Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 г. Вязьмы Смоленской области.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д /с №2

г. Вязьмы Смоленской области

---------------- Л.А Старовойтова

«---------------------------------------

**План работы по обучению навыкам здорового образа жизни**

**в подготовительной логопедической группе № 3 (комбинированной направленности) на 2016- 2017 учебный год.**

**Цели**: Обеспечение гармоничного физического развития; становление ценностей здорового образа жизни, целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, формирование у воспитанников ответственного позитивного отношения к себе, к своему здоровью, повышение умственной и физической работоспособности.

**Задачи**:

- Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности, предупреждение утомляемости.

- Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур; формировать осознанное отношение к их выполнению. Совершенствовать КГН, навыки самообслуживания.

- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения , о назначении предупреждающих, запрещающих, информационно - указательных дорожных знаков и знаков сервиса.Продолжать учить детей соблюдать правила дорожного движения и технике безопасности на дороге.

- Расширять представления детей о правилах пожарной безопасности, о правилах поведения во время пожара,  систематизировать знания детей о причинах пожара, продолжать знакомить детей с профессиями людей, обеспечивающих безопасность других( пожарный, врач, милиционер, военный).

- Продолжать формировать знания детей об опасных контактах с незнакомыми людьми, закрепить знания детей о поведении в случае чрезвычайной ситуации.

-Расширить представления детей о безопасных правилах поведения в быту, об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома, развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности ,продолжать учить детей пользоваться телефонами службы спасения.

-Закрепить и расширить у детей представление и понимание ценности здоровья: О необходимости быть здоровым, закаляться, заниматься спортом; о значении для здоровья человека режима дня, правильного питания,  физического развития, о полезных свойствах овощей и фруктов, о пользе витаминов, о культуре питания,  о столовом этикете.

-Продолжать знакомить детей с устройством и функционированием человеческого организма; довести до сознания детей необходимость бережного отношения к себе и другим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название месяца** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **сентябрь** | **Тема « Знай и выполняй правила дорожного движения»**  **Чтение художественной литературы** : И.Я. Яворская « Дети и дорога», С.Михалков « Дядя Степа милиционер», Стихотворение Я. Пишумова « Это улица моя», В.Смернин « Запрещается- разрешается», « Светофорит светофор», стихи по ПДД.  **Д/И** « Собери светофор», « Дорожные знаки», « Разрешается- запрещается», « Собери машину по частям», « Дорога в школу», « Осторожно пешеход», « Красный , желтый ,зеленый», « О чем говорят дорожные знаки»  **Беседы** « Кому уступаем место в автобусе», « Правила для пешехода», « Зачем нужны дорожные знаки», « Дорога не место для игр», « Школа пешеходных наук»  **С/Р игры** « ГИБДД», « Семья», « Шоферы»,  Наблюдение за машинами, рассматривание иллюстраций , картин , альбомов по « ПДД», « Транспорт».  Игры детей с макетом « Дорога», с напольным конструктом.  **П/И** « Воробышки и автомобиль», « Цветные автомобили»  **Вечер развлечения** « Дорожная азбука в стихах и картинках», загадки о транспорте, правилах дорожного движения.  **Проблемные ситуации** : « Опасно ли ходить по тротуару»  « Что было бы, если бы не было дорожных знаков», «Как правильно перейти проезжую часть , «  Самостоятельная изобразительная деятельность детей, раскраски по теме « ПДД»  Игра – драматизация по произведению А.Барто «Девочка чумазая»  **Чтение** Н.Литвинова «Королевство столовых приборов»  **Беседа** « Каждой вещи свое место», Д/У « Кто правильно и быстро положит одежду» « Вспомним, как надо правильно кушать».  Беседа « Грибы съедобные и не съедобные». Д/И « Грибок в кузовок»,  Чтение художественной литературы сказка В.Г.Сутеева. « Под грибом».  Совершенствование навыков самообслуживания, КГН, двигательной активности детей. | Буклет для родителей по безопасности «Улица и дети»  Папка – передвижка « Мы учим правила движения»  Консультация для родителей « Знай и выполняй правила дорожного движения»  Оформление стенда для родителей « Смело шагайте по улицам дети, если запомнили правила эти»  Стенд для родителей « Советы доктора Айболита»  Памятка для родителей – « Сервируем стол к обеду» |
| **октябрь** | **Тема « Огонь – друг, огонь- враг»**  **Чтение художественной литературы** : Б.Житков « Пожар», С.Маршак « Кошкин дом», « Как огонь воду замуж выдавал», Б.Житков «Дым»Л.Толстой « Пожар», « пожарные собаки» С.Маршак « Рассказ о неизвестном герое»  **Беседы** : « Труд пожарных», « Пожароопасные предметы», « предметы , требующие осторожного обращения», « Наши действия при пожаре»  **Презентация** « Огонь друг, огонь- враг»,  Опытно- исследовательская деятельность – опыты с огнем.  **Д/И** « горит – не горит», « Можно – нельзя», « Разрешается- запрещается». « Правильно- не правильно», Рассматривание иллюстраций по теме « Пожар»  Просмотр мультфильма « Кошкин дом».  **Беседа** « О правилах поведения за столом». «Зачем мы моем руки» Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита», К.Чуковский « Доктор Айболит» С/Р игры « Семья», « Больница», « Скорая помощь», « Шоферы»,  Совершенствование навыков самообслуживания, КГН, двигательной активности детей.  рисунки детей по теме « Пожарная безопасность» | Памятка для родителей « Детская безопасность»  Консультация « Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»  Оформить стенд для родителей по теме « Чтобы не было беды»  Заметка « Спички детям – не игрушки»  Консультация « Основы пожарной безопасности для детей»  Конкурс рисунков и поделок в ВДПО по теме « Огонь- враг, огонь друг» |
| **ноябрь** | **Тема**  « Не каждый встречный друг сердечный».  **Чтение художественной литературы** :С.Маршак « Сказка о глупом мышонке»,А.Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», А.Толстой « Золотой ключик , или приключения Буратино, С.Маршак « Дядя степа милиционер»  **Беседы** « Если ты потерялся в городе», « Контакты с незнакомыми людьми в городе и дома», « К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся», « Как вызвать полицию», « внешность может быть обманчива».  **Создание проблемных ситуаций** « Правильно ли поступил Буратино, когда пошел с лисой и котом», «Правильно ли поступили козлята , что открыли дверь волку?», « Правильно ли поступают дети»  **Д/И** « Злой и добрый», « Можно – нельзя». «Съедобное – не съедобное» , « Чудесный мешочек», «Лото» , «Дорога домой». Закрепление : домашний адрес , ф.и.о. родителей, номера телефонов 01,02, 03,04. , Д/И « Позвони»  Совершенствование КГН, навыка самообслуживания, двигательной активности детей.  **Опытно-исследовательская деятельность** « Тонет- плавает- горит» .С/Р игры « Семья», «Больница», « Поликлиника» | Консультация « Если ребенок остался один дома»  Презентация « Дети и незнакомцы»  Консультация « Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми»  Консультация для родителей « Если ваш ребенок плохо ест» |
| **декабрь** | **Тема « Если хочешь быть здоровым »**  **Беседы** « Какие мы?», « Я- человек», « Доброе сердце – это важно», « Чтобы быть здоровым- надо быть чистым», « Зачем мы моем руки», « Все мы очень разные», « Чистота для хвори беда  **Чтение художественной литературы**: Д.Крупская « Чистота», Я.Аким « Неумейка», Винокуров « Купание детей». Чтение детской энциклопедии « Я и мое тело», чтение « Правила поведения для воспитанных детей»  ***Дидактическая игра*** «Что такое хорошо, что такое плохо», « Продукты полезные и не полезные» « Мой день», « Умею – не умею»,  ***Конструирование*** «Проволочный человечек», «Кукла Тряпичная кукла»  ***Развивающая игра***«Угадай на вкус», «Что как звучит?», «Кто, что слышит?», «Кто, как видит» , «Что мы можем с помощью глаз», «Какого цвета глаза», «Скок, скок, скок – угадай, чей голосок», «Услышь и запомни», « Подбери пару»  ***Беседа***«Прекрасный мир вкусов и запахов»  **С/Р игры :**«Парфюмерный отдел супермаркета», «На приеме у ЛОРА», «Семья», «Скорая помощь», « Поликлиника»  **Досуг с родителями** « Дерево держится корнями , а человек семьей». Творческая работа « Знакомьтесь – это я, и вся моя семья».  Занятие – экскурсия в медицинский кабинет «Кто помогает тебе быть здоровым?», беседа «Я не хочу болеть!»  **Чтение** А.А. Уманская «Что такое вирус гриппа? Как сберечься от бронхита?», К.Чуковский «Айболит», С. Михалков «Про мимозу», «Прививка», "Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», «Про девочку, которая сама себя вылечила», И. Токмакова «Мне грустно  **Кукольное представление:**  «Как Тимоша здоровье искал» Совершенствование КГН, навыка самообслуживания, двигательной активности детей. | Буклет для родителей « Здоровые зубы- здоровые дети».  Папка – передвижка « профилактика гриппа и ОРВИ  Консультация ст./м « Этот коварный грипп»  Фотовыставка « Мы за здоровый образ жизни» |
| **январь** | **Тема « Как устроено тело человека»**  ***Беседа*** «Чтобы зубы не болели», «На приеме у стоматолога», «Что будет, если не будешь каждый день чистить зубы?»«Чего нельзя делать?»  ***Чтение*** А. Пармз «Зубная щетка и расческа», Е. Вавилова «Буду осторожней», А Барто «Как медведь трубку курил «Советы доктора Градусника», М. Котин «Пугалки», Н. Саконская «Пахнет мятой порошок…», Г. Бойко «Зубы», А. Усачев «Жевательная история», «Баллада о конфете», С. Михалков «Как у нашей Любы»  Дидактические игры: «Зубки веселые и грустные», «Где должна спать зубная щетка», «Какие продукты полезны нашим зубкам», «Коллаж», «Кубики», «Что полезно зубкам?», «Что полезно глазкам?»  ***Развивающие игры*** «Какие продукты укрепляют зубы?» (отбери картинки), «Что для чего полезно?» «Угадай на вкус», «Что как звучит?», «Кто, что слышит?», «Кто, как видит» , «Что мы можем с помощью глаз», «Какого цвета глаза», «Скок, скок, скок – угадай, чей голосок», «Услышь и запомни», « Подбери пару»  **Чтение художественной литературы**: Е.Пермяк «Про нос и язык», И. Змай «Яблоко», С. Михалков «Овощи».  Игры-задания: «Покажи, что умеют ручки? ножки?», «Подыши носиком», «Поморгай глазками», «Зачем человеку нужна голова», «Нарисуем на ладошке…», «Как ухаживать за собой», «Для чего человеку нужны части тела?» Игры-импровизации: «Что умеет твое тело?  Совершенствование КГН, навыка самообслуживания, двигательной активности детей. | Консультация для родителей « Здоровье в порядке спасибо зарядке»  Заметка для родителей « Как подготовить ребенка ко сну» |
| **февраль** | **Тема « Школа здорового питания»**  **Дидактические игры**: «Полезное угощение», «Что растет на грядке», «Найди полезные продукты», «Накрой стол для завтрака, обеда, ужина», «Съедобное и несъедобное», «правила питания»  **Сюжетно- ролевые игры**: «Магазин полезных продуктов», «Кушайте на здоровье», «Реклама», «Поварята»  **Игры- задания**: «Подбери продукты для завтрака», «Что возьмем для салата», «Что возьмем для компота», «Найди лечебное растение от простуды», «Узнай на ощупь…на вкус».  **Беседы:** «Какие продукты нам полезны», «Когда я ем – я глух и нем», «Зачем нужны витамины ». **«**Витамины и полезные продукты**»**  Экскурсия на кухню детского сада.  **Логоритмические упражнения:** «Урожай», «За ягодами», «Хозяйка однажды с базара пришла».  **Чтение художественной литературы**: «Ю.Тувим «Овощи», Н.Носов «Мишкина каша», Е.Благинина «По малину», «Обедать». Л.Зильберг «Витамины А, В, С», «Рыбий жир», «Морковный сок», «Апельсин и лимон», Г.Горбовский «Деревянная ложка», С.Погореловский «Слава хлебу на столе». Д.Клифорд «Эта вредная еда», Л. Зильберг «Никогда не унываю», русская народная сказка «Живот-животок»  Составить с детьми «Правила здорового питания»  ***Развивающие игры*** «Из чего можно сделать витаминный салат?» (подобрать овощи и фрукты), ***игра*** «Полезная и вредная еда»  ***Практическая деятельность:*** Приготовить совместно с детьми витаминных салатов  Совершенствование КГН, навыка самообслуживания, двигательной активности детей. | Спортивный праздник « Папа, мама, я- спортивная семья» |
| **март** | **Тема: «Личная гигиена и режим дня»**  Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур; формировать осознанное отношение к их выполнению.  **Дидактические игры**: «Мой день», «Когда это бывает», «Кукла идет гулять», «Машка- замарашка», «Веселые помощники», «Что такое хорошо и что такое плохо».  **Игровые задания**: «Покажи, как полоскать рот», «Почему кожа стала чистая», Покажи, как ухаживать за ногтями и волосами».  **Сюжетно- ролевые игры**: «Готовим обед», «Детский сад», «Выходной день».  **Игровое занятие**: «Путешествие в предметы личной гигиены»  **Подвижные игры**: «Веселая утренняя зарядка», «День и ночь».  **Рассматривание иллюстраций**: «Режим дня», «Когда это бывает», «Правила поведения за столом».  **Игры- потешки**: «Знаем, знаем – да, да, да, где тут прячется вода? », «Чистые ладошки», «Вот и люди спят», «Ходит сон», «Водичка, водичка, умой мое личико».  Этюды: «Запачкался», «Чистюля», «Я сама», «Купание», «Митя и рубашка», «Вкусная каша», «Уши», «Приходите, поглядите», «Два микроба».  **Чтение художественной литературы**: А.Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А.Ануфриева «Кто умеет чисто мыться», О.Высотская «Тихий час», С.Михалков «Письмо ко всем детям по очень важному делу».  **Проблемное задание**: «Что ты делаешь утром? днем? вечером?»  **Игры имитации:** «Как ты моешь руки?», «Как ты расчесываешь волосы?», «Подстриги ногти», «Почисть зубки»  Просмотр мультфильма «Зарядка», «Мойдодыр».  Совершенствование КГН, навыка самообслуживания, двигательной активности детей. | Консультация «как повысить иммунитет: весенние правила для родителей»  Памятка для родителей « Что нельзя приносить в детский сад»  Консультация ст.м «весна без авитаминоза» |
| **апрель** | **Тема: Ребенок и социум**  **Беседа**: «Я и другие люди», «Моя семья», «Хорошие поступки», «Мои друзья».  Самостоятельная изобразительная деятельность : «Мой портрет», «Моя семья», «Хорошее настроение», «Интересные истории».  **Сюжетно-ролевые игры**: «Семья («Выходной день», «Пришли в гости» и т.д.), «Дочки-матери», «Детский сад» («Уборка группы», «Прием детей в группу», «Занятие», «Утренняя зарядка» и т.д.).  **Дидактические игры**: «Семья», «Мое имя», «Как кого зовут», «Назови ласково», «Подбери признак», «Чей? Чья? Чье?», «Четвертый лишний», «Собери картинку».  **Подвижные игры**: «Ходим кругом друг за другом», «Найди себе пару», «Каравай», «Змейка», «Попляши, попляши, что умеешь расскажи».  Совместные игры с воспитателем: «Клубочек», «Виноградная гроздь».  **Игровые задания:** «Опиши девочку (маму, папу, бабушку, дедушку и т.п.); «Посмотри и скажи», «Посмотри и скажи где дедушка, мужчина, юноша, мальчик (где бабушка, женщина, девушка, девочка)», «Кого ты видишь в зеркале».  **Игры- импровизации**: «Оцени поступок», «Коробочка добрых дел», «Если ты в группу принес игрушку».  **Повседневные ритуалы**: «Минутки вхождения в день», «Утреннее приветствие», «Коробочка добрых дел», «Доска настроения».  **Чтение художественной литературы:** А.Барто «Девочка – ревушка», «Вовка – добрая душа», «Требуется друг», «Все на всех». Е.Благинина « Научу обуваться я братца». В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». В.Осеева «Волшебное слово». С.Михлков «как друзья познаются». Рассматривание семейных альбомов.  Совершенствование КГН, навыка самообслуживания, двигательной активности детей. | Папка передвижка  « Детские инфекции»  Буклет « Правильное питание детей дошкольного возраста» |
| **май** | **Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья**  Дидактические игры: «Подбери пару», «Найди ошибку художника».  Сюжетно- ролевые игры: «На реке», «В гостях у доктора Знайки».  Подвижные игры: «Свободное плавание», «Солнышко»  Логоритмические упражнения: «Речка», «Дождик»  Игры-предположения: «Если долго загорать под ярким солнцем, что может случиться?», «Если не пить воду, что будет?», «Как выглядит человек, который редко бывает на свежем воздухе?».  Беседы: «Чистую воду пить – долго жить», «Солнце, воздух и вода».  Чтение художественной литературы: А.Плещеев «Травка зеленеет», Е.Благинина «Свети, свети солнышко»,»Дождик», А.Барто «Что лучше», С.Михалков «Как девочка Таня загорала»  Просмотр мультфильма «Про львенка и черепаху»  Плакат «Закаливание»  Этюды: «Грязные и чистые руки»,  Развлечение «Надо, надо умываться!»   Дидактические игры: «Подскажи Незнайке», «Сложи картинку», «Сто шагов к здоровью»  Игра-загадка: «Угадай каким видом спорта я хочу заниматься» (имитация)  Подвижные игры: игры- эстафеты, подвижные игры согласно возрасту детей.  Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника (прием у врача окулиста, лора, хирурга и др.), «Занятие по физкультуре», «За обеденным столом».  Театрализованные игры: «Чтобы нам не болеть», «День здоровья».  Игровые задания: «Что надо делать, чтобы жить долго», «Для чего нужна утренняя (после дневного сна) гимнастика», «Как правильно чистить зубы».  Чтение художественной литературы: Е.Успенский «Детский врач», Г.Сапгир «Будьте здоровы», С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Н.Забила «Ребята! На лыжи»  Просмотр мультфильма «Ох и Ах».  Совершенствование КГН, навыка самообслуживания, двигательной активности детей. | Консультация «Берегись кишечных инфекций»  Заметка « Одежда для прогулок»  Выставка плакатов «Здоровый образ жизни» |