- цок- цок!»- тележку тащит,

На тележке нас везет.

(Дети скачут по кругу, ударяя носком ноги по полу, приседают на корточки и встают).

- А теперь давайте пощелкаем язычком и покажем как скачет лошадка.

Артикуляционная гимнастика: «Лошадка».

- Остановим лошадку, скажем ей «Тпруу». А дальше идём шагом.

Пальчиковая гимнастика

Большие ноги

Шли по дороге:

То-о-оп-то-о-оп-то-о-п. (*идут ладонями по столу*)

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ (*бегут пальчиками по столу*)

Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!

В гости к бабушке пойдём

У неё красивый дом. (сложите домик из ладоней:

все пальцы соприкасаются кончиками – “крыша дома”)

Мы ворота открываем (*изобразите открывающиеся ворота*)

В этот домик приглашаем. (сложите домик из ладоней:

все пальцы соприкасаются кончиками – “крыша дома”)

(Логопед с детьми подходят к домику).



- Ребята посмотрите какой у меня дом. Он деревянный, сложен из брёвен и называется - изба. В старину все люди жили в избах. Проходите, присаживайтесь. В избе порядок навела и сама нарядилась. Посмотрите, как у меня уютно, красиво.

- А что это, знаете? (Печь). Печка- матушка так я её называю. А для чего печь нужна?

- Когда на улице холодно, сыро, меня печка греет. Еще я в печи еду готовлю, а больше всего я люблю печь пироги, булки, плюшки, ватрушки, колобки.

-- А давайте вместе с вами испечем оладушки.

### Пальчиковая игра.

Ладушки, ладушки, *(ритмично хлопают в ладоши)*

Испекли оладушки *(лепим оладушки)*

На окно поставили, *(вытягивают руки вперед с развернутыми вверх ладонями)*

Остывать оставили. *(свободно потряхивают опущенными кистями рук).*

Остынут, поедим *(прижимают руки ко рту)*

И воробышкам дадим. *(движениями пальцев имитируют: сыплем зернышки)*

Воробышки сели,

Все оладьи съели. *(клюют зёрнышки)*

Кыш, кыш - полетели!

На головку сели.

### Артикуляционная гимнастика.

Покажите язычком, как вы умеете печь блинчики. *(Упр. «Блинчик»).*



Покупаем блинчики. (Упр.»Пожуём»).

Кушали блинчики с вареньем? Надо губки облизать. (Упр. «Вкусное варенье»).

А теперь чай попьём, только он горячий, давайте сначала подуем, чтобы он остыл. (Упр. «Дуем на чай», упр. «Пьём чай»).

### Пальчиковая игра.

А ещё мы испечём пышку:

Пышка сметанная, (рука на руке)

Корочка румяная. (поглаживание кисти рук)

В печи она сидела, (ладони рук соединить в “тарелочку”)

На нас она глядела. (пальцами обеих рук изображают очки)

Пыхтела, пыхтела, (сжимать и разжимать пальцы рук)

И в рот захотела (указательные пальцы у рта).

- Оладушки испекли, пышки приготовили, а теперь испечём пирожки!



### Музыкальная пальчиковая игра «Бабушка Маруся».

1. Испеки нам пироги – (лепим пирожки)

Милая бабуся,

Испеки нам пироги,

Бабушка Маруся.

Проиграйш: ля-ля-ля-ля... - (месим тесто)

Припев:

Положили два яйца – (верху показываем пальчиками «колечко», вниз опускаем, стукнув по полу – «разбили»)

И налили молока – (наливаем сверху вниз)

А теперь - муки – (пальчики сложим в щепотку «сыпем»)

Будут пироги! –(раскрыли ручки, ладошками вверх)

2. Испеки нам пироги – *(лепим пирожки)*

Милая бабуся,

Испеки нам пироги

Бабушка Маруся.

Проигрыш: ля-ля-ля-ля... - *(«раскатываем тесто»)*

Припев: Положили два яйца – *(верху показываем пальчиками «колечко»,  
вниз опускаем, стукнув по полу – «разбили»)*

И налили молока – *(«наливаем сверху вниз»)*

А теперь - муки – *(пальчики сложим в щепотку «сыпем»)*

Будут пироги! – *(раскрыли ручки, ладошками вверх)*

- Ребята, посмотрите, а что стоит в печи? *(Это чугунок)*. Чугунок был незаменим в хозяйстве. По весу он был тяжёлый, сделан из чугуна. Поэтому и называли чугунок. Чугунки бывают маленькие и большие..

А как же доставали чугунок из печи, ведь он там горячий, и взять его руками нельзя. *(Для этого использовали ухват)*. Послушайте загадку:

-А еще что вы видите в горнице *(Колыбелька с младенцем.)*

- А что такое колыбелька *(Это кроватка, которую мастерил для своего ребенка отец.)*



- Ребята, а хотите поиграть со мной? Платок поможет нам провести игру.

Игра «Платочек»

Вот платочек расписной.

Он волшебный, не простой.

Буду с вами я играть

Всех платочком накрывать.



Дети бегают под музыку. Когда музыка обрывается, все должны сесть на корточки и закрыть глаза. Взрослый накрывает кого-нибудь платком и говорит

- «Раз, два, три, кто же спрятался внутри?»

Ребята открывают глаза и должны угадать, кто находится под платком. Игра проводится несколько раз.



- А по вечерам, когда на улице становилось темно, садились хозяева у печи, зажигали лучину и занимались домашними делами: женщины на прялке пряли, а мужчины корзинки плели, ложки вырезали. Но ложки не только для еды использовали, на деревянных ложках можно было играть весёлую мелодию и пускаться в пляс. Давайте и мы с вами поиграем на ложках, да песню споём.

### Музыкальная игра «Ложки».

Ложки, ложки, постучите,

Малышей повеселите,

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,

Очень весело вокруг!

2. Над головкой постучите,

Малышей повеселите,

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,

Очень весело вокруг!

4. По дорожке постучите,

Малышей повеселите,

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,

Очень весело вокруг!

5. По животу стучите,

Малышей повеселите,

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,

Очень весело вокруг!

3. Вы по ножкам постучите,  
Малышей повеселите,  
Тук-тук-тук, тук-тук-тук,  
Очень весело вокруг!

6. Рядом с ушком постучите,  
Малышей повеселите,  
Тук-тук-тук, тук-тук-тук,  
Очень весело вокруг!



- Ой, ребята, посмотрите, что это такое? (Сундук). В сундуках хранили одежду и другие вещи. А хотите узнать, что в нашем сундуке? Давайте откроем замочек.

#### Пальчиковая игра «Замок»

На сундуке висит замок. (*Скрестив пальцы, смыкаем их в "замок"*).

Кто его открыть бы смог?

Постучали (*стучим ладонями друг о друга*)

Покрутили (*крутим ладошки туда-сюда, не размыкая пальцев*)

Потянули (*тянем, не размыкая пальцев*)

И открыли! (*Показать ладошки*).

#### Д/игра «Чудесный сундучок».

Дети достают из сундучка картинки с изображением предметов старины: (ухват, чугунок, самовар, люлька, сарафан, изба) и называют их.

- Хорошо поиграли, повеселились и настоящее угощение заслужили. (Бабушка Маруся выставляет угощение – блины).

- Вам понравилось наше путешествие? Придётся ещё ко мне в гости?

