

Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию «Рождество Христово» для детей подготовительной группы

Цель: Формировать у детей понятия о милосердии, доброте. Познакомить детей с доступной их пониманию Священной Историей (Рождество Иисуса Христа).

Образовательные задачи:

- продолжать знакомить детей с обычаями и традициями на Руси, приучать детей бережно относиться к этим традициям.
- закрепить и расширить знания детей о православном празднике Рождество Христово и о его значении. Рассмотреть репродукцию иконы «Рождество Христово».
- обогатить словарь детей небылицами, колядками. Познакомить детей с народными приметами, связанными с праздником.

Развивающие задачи: развитие образно-логического мышления и памяти, связной речи.

Воспитательные задачи: воспитывать уважение к национальным традициям празднования Рождества, интерес к истории праздника, эстетические чувства. Создать детям праздничное рождественское настроение.

Словарь: волхвы, пастухи, ясли, колядки.

Материал: репродукция иконы «Рождество Христово», аудиозапись песен «Рождество Христово», «Перезвон колоколов», «Вифлеемская звезда», таз с водой и предметами (монетки, камешки, ключ, рыбка и др.), предметы русской избы (русская печь, скамья), фигурки теневого театра.

Предварительная работа: разучивание колядок, беседа «Как готовились к Рождеству наши предки», разучивание стихов о Рождестве.

Ход занятия.

Действие происходит в русской избе. (Дети садятся на скамейку)

Воспитатель. Ребята, давайте представим, что в этот зимний день за окном трещит мороз, кружит метель, куда ни глянь, лежат пушистые сугробы, а у нас топится русская печь, горит, потрескивает лучина, нам уютно и тепло.

Воспитатель. Ребята, скажите, а какой день у вас в году самый любимый, долгожданный и радостный? На какой праздник собираются все ваши родные, друзья? Когда вам все дарят подарки? Что это за день?

Дети: День рождения.

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, есть тот, чей День Рождения празднуют почти все на свете люди?

Дети: (молчат)

Воспитатель: А чей День Рождения празднуют все христиане в праздник Рождества?

Дети: Рождение Иисуса Христа.

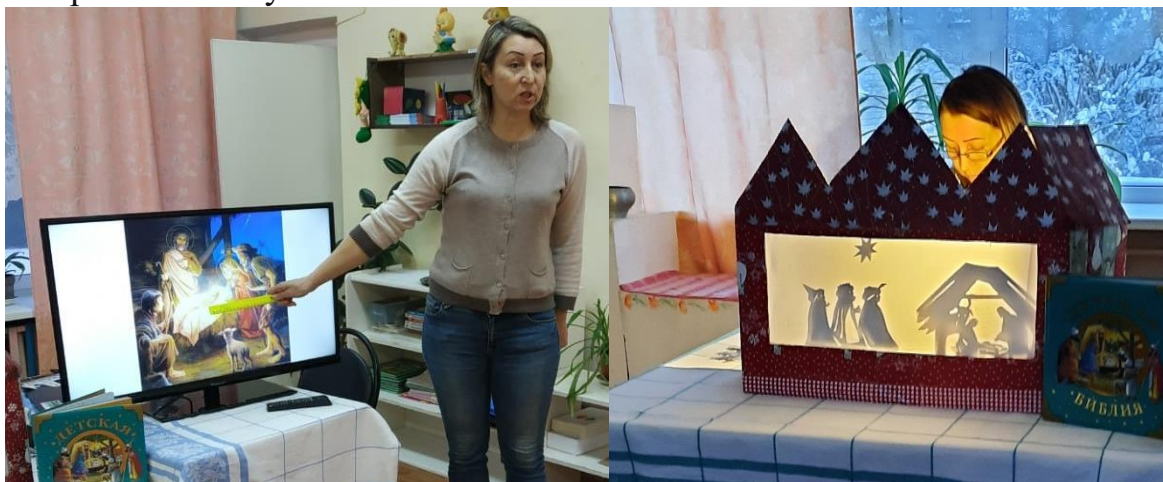
Воспитатель: Рождество Христово стало важнейшим событием для всего человечества. Значение этой святой ночи так велико, что даже ход истории и наше летоисчисление ведем мы от Рождества Христова. Само событие произошло более 2000 лет назад. И каждый год в России это событие православная церковь празднуют в ночь с 6 января на 7 января.

В эти рождественские дни совершаются разные чудеса! А хотите, чтоб сейчас совершилось чудо?

Тогда закройте глаза и вместе со мной произнесите волшебные слова: «Раз, два, три, четыре пять – будем волшебство встречать».

Показ **Рождественской истории** с использованием теневого театра.

Воспитатель. Вот какое было удивительное событие, о нем рассказывает и священное писание. Его стали изображать и на праздничных иконах, которые вносят в центр храма в день **Рождества Христова**. Давайте и мы с вами посмотрим на икону.



Рассматривание репродукции иконы «*Рождества Христова*»

Воспитатель. Написана икона учениками великого русского иконописца Андрея Рублёва.

Как вы, думаете, кто изображён в центре этой иконы?

Ответы детей (*Мать Иисуса Христа – Мария*)

Воспитатель. Посмотрите, с какой затаённой нежностью смотрит она на своего Сына. Кого ещё изобразил иконописец?

Ответы детей (На иконе изображены люди – мудрецы и пастухи (волхвы, которые пришли с Востока, чтобы поприветствовать чудесного младенца, и принесли ему дары).

Воспитатель. Вы заметили, что даже корова и жеребенок с любовью смотрят на младенца **Христа**, лежащего в яслях. Как будто ждут от него чего-то неожиданного.

Вся икона пронизана сияющим светом, залита солнцем. Земля и небо, животные и люди, природа – всё звенит и ликует на иконе, потому что родился сын Божий, который пришёл спасти людей от зла.

Послушайте как красиво говорит об этом событии русский поэт Саша Чёрный. (Дети читают стихотворение С. Чёрного «Рождественское»)

Рождественское

В яслях спал на свежем сене
Тихий крошечный Христос.
Месяц, вынырнув из тени,
Гладил лен Его волос...
Быкдохнул в лицо Младенца
И, соломою шурша,
На упругое коленце
Засмотрелся, чуть дыша.
Воробьи сквозь жерди крыши
К яслям хлынули гурьбой,
А бычок, прижавшись к нише,
Одеяльце мял губой.
Пес, прокравшись к теплой ножке,
Полизал ее тайком.
Всех уютней было кошке
В яслях греть Дитя бочком...
Присмиривший белый козлик
На чело Его дышал,
Только глупый серый ослик
Всех беспомощно толкал:
«Посмотреть бы на Ребенка
Хоть минуточку и мне!»
И заплакал звонко-звонко
В предрассветной тишине...
А Христос, раскрывши глазки,
Вдруг раздвинул круг зверей
И с улыбкой, полной ласки,
Прошептал: «Смотри скорей!..»

1920

Воспитатель. С тех пор, каждый год люди отмечают **Рождество Христово**.

Каждый год стал отсчитываться с того дня, в который родился **Христос**.
Раньше бы сказали «*2021 от Рождества Христова*».

Воспитатель. Нужно отметить, что не было на Руси праздника, который сопровождался бы таким изобилием обычаев и примет.

Дети:

Иней на **Рождество** – урожай на хлеб.

Метель в канун **Рождества** – ранняя листва.

Если **Рождество** теплое – весна холодная.

Метель – пчелы хорошо родиться будут.

Тёмные святки – молочные коровы, светлые – ноские куры.

Небо звездное – урожай на горох.

Хороший санный путь – урожай на гречку.

Воспитатель. В канун праздника украшали ёлку, на её верхушке зажигали Рождественскую звезду. Хозяйки прибирали дом, готовили угощение. В день перед Рождеством, называемым сочельником, воздерживались от пищи до появления в небе той первой звезды, что по преданию указывала путь волхвам к новорожденному Иисусу. В сочельник ели сочиво, варили кутью из пшеницы с медом и взвар из чернослива и груш. В эти дни Рождества, их так и называли – святки – разрешено было гадать, сейчас и мы с вами погадаем.

Воспитатель ставит перед детьми тазик с водой, на дне которого лежат мелкие предметы: ключик, рыбка, камешек и т. д. Каждый ребенок достает по одному предмету.

Воспитатель. По предмету, который каждый из вас достанет, мы определим, что ожидает вас в Рождество.

Если ребенок достает: ключик – значит, узнаешь много нового, монетку – будет много подарков, камешек – будешь здоровым и крепким, фигурка рыбки – поедешь к морю, колечко – хороший друг и т. д.

Воспитатель. Ещё один рождественский обычай – ряженье. Ряженые ходили по домам, прославляли Христа. Пели песни с пожеланиями здоровья, богатого урожая, благополучия дому, т. е. пели колядки. Давайте и мы с вами нарядимся и пойдём колядовать, да не забудем мешок для угощений.

Ребенок несет шест, на котором прикреплена *«Вифлеемская звезда»*, другой ребенок несет корзину с пшеном.

Дети. Здравствуйте, хозяева добрые!

Сеем, сеем, посеваем, с Рождеством Вас поздравляем.

Уродись пшеница, горох, чечевица,

На поле копнами, на столе – пирогами

Сеem, сеem, посеваем, с Рождеством вас поздравляем.

Чтоб здоровенькими были,

Много лет, чтобы жили,

Чтоб у вас зеленело, и скотина не болела.

Коляда.

Коляда, коляда, отворяй–ка ворота.

Пришла коляда накануне Рождества

С пышками, с лепешками, со свиными ножками.

Коляда, коляда, подай пирога.

Подавай, не ломай, а по целому давай!

Кто не даст пирога, тому куричья нога,

Пест, да лопата, корова горбата!

Исполняется обряд на здоровье и достаток в доме.

(дети идут по кругу, в середине круга ребенок – пастух ведет козу)

Все хором припевают:

Мы не сами идем –

Мы козу ведем.

Где коза ходит –

Там жито родит

Где коза хвостом, *(коза виляет хвостом)*

Там жито кустом. *(дети показывают куст)*

Где коза ногой, *(коза топает)*

Там жито копною. *(дети показывают жестом копну)*

Где коза рогом, *(коза бодается)*

Там жито стогом. *(дети показывают стог)*

Воспитатель. Хорошо поколядовали.

Воспитатель. О чем мы говорили сегодня на занятии?

Сохранились ли в наше время эти обычаи?

Ответы детей.

Воспитатель. Еще одна традиция – встречать Рождество в кругу своей семьи.
СЧАСТЛИВОГО ВСЕМ РОЖДЕСТВА!
Да храни нас всех Христос

И ныне, и присно, и во веки веков. Аминь.

Источники:

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-duhovno-nravstvenomu-vospitaniyu-rozhdestvo-hristovo-dlja-detei-podgotovitelnoi->

