


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Жемчужинка»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Жемчужинка»
 Кузнецова Е.С.

**Логопедический проект
«Развитие мелкой и артикуляционной моторики через
использование пальчиковой гимнастики,
артикуляционных упражнений и других приёмов
здоровьесбережения»
(для детей 4-5 лет).**

Подготовила
учитель – логопед
Ж. А. Удалова

сентябрь 2020

Пояснительная записка.

Известно, что в последние годы уровень речевого развития детей заметно снизился. Одной из причин тому является то, что родители меньше говорят с детьми, из-за своей занятости. Дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят телевизор. Они реже делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т.д.) Сегодня все знают, что игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию малыша, они способны улучшить произношение многих звуков. В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит. Ведь именно развитию кисти принадлежит важная роль в формировании головного мозга и становлении речи. И именно поэтому словесная речь ребенка начинается тогда, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности. Ручки ребенка как бы подготавливают почву для последующего развития речи.

Вид проекта:

Долгосрочный, практико-ориентированный, групповой.

Продолжительность проекта: сентябрь 2020 – май 2021

Актуальность проекта:

Развитие мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Именно поэтому работу по развитию мелкой моторики необходимо начинать с раннего возраста. Кроме того, мелкая моторика взаимодействует с вниманием, воображением, мышлением, памятью и речью ребенка.

Цель: целенаправленная работа по формированию тонких движений пальцев рук а также артикуляционной моторики с целью развития активной речи у детей старшего дошкольного возраста с использованием традиционных и нетрадиционных приёмов здоровьесбережения.

Задачи проекта:

1. Создать подборку методической литературы по теме.
2. Разработать и использовать комплексы пальчиковой и артикуляционной гимнастик в соответствии с лексическими темами, знакомить с упражнениями дыхательной гимнастики.
4. Развивать мелкую моторику пальцев кистей рук, артикуляционную моторику.
5. Развивать и активизировать словарный запас детей, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности.
6. Выработать привычку самомассажа пальчиков
7. Развивать: речь, мышление, память, внимание, творческое воображение.

8. Подготовить руку к письму.
9. Привлечь родителей к помощи по работе над данным проектом.
10. Создавать в семье благоприятные условия для проведения работы по развитию мелкой и артикуляционной моторики у детей.

Участники проекта.

Воспитанники группы №2 (дети 4-5 лет);

Учитель-логопед;

Родители.

Формы и методы реализации проекта.

- выполнение артикуляционных упражнений в сочетании с биоэнергопластикой (автор методики Башинская);
- речевое сопровождение игр с предметами разного размера, формы, качества;
- речевое сопровождение упражнений в тетрадях в клеточку;
- речитативы при работе пальчиками;
- народные игры-забавы, потешки при работе пальчиками;
- чтение стихов с выполнением общеразвивающих упражнений
- выполнение кинезиологических упражнений
 - логоритмические упражнения под музыку Железновых.
- речевое сопровождение упражнений с мячиками су-джок и массажными колечками;

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и задач.
3. Изучение методической литературы, разработка и накопление методических материалов по проблеме.
4. Перспективное планирование проекта.
5. Создание наглядных пособий.

Основной этап:

Форма работы:

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов пальчиковых игр, артикуляционных упражнений в сочетании с биоэнергопластикой, кинезиологических упражнений- работа проводится в утренние часы 2 раза в неделю по 20-25 минут.

2. Проведение консультаций для воспитателей «Комплекс артикуляционной гимнастики для каждой группы звуков», «Пальчиковая гимнастика как средство профилактики речевых нарушений».
3. Консультация для музыкального руководителя «Использование логоритмики на музыкальных занятиях».
4. Изготовление буклета для педагогов и родителей «Современные здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста»
5. Проведение консультаций для родителей «Дыхательная гимнастика – основа правильной речи», «Артикуляционная гимнастика дома».
6. Изготовление картотек (комплексов упражнений) «Развитие высших психических функций», «Дыхательная гимнастика», «Пальчиковая гимнастика», «Зрительная гимнастика», «Физминутки».
7. Использование традиционных и нетрадиционных приёмов здоровьесбережения на логопедических занятиях.

Заключительный этап.

Разучивание и показ сказки «Колобок» с использованием пальчиковых упражнений для родителей.

Выставка методической литературы и пособий по использованию здоровьесберегающих технологий.

Ожидаемые результаты:

- правильное речевое дыхание у детей;
- сформированные движения пальцев рук, органов артикуляции, улучшение общей моторики;
- положительная динамика в развитии всех сторон речи воспитанника;
- отсутствие напряжения и скованности у детей;
- улучшение соматического здоровья детей, посещающих логопедический пункт;
- использование родителями и педагогами здоровьесберегающих технологий на занятиях с детьми.

Дети овладеют двигательными умениями, навыками, совершенствуется деятельность артикуляционных органов: губ, языка, нижней челюсти и т. д; Станут больше говорить со взрослыми, общаться со сверстниками, увеличится словарный запас детей, расширится кругозор, речь детей станет более эмоциональной и выразительной;

Заключение:

В результате проделанной работы я пришла к заключению, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой и артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями способствует формированию способностей,

положительно влияет на речь, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

В дальнейшем я буду продолжать искать новые методические приёмы, которые будут способствовать развитию мелкой и общей моторики, самостоятельности и интереса к различным видам деятельности детей.

Литература

1. Деева Н.А. Игровые здоровьесберегающие технологии. – Волгоград: Учитель, 2014
2. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольника / [Текст] – 2002. – с. 154.
3. Коноваленко В., Коноваленко С. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика / [Текст] / В.В. Коноваленко - М. Просвещение, 2004. – С. 207.
4. Алябьева Е. логоритмические упражнения без музыкального сопровождения / [Текст] / Е.А. Алябьева - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. – С. 56.
5. Черенкова Е. Развивающие игры с пальчиками / [Текст] / Е.Черенкова - М.: Просвещение, 2007. – С. 157.
6. Агапова И., Давыдова М. Игры с пальчиками для развития речи / [Текст] / - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. – С. 86.
7. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольника / [Текст] - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2002. – С. 75.
8. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику / [Текст] / - СПб: Детство-Пресс.2001
9. Волкова Г.А. Психолого-логопедическое обследование детей с нарушениями речи. / Вопросы дифференцированной диагностики. / [Текст] / - СПб. Детство-Пресс. – 2005.
10. Цвынтарный В. Играем пальчиками – развиваем речь. / [Текст] / СПб. “Лань” - 1999.
11. О.А.Новиковская «Весёлая зарядка для язычка» - изд. Сова 2010.
12. С.Шанина, А.Гаврилова «Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребёнка» - 2010.

Приложение № 1.

Перспективный план по развитию мелкой моторики в старшей группе.

Сентябрь. Тема «Золотая осень».

1 неделя. Тема: «День знаний. Поделимся летними впечатлениями»

- Пальчиковая игра «Сосчитаем до пяти».

- Игры с прищепками (солнышко).
- Артикуляционные упражнения в сочетании с биоэнергопластикой «Улыбка», «Трубочка»
- Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (канцтовары).
- Дорисуй узор по точкам (школьный рюкзак).

2 неделя. Тема: «Уж небо осенью дышало».

- Пальчиковая игра «Засолка капусты».
- Фигурки из счетных палочек (машина везет урожай с полей).
- Артикуляционные упражнения в сочетании с биоэнергопластикой «Улыбка», «Трубочка», «Лопатка»
- Игра с теннисным мячиком, удерживание между пальцами.
- Дорисуй узор по точкам (зонтик).

3 неделя. Тема: “День хлеба. Такой разный урожай”.

- Пальчиковая игра “Хлебушек, пекарь”.
- Фигурки из счетных палочек (мельница).
- Артикуляционные упражнения в сочетании с биоэнергопластикой «Часики», «Качели»
- Самомассаж с граненым карандашом.
- Тестопластика (крендельки).

4 неделя. Тема: “Осенняя красота природы”.

- Пальчиковая игра “Осенний букет”
- Логоритмическое упражнение «Паучок»
- Рисование на манной крупе “Дождик в саду”.
- Упражнение на развитие силы выдоха «Осенние листья»
- Артикуляционные упражнения «Грибок», «Корзинка», «Ёжик бежит по травке»

Октябрь. Тема: “Мама, папа я – здоровая семья”.

1 неделя. Тема: “День пожилого человека. Наши дорогие бабушки”.

- Пальчиковая игра “Моя семья”.
- Фигурки из счетных палочек (очки, клубок).
- Логоритмическое упражнение «Пальчик-мальчик»
- Бусы в подарок маме (нанизывать бусины на нить).

2 неделя. Тема: “Папа, мама, я – спортивная семья”.

- Пальчиковая игра “Тренировка” .
- “Фигурки из счетных палочек” (качели).
- Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос»
- «Надеваем перчатки» - большим и указательным пальцами правой и левой руки растираем каждый палец левой руки, начиная с мизинца, сверху вниз. В конце растираем ладонь.

3 неделя. Тема: “Широка страна моя родная”.

- Пальчиковая игра “Дружба”
- Самомассаж пальчиков с грецкими орехами.
- Артикуляционные упражнения в сочетании с биоэнергопластикой «Часики», «Качели»

Логоритмическое упражнение «Пальчик-мальчик»

4 неделя. Тема: “Обычаи и традиции России ”.

- Пальчиковая игра “Матрешки”.
- Игры с прищепками (забор).

Артикуляционные и дыхательные упражнения «Самовар», «Чашечка». «Подуем на чай»

- Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос»

Ноябрь. Тема: “Мир вокруг нас”.

1 неделя. Тема: “Мир транспорта. Транспорт в нашем городе”.

- Пальчиковая игра “Транспорт
- Рисование на манной крупе легковой и грузовой машины.
- Дидактическая игра “Собери автобус из деталей”.
- Логоритмическое упражнение «Помощники»
- Дорисуй узор по точкам “Трамвай”.

3 неделя. Тема: “Всемирный день приветствия”.

- Пальчиковая игра “Встреча”
- «Пальчики здороваются» - подушечки пальцев соприкасаются с большим пальцем (правой, левой руки, двух одновременно).
- Рисование на песке смайликов
- Логоритмическое упражнение «Обезьянки»
- Самомассаж граненым карандашом

4 неделя. Тема: “День матери”.

- Пальчиковая игра “Лесенка - чудесенка”
- Логоритмическое упражнение «Обезьянки», «Пальчик-мальчик»
- Фигурка из счетных палочек (цветок)
- Дорисуй узор и раскрась не выходя за контур (сердечко)

Декабрь. Тема: “Зимушка - зима”

1 неделя. Тема: “Моя семья”

- Пальчиковая игра “Домики”
- Фигурки из счетных палочек (телевизор).
- Артикуляционные и дыхательные упражнения «Заборчик», «Домик». «Идёт дым из трубы»
- Логоритмическое упражнение «Тук-ток»
- Дорисуй узор “Цветы”.

2 неделя. Тема: “Проказы матушки зимы”.

- Пальчиковая игра “Зима” .
- Игра “Разложи льдинки по формочкам”.
- Работа с ватой (снежные сугробы).
- Упражнение на развитие силы выдоха «Дуем на снежинки»
- Дорисуй узор “Зимнее дерево”.

3 неделя. Тема: “Животный мир нашего края зимой”.

- Пальчиковая игра “Олень” .
- Игры с прищепками “Украсть ежика иголками”.
- Артикуляционные и дыхательные упражнения «Ежик бежит по травке», «Дятел». «Ветер в лесу»
- Логоритмическое упражнение «Часы»
- Дорисуй узор по точкам “Медведь”.

4 неделя. Тема: “Зимующие и перелетные птицы”.

- Пальчиковая игра “Сова” .
- Артикуляционные упражнения в сочетании с биоэнергопластикой «Индюк», «Дятел».
- Обрывание (украсть снегирю грудку).
- Самомассаж массажными мячиками.

Январь. Тема: “Братья наши меньшие”.

2 неделя. Тема: “Наши верные друзья” (домашние и дикие животные).

- Пальчиковая игра “Лиса” .
- «Ухо – нос»
- Логоритмические упражнения «Паучок», «Кролик»

- Артикуляционные упражнения в сочетании с биоэнергопластикой «Индюк», «Дятел», «Лошадка»

- Самомассаж граненым карандашом.

- Дорисуй узор (Индюк).

3 неделя. Тема: “Мы едем, едем в Африку!” (животные жарких стран).

- Пальчиковая игра “Жираф” .

- Логоритмические упражнения «У жирафа пятна, пятна...», «Обезьянки»

- Выкладывание из счетных палочек “Пальма”.

- Самомассаж мячиком.

- Артикуляционные упражнения «Бегемот», «Змейка», «Хоботок»

- Кинезиологические упражнения «Кулак- ребро- ладонь»

4неделя. Тема: “В гости к Белому медвежонку” (животные Севера).

- Пальчиковая игра “Белый медведь” .

- Фигурка из счетных палочек (санки для медвежонка).

- Артикуляционные упражнения в сочетании с биоэнергопластикой «Улыбка - трубочка», «Чашечка», «Вкусное варенье»

- Упражнения на дыхание «Погреем ладошки», «Подуем на снежинки»

- Дорисуй узор по точкам (Белый медвежонок).

Февраль. Тема: “Мир, в котором я живу”.

1 неделя. Тема: “Дома людей, местожительства животных”.

- Пальчиковая игра “Есть у каждого свой дом”.

- Артикуляционные упражнения в сочетании с биоэнергопластикой «Домик», «Окошко», «Качели», «Часики»

- Логоритмические упражнения «Тук-ток», «Пальма».

- Самомассаж пальчиков грецким орехом.

2 неделя. Тема: “Дело мастера боится ” (профессии, военные профессии).

- Пальчиковая игра “Самолет”
- «Колечко» - поочерёдно перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с каждым пальцем последовательно указательный, средний и т. д.
- Игра с веревкой “Буксир”
- Артикуляционные упражнения в сочетании с биоэнергопластикой «Самовар» «Подуем на чай», «Заводим мотор»
- Соедини точки и узнай профессию.

3 неделя. Тема: “День защитников Отечества”.

- Пальчиковая игра “Бинокль”
- Фигурки из счетных палочек (танк, самолет).
- «Кулак- ребро- ладонь»
- Работа с рисом (салют на синем картоне).
- Рисование салюта ватными палочками.

4неделя.Тема: “Мама. как много в этом слове”.

- Пальчиковая игра «Если был бы я девчонкой», «Цветок».
- Логоритмические упражнения «Краб», «Ладушки»
- «Пальчики здороваются»
- Артикуляционные упражнения «Конфетка», «Пьем сок из трубочки», «Вкусное варенье»
- Самомассаж грецким орехом.

Март.Тема: “Весна идет, весне дорогу”.

1 неделя.Тема: “Женский день – 8 Марта”.

- Пальчиковая игра “Мамин день”.
- «Распускается цветок» - из сжатого кулака поочерёдно «появляются» пальцы.

- Логоритмические упражнения «Весна», «Ладушки»

- Дорисуй узор по точкам “Солнышко”.

2 неделя. Тема: “Путешествие по морскому дну”.

- Пальчиковая игра “Карасики” .

- Моторчик подводной лодки. Руки сцеплены в замок, большие пальцы крутятся вокруг друг друга, всё быстрее и быстрее, не задевая ладонь.

- Логоритмическое упражнение «Краб»

- Артикуляционные упражнения

- Рисование на песке (осьминог, морской конек, морская звезда)

3 неделя. Тема: “Домашняя утварь” (посуда, электроприборы).

- Пальчиковая игра “Чайник”.

- Рисование на песке “Чайная посуда”.

- Артикуляционные упражнения «Самовар», «Чашечка» «Подуем на горячий чай», «Вкусное варенье»

- Выкладывание из счетных палочек “Бытовая техника”.

- Соедини точки по цифрам “Мясорубка”.

4неделя. Тема: “Ласточка примчалась из-за синего моря”.

- Пальчиковая игра “Ласточка примчалась».

- Логоритмическое упражнение «Краб», «У жирафа пятна, пятна...»

- Артикуляционные упражнения в сочетании с биоэнергопластикой «Дятел» «Ветерок», «Парус»

- Рисование ладошкой “Птицы в небе”.

Апрель. Тема: “Обо всем на свете”.

1 неделя. Тема: “Весна, весна на улице”.

- Пальчиковая игра “Весна” .

- Логоритмическое упражнение «Весна»

- Самомассаж граненым карандашом.

- Рисование на песке “Весенняя капель”.

- Дорисуй рисунок “Веточка вербы”.

2 неделя. Тема: “Наш космический корабль”.

- Пальчиковая игра “Комос”.

- Работа с ватой “Воздушные облака”.

- Работа с штампом “Звездочки”.

- Игры с прищепками “Космический корабль”.

- Дорисуй рисунок по точкам “Звезда”.

4неделя.Тема: “Колыбель истории”.

- Пальчиковая игра “Мой любимый город”.

- Выкладывание из счетных палочек “Спасская башня”.

- Рисование на манке “Наши реки”.

- Самомассаж мячами.

Май. Тема: “Наше счастливое детство”.

1 неделя.Тема: “Мы за мир, за дружбу. ” (День Победы).

- Пальчиковая игра “День Победы” .

- Кинезиологические упражнения -рисование одновременно двумя руками «Флажок», «Салют».

- Дорисуй узор по точкам и раскрась “Солдат на посту”.

- Фигурка из счетных палочек (танк, флажок).

2 неделя.Тема: “Приключение муравьишки” (насекомые).

- Пальчиковая игра “Червячки” .

- Кинезиологическое упражнение «Паучок». Указательный палец левой руки смыкается с большим пальцем правой руки, указательный палец правой руки – с большим пальцем левой руки. Нижняя пара пальцев размыкается, затем смыкается над верхней. Затем те же движения в паре с большим пальцем поочередно проделывают остальные пальцы.

- Рисование на песке “Бабочки”.

- Выкладывание из пуговиц “Муравейник”.

3 неделя. Тема: “На лесной полянке” (ягоды, цветы).

- Пальчиковая игра “Ягоды”.

- Артикуляционные и дыхательные упражнения «Понюхай цветок», «Комар», «Поймай муху»

- Чудесный мешочек “Ягоды”.

- Дорисуй узор по точкам “Цветок”.

4 неделя. Тема: “Долгожданное лето”.

- Пальчиковая игра “Красота природы”.

- Фигурки из счетных палочек (карусель).

- Кинезиологические упражнения -рисование одновременно двумя руками «Цветы», «Солнышко».

- Артикуляционные и дыхательные упражнения «Фокус», «Парус», «Понюхай цветок», «Лошадка»

Логоритмические упражнения «Пальма», «Обезьянки».