

Игровые технологии в работе учителя- логопеда

Подготовила:
учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка»
Удалова Ж.А.

Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В.А.Сухомлинский

С ребенком надо делать все через игру.

Д. Б. Эльконин



Цель использования игровых технологий в логопедической работе

повышение мотивации к занятиям,

увеличение результативности коррекционно-развивающей работы,

развитие любознательности, интереса к русскому языку.

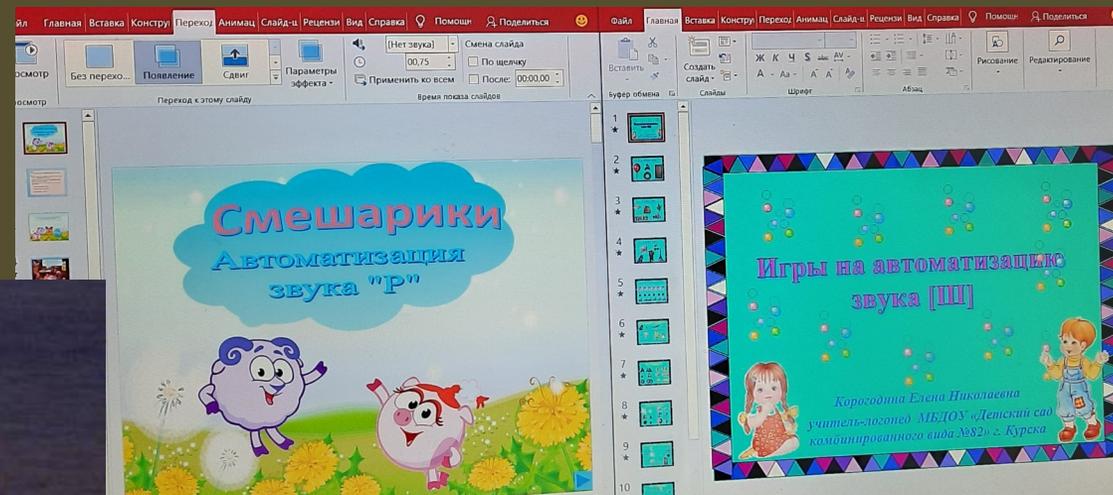


Игровые технологии можно представить несколькими разделами:

- Игры для коррекции звукопроизношения
- Игры для развития мелкой моторики
- Игры для развития общей моторики
- Игры для развития фонематического восприятия, слоگو-звукового анализа и синтеза
- Игры для развития связной речи
- Игры для совершенствования лексико-грамматического строя речи
- Игры для профилактики и преодоления нарушений письма и чтения
- Игры, направленные на развитие высших психических функций

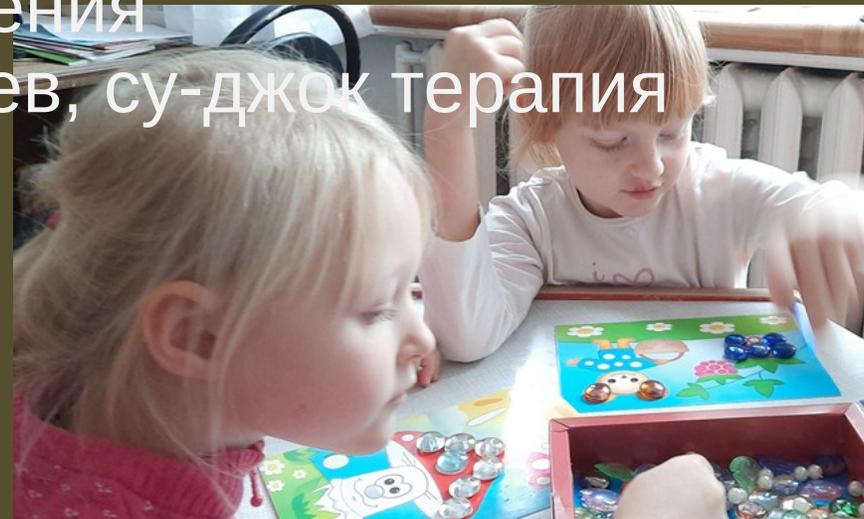
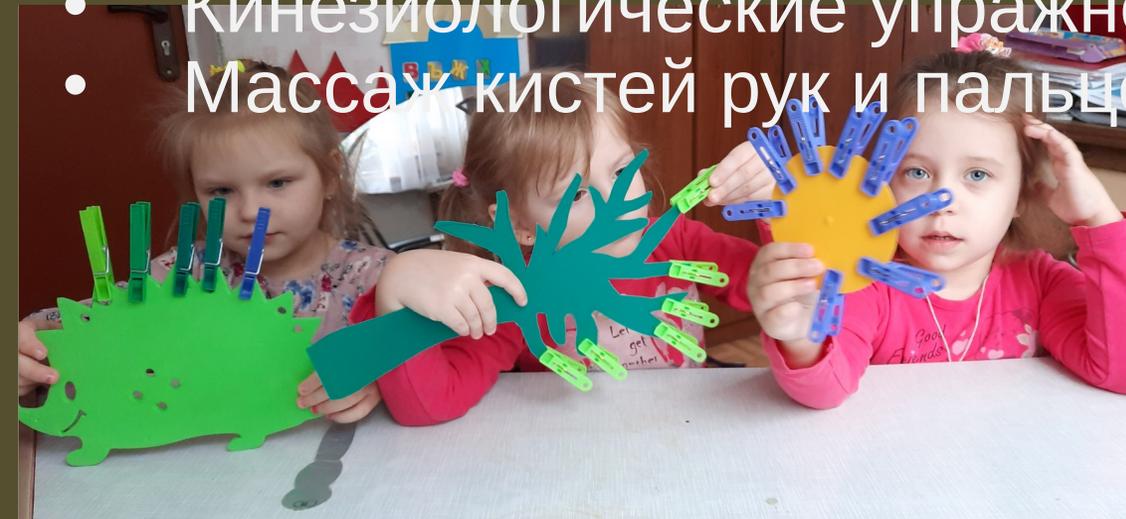
Игры для коррекции звукопроизношения

- Сказки о весёлом язычке
- Презентации артикуляционных упражнений на разные темы
- Презентации на автоматизацию звуков
- Игры для развития дыхания



Игры для развития мелкой моторики

- Пальчиковая гимнастика
- Игры с крупой, бусинками, камешками, пуговицами
- Вырезание ножницами
- Работа с бумагой: складывание, плетение, аппликации
- Различные шнуровки, застёжки, мозаика
- Игры с пластилином
- Рисование и раскрашивание
- Кинезиологические упражнения
- Массаж кистей рук и пальцев, су-джок терапия



Игры для развития мелкой моторики

Кинезиологические упражнения

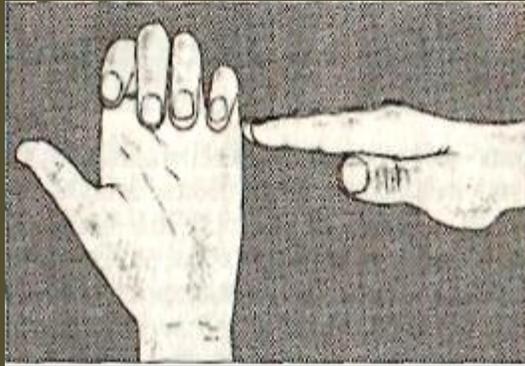
Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение.

Кинезиологические упражнения – это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие. Предполагается, что кинезиологические упражнения развивают мозолистое тело, синхронизируют работу полушарий, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти и внимания, облегчают процесс

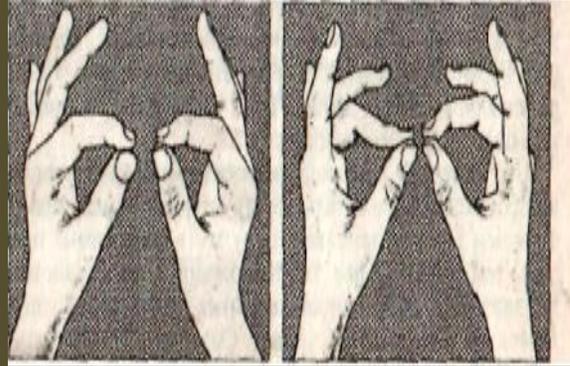


Кинезиологические упражнения

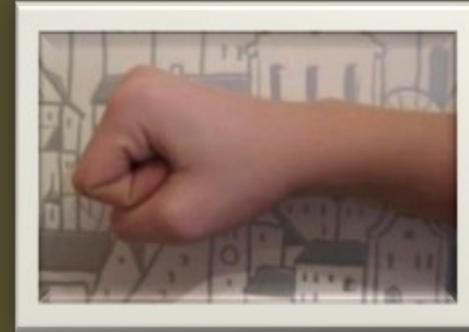
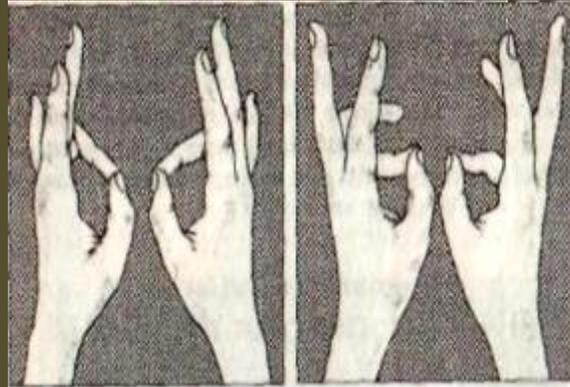
«Лезгинка»



«Колечко»



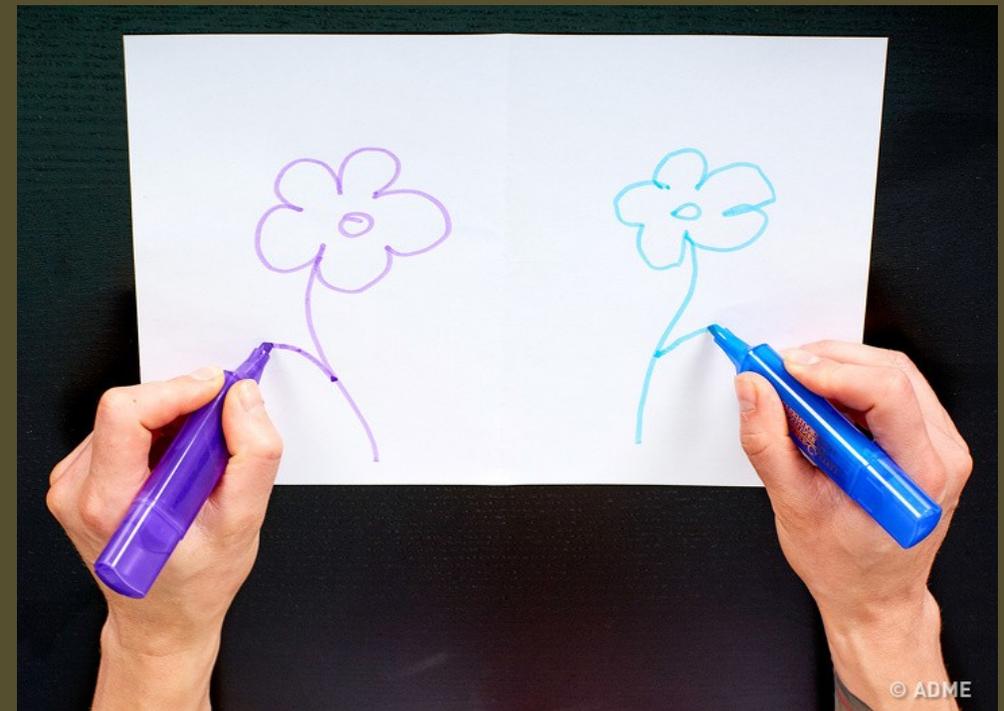
«Кулак-ребро-ладонь»



Кинезиологические упражнения

Упражнение «Зеркальное рисование»

Важно в этом упражнении следить за синхронностью движений и не допускать поочередного рисования правой и левой рукой.



Кинезиологические упражнения

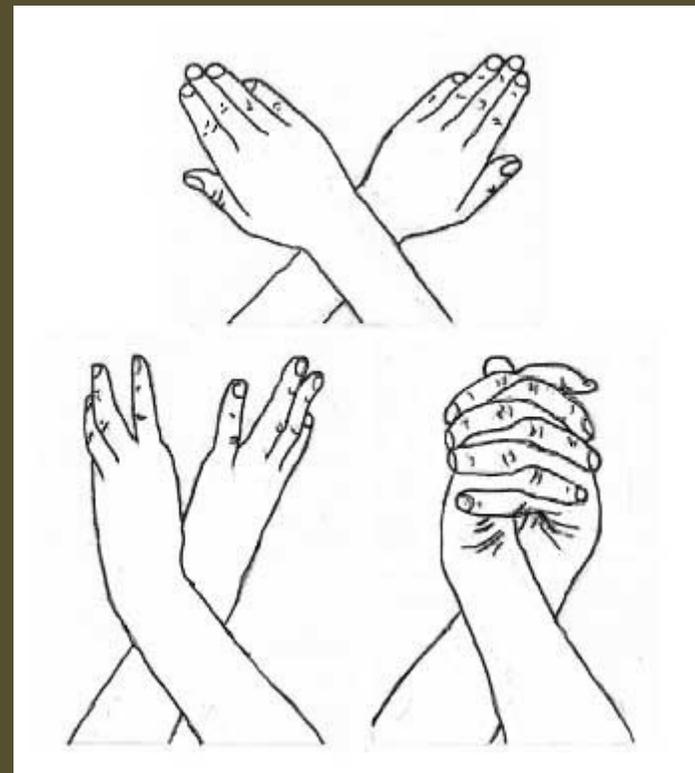
Упражнение «Змейка»

Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко.

Прикасаться к пальцу нельзя.

Последовательно в упражнении должны

участвовать все пальцы обеих



Игры для развития мелкой моторики

Су-джок терапия



Игры для развития общей моторики Физкультминутки

- Способствуют снятию усталости и напряжения
- Вносят эмоциональный заряд
- Совершенствуют общую моторику
- Вырабатывают четкие координированные действия во взаимосвязи с речью



Игры для развития общей моторики

Логоритмические упражнения



Игры для развития общей моторики

1, 2, 3, 4, 5 будем мячики считать.

Этот мячик из резины,

Этот мячик синий, синий.

Этот мяч большой и красный,

Этот мяч такой прекрасный!

Будем мы его катать,

Будем с ними мы играть.

Раз, два – прыгай мячик,

Раз, два – и мы поскачем.

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики.



Игры для развития фонематического восприятия, слоγο-звукового анализа и синтеза

Игра «Определи, какой звук в слоге»



Игра «Смотри не ошибись!»

Назовите картинки, где в словах слышится звук [ш],
определите его место в слове. Прикрепите прищепку к схеме



Игры для развития связной речи

- Пословицы и поговорки
- Игры-драматизации
- Игры-инсценировки
- Составление синквейна



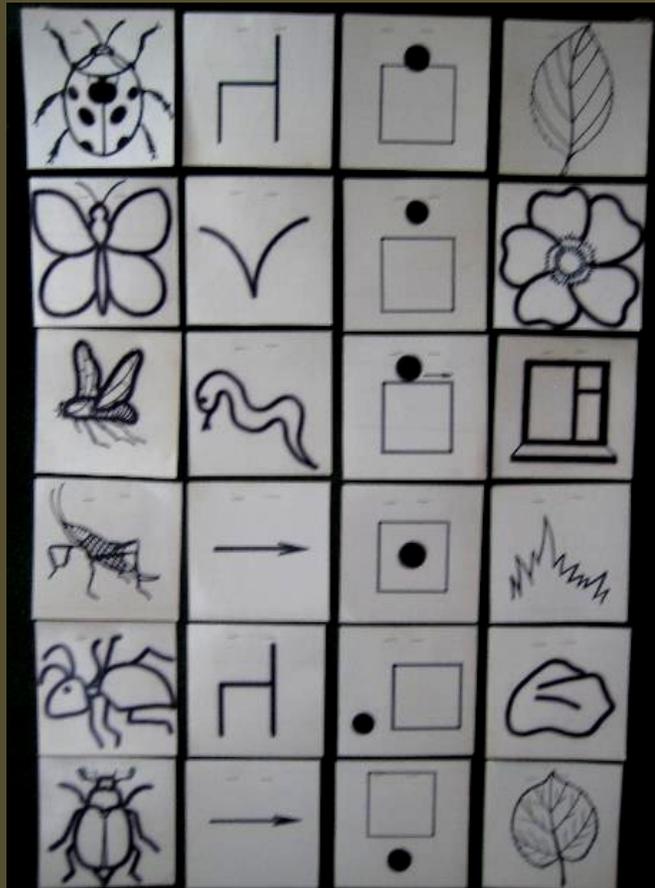
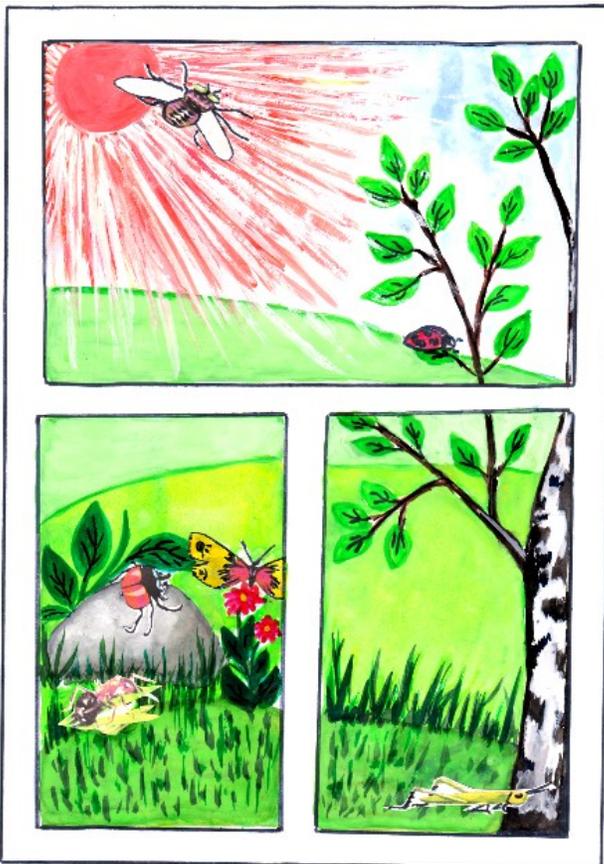
Игры для развития связной речи

- «Расскажи по плану»
- «Придумай сказку»



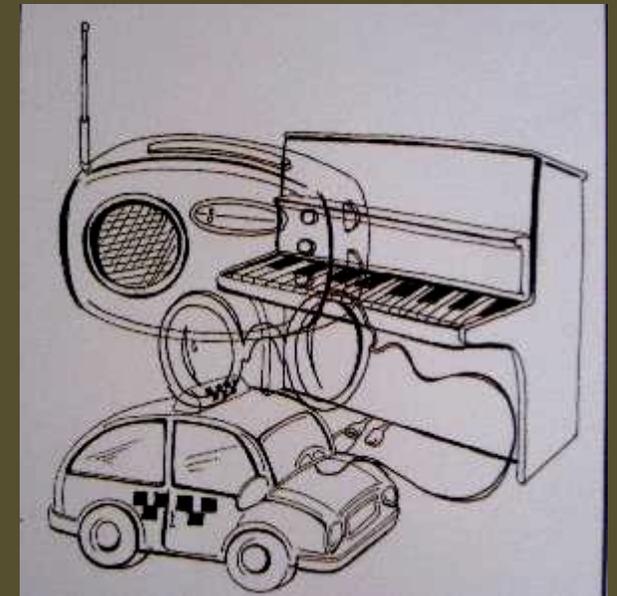
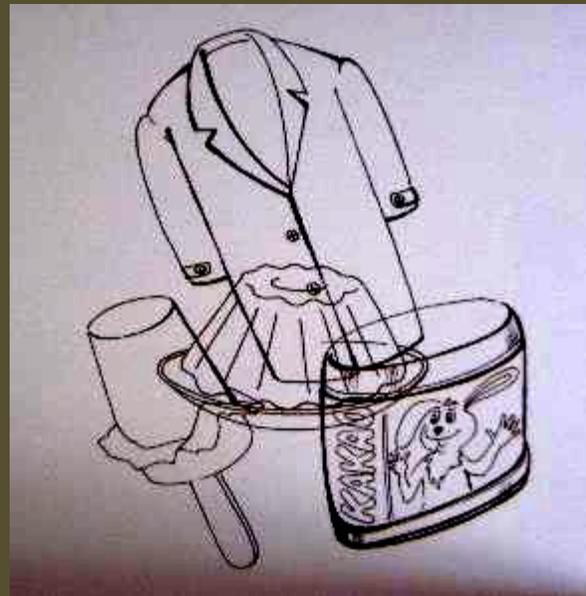
Игры для развития связной речи

- Составление предложений, чтение стихотворений с использованием мнемотаблиц



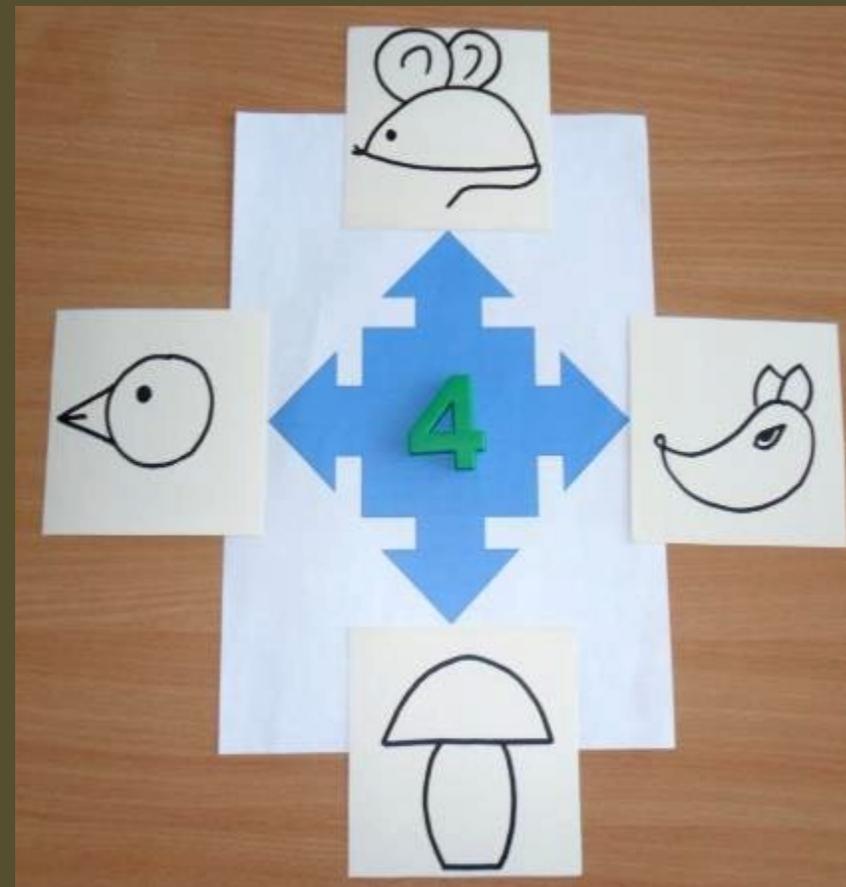
Игры для совершенствования лексико-грамматического строя речи

- «Один-много», «Скажи наоборот»,
- «Повтори за мной», «Я знаю 5 слов на звук...»
- Игры для усвоения несклоняемых существительных



Игры для совершенствования лексико-грамматического строя речи

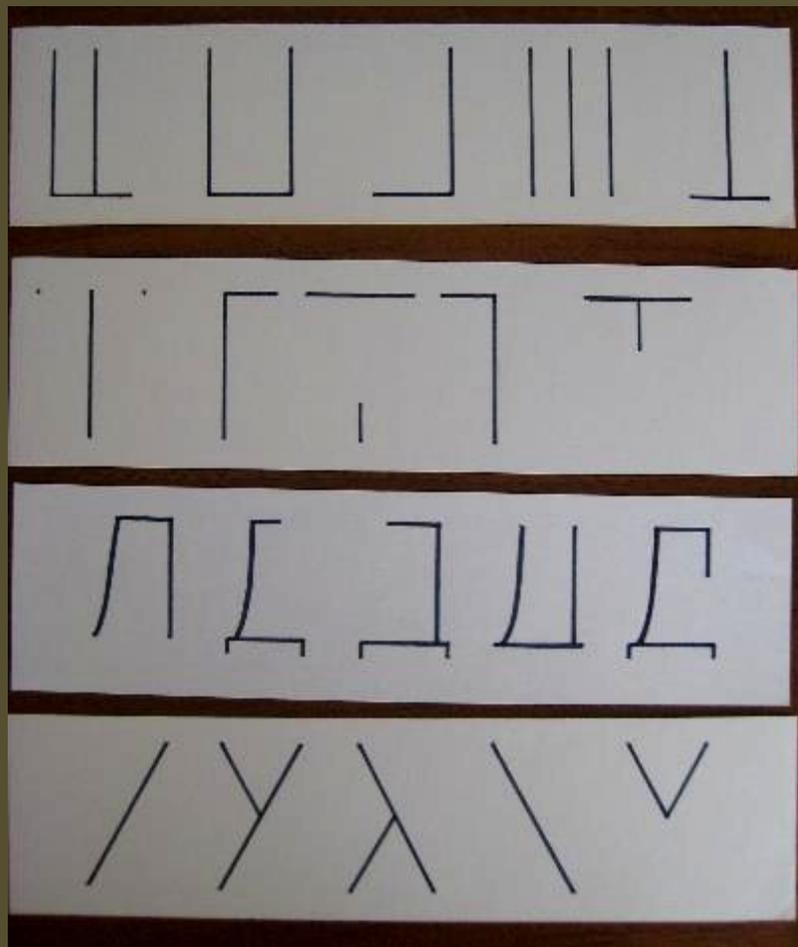
- Согласование существительного с числительным





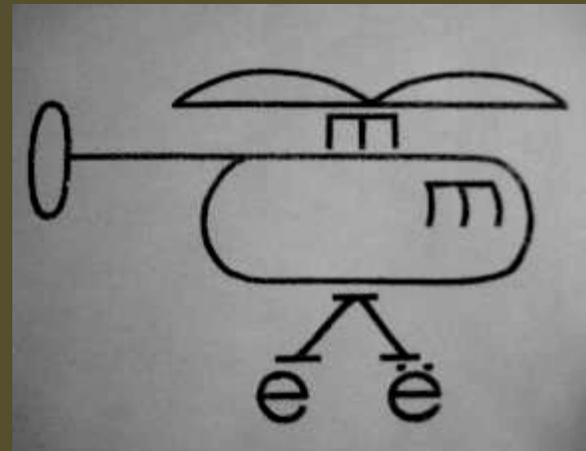
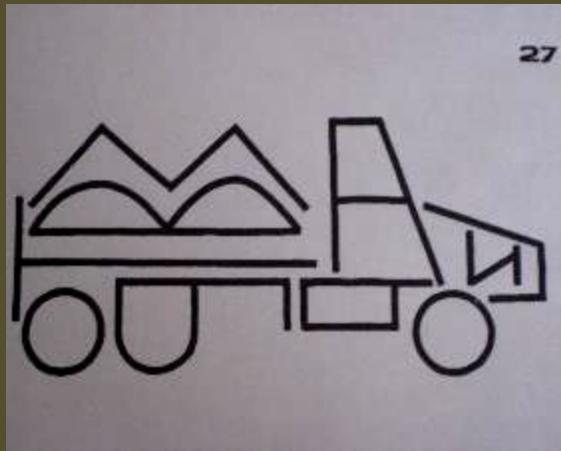
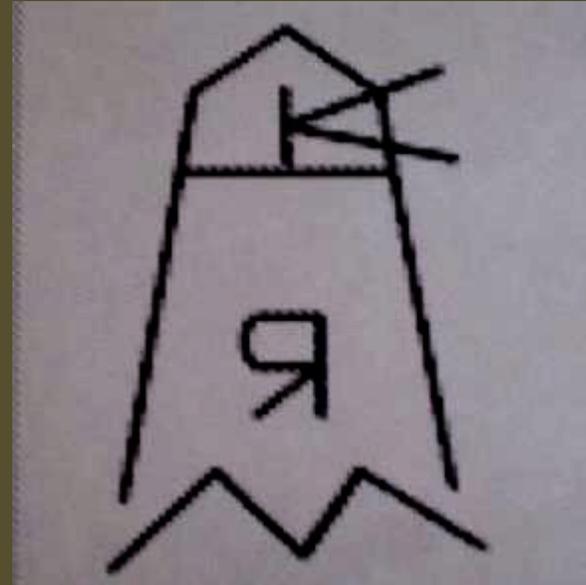
Игры для профилактики и преодоления нарушений письма и чтения

- «Полубуковка»



Игры для профилактики и преодоления нарушений письма и чтения

- «Изографы»



Игры, направленные на развитие высших психических функций

- «Четвёртый лишний»
- «Найди отличия»
- «Чего не стало»
- «Лабиринты»
- «Логопедическое
- Домино»,
- «Лото» и другие





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**