**Конспект ООД в младшей группе «Солнышко» «Пальчиковый театр по мотивам русской народной сказки «Колобок»**

ВоспитательКруглова В.В.

**Цель:**

- развитие связной речи, ее диалогической формы (умение повторять несложные фразы, отрывки из хорошо знакомой сказки в совместной деятельности со взрослым;

**Задачи:**

помочь детям вспомнить название знакомых русских народных сказок, содержание и героев русской народной сказки «Колобок;

побуждать к диалогической речи посредством совместной игры-инсценировки;

побуждать к самостоятельному выбору игрового материала;

развивать интерес к совместной игре;

закреплять умение лепить предметы круглой формы;

воспитывать доброжелательность, желание помочь.

**Образовательные области**: речевое, социально-коммуникативное, познавательное развитие.

**Формы работы с детьми:** рассказывание, игра-инсценировка, беседа, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, проблемная ситуация.

**Оборудование:** набор игрушек-персонажей пальчикового театра «Колобок»; иллюстрации к сказке «Колобок», к русским народным сказкам, «волшебный» сундучок, колобок, коробка.

**Ход организованной-образовательной деятельности в младшей группе:**

Воспитатель вносит в группу красивую коробку.

В. Ребята, посмотрите, что у меня есть. Хотите посмотреть? Достает передник, платок, надевает. Вам, ребята, нравится моя одежда? На кого я в ней похожа? (На бабушку похожа?)

Ну, что ж, раз я бабушка, то зовут меня Бабушка Марина. И я приглашаю вас к себе в дом. Хотите пойти?

Д. да

(дети с воспитателем идут в избу)

Б. Проходите, гости дорогие, милости прошу! Как светло у меня в доме сразу стало, даже солнышко радуется моим гостям.

**Чтение потешки «Солнышко»**

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки -

Очень рады солнышку.

(Дети хлопают в ладоши, улыбаются).

- Ребята, а у меня есть волшебный сундучок.

Хотите я вам покажу, кто спрятался у меня в сундучке?

Д. –да.

Б. – открываем сундучок (достаю книгу с картинками).

Ребята, что это? (Книга) Посмотрите внимательно на обложку, интересно, какая сказка спряталась в книжке? (Показывает обложку). («Колобок»).

Правильно «Колобок». Как вы догадались? (Нарисован колобок)

Какой колобок? (Веселый, добрый, круглый)

(Переворачивает страницу, все страницы рассыпаются).

Ой, ребята, рассыпались страницы у моей книжки. Вы, ребята, помогите, мою книжку соберите.

Давайте вспомним, с чего начиналась сказка? Правильно. Покажите, где эта страница. Молодцы!

Кого вначале встретил колобок, когда убежал от бабушки и дедушки? Покажите, где эта страница. И т.д.

Молодцы, ребята. Помогли мне книжку собрать. Сейчас мы ее свяжем, вот так и страницы больше не будут рассыпаться и теряться.

Ребята, а у меня еще страницы остались (Нарисован петух и кот) Петух и кот тоже из сказки «Колобок»? (Нет) А из какой сказки? («Кот, петух и лиса») Скажите, из каких сказок эти страницы? (Показывает: «Заюшкина избушка» (Правильно, это русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Курочка ряба», «Репка») И т.д.

Правильно, ребята. Вот мы с вами и вспомнили русские народные сказки, а помог нам в этом мой сундучок.

Встала я сегодня рано, замесила тесто на сметане, скатала колобок (вот так………), а вы так можете.

**Пальчиковая игра**: «Печём пироги».

(Пальчиковая игра проводиться стоя в кругу).

«Печем пироги»

Тесто мнем, мнем, мнем!

(поочередно «давить» кулачками воображаемое тесто)

Тесто жмем, жмем, жмем!

(резко сжимать пальчики в кулаки и разжимать их, вначале одновременно, а после поочередно)

Пироги мы испечем! (руками «лепить» пироги, «перекладывая» их из одной ладошки руки в другую)

В печке пищит – ой, ой, ой колобок.

Ребята, давайте посмотрим, кто там пищит?

Б - достаёт колобок, вот уже и готов колобок, надо его остудить, а то он горячий, положу ка я его на тарелочку, постудить (на окошко).

Только ты колобок не убегай, а лучше послушай сказку.

Ребята, посмотрите, в моем сундучке еще что-то есть? Доставайте посмотрим, что там лежит? Да там герои сказки «Колобок». Выбирайте их себе.

Я вам предлагаю вспомнить сказку, а наши герои нам помогут.

(Воспитатель просит детей надеть фигурки на пальчики).

Жили - были старик со старухою. Просит старик: «Испеки, старуха, колобок». — «Из чего-печь-то? Муки нет». — «Э-эх, старуха! По коробу поскреби, по сусекам помети; авось муки и наберется». Старуха так и сделала, по коробу поскребла, по сусеку помела, и набрала муки. Замесила на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко постудить.

Колобок полежал-полежал, да вдруг и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по полу да к дверям, перепрыгнул через пороги покатился дальше и дальше.

Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:

«Колобок, колобок! Я тебя съем».

— «Не ешь меня, зайчик! Я тебе песенку спою», — сказал колобок и запел: Я колобок, колобок;

Б.- Ребята, давайте все вместе поможем колобку спеть песенку.

Дети:

Я румяный бок

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

И от тебя заяц уйду!

И покатился себе дальше; только заяц его и видел!..

Катится колобок, а навстречу ему волк: «Колобок, колобок! Я тебя съем!» — «Не ешь меня, серый волк! Я тебе песенку спою!»

Вместе:

Я колобок, колобок;

Я румяный бок

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Я от зайца ушёл

И от тебя волк уйду!

И покатился себе дальше; только волк его и видел!..

Катится колобок, а навстречу ему медведь: «Колобок, колобок! Я тебя съем». — «Не ешь меня медведь, я тебе песенку спою»

Я колобок, колобок;

Я румяный бок

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Я от зайца ушёл

Я от волка ушёл,

И от тебя медведь уйду!!

И опять укатился; только медведь его и видел!..

Катится, катится колобок, а навстречу ему лиса: «Здравствуй, колобок! Какой ты хорошенький». А колобок запел:

Я колобок, колобок;

Я румяный бок

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Я от зайца ушёл

Я от волка ушёл,

От медведя ушёл,

От тебя, лиса, и подавно уйду!

«Какая славная песенка! — сказала лиса. — Но ведь я, колобок, стара стала, плохо слышу; сядь-ка на носок да пропой еще разок погромче». Колобок вскочил лисе на носок, а лиса — ам его! и скушала.

Молодцы, ребята!

А сейчас складывайте героев сказки обратно в сундучок, в другой раз еще поиграете с ними (Прячет колобка).

Б. (обращает внимание на колобок)

– Ой-ой-ой, ребята, а колоба то нет. Куда же он делся?

Ой-ой-ой, ребята, бабушке помогите, колобка, пожалуйста, слепите!

У меня здесь и тесто осталось. Присаживайтесь, за столы. Комочек теста на ладошку положите, в ладошках комочек покрутите, да мне скорей несите. (Дети катают колобки).

Молодцы, ребята, помогли бабушке. Вот какие колобки у вас получились: круглые, румяные, да как много…

(Способы лепки: катание на дощечке или в ладошках: на одну положить и другой круговыми движениями лепить шарик).

Итог:

Б. - Дети, подскажите мне, какую сказку мы сегодня с вами рассказывали и показывали? (Ответы детей).

Давайте, посмотрим в сундучок, может там еще что-нибудь есть? ( Гостинцы для ребят). Да, здесь угощения для моих гостей – пряники печатные, вкусные и мятные.

А сейчас пора ребята в группу.