

# Игра-викторина для старших дошкольников по произведениям К.И. Чуковского

## Цель:

Формировать интерес дошкольников к литературным произведениям.  
Закреплять, расширять и уточнять знания детей о творчестве К.И.Чуковского.  
Обогащать словарь детей.

## Задачи:

В игровой форме повторить и закрепить содержание сказок К.Чуковского.  
Развивать творческие способности детей, зрительные, моторные и рече-двигательные координации на материале произведений К. Чуковского.  
Разучить стихотворение «Радость» с использованием мнемотаблицы.  
Развивать музыкально-ритмические способностей детей, чувство ритма, умение выразительно и эмоционально рассказывать стихи.

## Оборудование:

Портрет К. Чуковского;  
атрибуты сказок (таз, мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста, тарелка, кастрюля, ложка, стакан, градусник, вата, фонендоскоп, шприц);  
картинки с изображением роз и апельсинов за правильные ответы;  
«волшебный ящик» в котором лежат калоша, мочалка, коробок спичек, воздушный шар, книжки;  
мнемотаблица для разучивания стихотворения К.Чуковского «Радость»;  
раскраски по сказкам для награждения участников игры;  
игра «Умные липучки-Весёлые портреты» .

## Предварительная работа

- Чтение произведений К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Путаница», «Федорино горе», «Телефон», «Чудо – дерево».
- Драматизация сказок Чуковского.
- Игры: «Угадай ,из какой сказки иллюстрации», «Узнай героя сказки по описанию», «Опиши, чтобы узнали дети», «Подскажи словечко», «Будь Внимательным».

## Ход игры:

Под весёлую песню дети входят в зал. Садятся.

**ВЕДУЩАЯ:** Здравствуйте, ребята! Я предлагаю вам отправиться в волшебную сказочную страну, где живут добрые сказки Корнея Ивановича Чуковского. Вы согласны? (Да)

На экране портрет К. И. Чуковского.

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Иванович Чуковский.

Маленьким и взрослым приносят радость сказки К.И. Чуковского. Детским поэтом и сказочником ему помог стать печальный случай. Маленький сын писателя заболел. Отец вез его домой в ночном поезде, мальчик плакал, стонал...Чтобы хоть немного развлечь ребенка Чуковский принялся сочинять на ходу:

Жил да был

Крокодил.

Он по улицам ходил...

Так под ритмичный стук вагонных колес родилась первая сказка Корнея Чуковского. Мальчик уgomонился и заснул, а этот случай помог Корнею Ивановичу стать детским писателем.

Дедушка Корней, так любят его называть дети, написал много сказок и стихов для детей. А каковы ваши знания сказок Чуковского мы сейчас и проверим.

(Дети делятся на две команды по пять игроков)

За каждый правильный ответ команды будут получать фант, а в конце мы посчитаем сколько фантов набрала каждая команда и определим победителей. Готовы?

Ну, тогда пора тихонько

Нам места свои занять,

В мир волшебных приключений

Путешествие начать...

( Каждая команда садится за свой стол)

**Задание 1:** Узнайте сказку по отрывку. Из какой сказки эти строки?

Волки от испуга скушали друг друга.

Бедный крокодил жабу проглотил,

А слониха вся дрожа, так и села на ежа.. («Тараканище»)

\*\*\*

Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогам, и блинами,  
И сушёными грибами. («Путаница»)

\*\*\*

Я хочу напиться чаю,  
К самовару подбегаю,  
Но пузатый от меня  
Убежал, как от огня... («Мойдодыр»)

\*\*\*

... Но не слушали газели  
И по-прежнему галдели:  
- Неужели, в самом деле  
Все качели погорели?  
Что за глупые газели!.. («Телефон»)

\*\*\*

Долго, долго целовала  
И ласкала их она,  
Поливала, умывала,  
Полоскала их она... («Федорино горе»)

\*\*\*

А рядом прикорнула  
Зубастая акула,  
Зубастая акула  
На солнышке лежит... («Айболит»)

\*\*\*

Но жуки-червяки  
Испугались,  
По углам, по щелям  
Разбежались:  
Тараканы

Под диваны,  
А козявочки  
Под лавочки,  
А букашки под кровать -  
Не желают воевать! («Муха-цокотуха»)  
Как у наших ворот Чудо-дерево растёт.  
Чудо, чудо, чудо, чудо Расчудесное.  
Не листочки на нем, Не цветочки на нем,  
А чулки да башмачки, Словно яблоки. («Чудо-дерево»)

Наступила темнота,  
Не ходи за ворота:  
Кто на улицу попал –  
Заблудился и пропал («Краденое солнце»)  
Но весёлые зверята –  
Поросята, медвежата-  
Пуще прежнего шалят,  
Зайца слушать не хотят («Путаница»)

Задание 2: Закончите четверостишие:

- «Дорогие гости, помогите!  
Паука-злодея зарубите!  
И кормила я вас,  
И поила я вас, ...»

\*\*\*

«Зайчики в трамвайчике  
Жаба на метле  
Едут и смеются ...»

\*\*\*

- «Убежало одеяло,  
Улетела простыня,  
И подушка ...»

\*\*\*

- «Вдруг откуда-то шакал  
На кобыле прискакал  
Вот вам ...»

\*\*\*

- «В Африке разбойник,  
В Африке злодей,  
В Африке ...»

\*\*\*

- «А за нею вилки,  
рюмки да бутылки,  
чашки да ложки, ...»

\*\*\*

- «Маленькие дети!  
Ни за что на свете  
не ходите в Африку,  
В Африку гулять!  
В Африке акулы,  
В Африке гориллы,  
В Африке большие ...»

\*\*\*

Вдруг из маминой из спальни,  
Кривоногий и хромой,  
Выбегает умывальник...

\*\*\*

И рыщут по дороге  
Слоны и носороги  
И говорят сердито...

\*\*\*

Наступила темнота,  
Не ходи за ворота:  
Кто на улицу попал...

\*\*\*

Одеяло убежало, Улетела простыня,  
И подушка как лягушка, Ускакала от меня.

Я за свечку – Свечка в печку...

\*\*\*

Надо, надо умываться по утрам и вечерам.

А нечистым трубочистам...

Задание 3: «Черный ящик».

В ящике любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон».

- Что это? (Калоша)

В ящике то, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр».

- Что это? (Мочалка)

В ящике то, чем угощали бабочку в сказке «Муха-цокотуха».

- Что это? (Варенье)

В ящике то, чем лечил бегемотиков доктор в сказке «Доктор Айболит».

- Что это? (Шоколад)

В ящике то, на чем ехали комарики в сказке «Тараканище».

- Что это? (Воздушный шар)

В ящике то, что просили прислать цапли из сказки «Телефон».

(Капли)

В ящике то, чем решили поиграть лисички из сказки «Путаница».

(Коробок спичек)

В ящике то, что просили прислать мартышки из сказки

«Телефон». Что это? (Книжки)

В ящике то, что просили прислать зайчатки из сказки

«Телефон». Что это? (Перчатки)

Речевая игра-разминка для зрителей и участников «Робин-Бобин».

Задание 4: Создай портрет героя сказки и скажи какой он.

(На столах у каждой команды лежит силуэт головы на которую нужно прикрепить глаза, нос, рот, брови, волосы. Дети выбирают необходимые детали и выкладывают из них одна из команд портрет Айболита, а другая команда портрет Бармалея. Затем детям необходимо придумать как можно больше слов-определений для своего героя.)

Айболит: добрый, ласковый, вежливый, заботливый, отважный, умный, смелый, ловкий и т.д.

Бармалей: злой, кровожадный, беспощадный, разбойник, сильный, хитрый, ловкий, грубый, страшный и т.д.

Задание 5: Прочитай наизусть.

Дети читают отрывки из сказок К.И.Чуковского.

Игра для зрителей.

На столе лежат предметы из разных сказок К.И.Чуковского. Дети должны угадать из какой они сказки.

«Мойдодыр» (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа).

«Федорино горе» (тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка).

«Муха-цокотуха» (самовар, варенье, баранки, чашка, мед).

«Айболит» (градусник, грелка, фонендоскоп, чемоданчик, шапочка).

Подведение итогов: Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского.(Дети прикрепляют свои фанты к силуэту дерева и считают их количество).

Посмотрите, ребята, какие необычные деревья у нас получились. У Чуковского есть о них стихотворение, которое называется «Радость»:

Рады, рады, рады

Светлые берёзы!

И на них от радости

Вырастают розы.

Рады, рады, рады

Тёмные осины!

И на них от радости

Растут апельсины!

То не дождь пошёл из облака и не град,

То посыпался из облака виноград!

(Разучивается отрывок из стихотворения с помощью мнемотаблицы)

Очень хорошо вы знаете сказки этого замечательного автора, вы отлично справились со всеми заданиями! На память о нашем путешествии я приготовила вам альбом с рисунками к сказкам К.Чуковского. Вы их разукрасите и будете вспоминать наше сказочное путешествие.