**Конспект ООД по ПДД** *«Я -****пешеход****!»*

Цель: расширение и углубление знаний детей по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения.

Задачи: создать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения; повышать общий уровень культуры участников дорожного движения; воспитывать в детях грамотных **пешеходов**; развивать творческие и мыслительные способности детей.

Предварительная работа:

Беседы: *«Назначение светофора»*, *«Дорожные знаки»*, *«Правила поведения на дороге»*, *«Правила поведения в общественном транспорте»* и т. д.

Рассматривание иллюстраций *«Опасные ситуации»*; *«Азбука ПДД»*, карточек с изображением дорожных знаков, транспорта.

Чтение стихов, загадок, художественных произведений по правилам дорожного движения, таких как: С. Маршак *«Светофор»*, С. Михалков *«Дядя Степа -милиционер»*, А. Иванов *«Как неразлучные друзья дорогу переходили»*, *«Энциклопедия воспитанных детей»*, Т. Перевалова *«Доктор Айболит - за дорожную азбуку»* и др.

Интеграция образовательных областей: *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент:

Воспитатель: Дети! Вы сегодня хорошо спали? Без плача все встали?

Ко мне повернитесь, улыбнитесь! Поздоровайтесь все вместе,

И в путешествие!

Дети, послушайте загадку:

На столбе висят три глаза, мы его узнали сразу!

Каждый глаз, когда горит, нам команды говорит:

Кто куда поехать может, кто идет, а кто стоит *(Светофор)*

Воспитатель: Для чего нам нужен светофор на улице? (он управляет движением **пешеходов и транспорта**, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам).

Воспитатель: У светофора есть три сигнала огонька. Давайте их назовем.

Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт!;

Желтый свет - предупреждение, жди сигнала для движения;

Зеленый свет - говорит *«Проходите, путь открыт!»*

А на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? *(зеленый)*.

Что нужно делать, если на светофоре горит красный свет?

2. Игра *«Собери правильно светофор»*. *(Дети подходят к столу)*.

Воспитатель: Ребята, ваша задача - правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем! *(Дети расставляют кружки в определенном порядке)*.

3. Подвижная игра *«Сигналы светофора»*

Игра заключается в том, что с помощью карточек закрепляем цвета светофора: красный – СТОЙ, желтый – ЖДИ, а зеленый свет – ИДИ

На красный дети стоят, на желтый маршируют на месте *(ждут)*, а на зеленый идут. Все действия происходят по сигналу воспитателя.

4. Правила движения

Воспитатель: «По городу, по улице, не ходят просто так.

Когда не знаешь правила легко попасть впросак.

Все время будь внимательным, и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и **пешеход**!»

Для безопасности движения транспорта и **пешеходов** созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять. Каждый человек должен знать, где и как следует переходить улицу.

Как зовутся те дорожки, по которым ходят ножки?

Различать учись их точно, не лети как на пожар.

**Пешеходные** дорожки - это только? *(Тротуар.)*

Что вы видите на этой картине?

Дети: Улицу.

Воспитатель: Верно. Улицей называется часть города, отведенная для движения транспорта и **пешеходов**. Она имеет проезжую часть. Для чего нужна проезжая часть?

Дети: Для проезда транспорта.

Воспитатель: А для кого предназначены тротуары?

Дети: Для **пешеходов**.

Воспитатель: Как следует ходить по тротуару?

Дети: Придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречным **пешеходам**.

Воспитатель: Какое правило надо выполнять?

Ребенок: Все будьте правилу верны - держитесь правой стороны!

Воспитатель: Этой зебры на дороге я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке, по полоскам в путь пущусь.

(Знак *«****Пешеходный переход****»*)

Воспитатель: Где можно переходить улицу? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Да, улицу переходят в том месте, где установлен знак *«****Пешеходный переход****»*. *(Показывает знак.)* Как нужно переходить улицу?

Верно! Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части - направо. Если нет близко идущего транспорта, можно переходить улицу. Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть? Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице?

*(Ответы детей)* Правила движения буду, соблюдай всегда

Чтоб не приключилась на улице беда!

Воспитатель: отгадайте еще одну загадку:

Под дорогою нора. Кто быстрее всех смекнет,

Почему по ней с утра ходят люди взад-вперед?

*(Подземный****пешеходный переход****)*

Воспитатель: выходя на улицу приготовь заранее

Вежливость и сдержанность, а главное - *(Внимание.)*

5. Игра *«Будь внимательным»* *(малой подвижности)*

Воспитатель-регулировщик дорожного движения: дети встаньте в круг, запомните, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: *«Светофор!»* - стоим на месте; по сигналу: *«Переход!»* - шагаем; по сигналу: *«Автомобиль!»* - держим в руках руль.

Эй, водитель осторожно! Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете - в этом месте ходят дети! (Знак *«Дети»*)

6. Воспитатель: И так ребята давайте повторим, о чем мы с вами сегодня говорили. Как называется этот знак *(****пешеходный переход****)*.

На какой цвет светофора можно переходить дорогу? *(зеленый)*

Воспитатель: Сегодня мы говорили о том, как устроена улица, как правильно переходить улицу, чтобы не подвергать себя опасности. Что для этого надо знать и соблюдать? *(Правила дорожного движения)*

Для чего надо знать и соблюдать Правила дорожного движения? Правильно, для безопасности движения транспорта и **пешеходов**.

Воспитатель: Круглова В.В.