**Интегрированное занятие по математическому развитию с элементами аппликации в младшей группе «Один, много, ни одного»**

**Тема**: «Один, много, ни одного»
**Цель:** Учить находить в окружающей обстановке много одинаковых предметов и выделять из нее один предмет.
**Задачи:** Закрепить знание понятий «один», «много», «ни одного».

Развивать речь, мышление, внимание; умение правильно пользоваться клеем.

Воспитывать умение работать в коллективе; доброжелательность, желание помогать игровому персонажу.

**Материалы:** корзинка, осенние листья, иллюстрации картинок один, много, мишка игрушка, клей, кисточки, рисунок дерево, клеенка, салфетки.



***Ход занятия.***

**Сюрпризный момент:** Воспитатель собирает детей в круг и сообщает, что сегодня к ним в гости пришел мишка и он хочет с ними поиграть.
Спрашивает детей где он живет, что любит есть… Давайте поиграем с мишкой.

**Воспитатель:** А какое сейчас время года? (Осень). А что с листиками осенью происходит?
«Осень, осень к нам пришла много листьев принесла.» Мишка из леса принес нам в корзинке букет из осенних листочков.
- Что лежит у мишки в корзинке? (листики)
- Сколько у мишки листиков в корзинке? (Много)
- Возьму один листик. У меня один желтый листик.
- Катя, возьми листик. Сколько ты листиков взяла? Какого цвета у тебя листик? У тебя один желтый листик. Повтори. (Раздать все листики)
- Сколько было листиков в корзинке? Много.
- А теперь сколько осталось? Ни одного.
Было много листиков, мы взяли по одному, и ни одного листика не осталось.
Давайте поиграем с нашими листиками.

- Сколько листиков лежит в корзинке? (Ни одного) - Я положу в корзинку 1 желтый листик. Сколько листиков стало в корзинке? (один).
Теперь вы возьмите по 1 листику и положите в корзинку.
- Сколько в корзинке листиков? (Много)

-Мы положили по одному, и их стало много.

Ребята, а у мишки в лесу растут грибы.

Дети идут к столу где лежит картинка с изображением одного большого гриба и много маленьких.
- Сколько больших грибов? Сколько маленьких?
Идут к другому столу, где лежит картинка с изображением одного большого листика и много маленьких.

- Сколько больших листиков? Сколько маленьких?

А еще у мишки в лесу живут ежики. Дети идут к столу, где лежит картинка с изображением большого и маленьких ежиков с яблоками на спине.

- Сколько маленьких ежиков? Сколько больших?
- Сколько яблок у каждого ежика?

Мишке очень понравилось с нами играть. А теперь давайте потанцуем с нашими листиками.

**Физминутка. «Танец с осенними листиками»**

А теперь подойдем к столу, где лежит рисунок дерева. Сколько на дереве листиков сейчас? (Ни одного). Давайте мы с вами возьмем по одному листику, которые раскрашивали, и приклеим их на наше дерево. Красиво получилось. Сколько было листиков на дереве? (Ни одного). А сколько теперь листиков? (Много). Мишке очень понравилось, но ему пора возвращаться в лес, он хочет попрощаться с вами и говорит спасибо.

- Ребята кто к нам приходил в гости?
- Что он принес нам из леса?
- Сколько было листиков в корзине?

- Сколько осталось листиков когда мы взяли по одному?

- Вам понравилось наше дерево? Сколько сначала было на нем листиков? (ни одного). А сколько стало, когда мы с вами наклеили по одному листику? (много).
Похвалить всех детей.