**Конспект ООД по рисованию в разновозрастной**

 **группе «Солнышко» «Осень золотая в гости к нам пришла» с**

**использованием ИКТ**

**Интеграция образовательных областей**:

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Цель:**

Формирование представлений детей об осени, ее основных признаках.

**Задачи:**

*Воспитательные:* Формирование чувства любви и заботливое отношение к красоте окружающего мира.

*Развивающие:* Развивать представление детей об окружающей природе, художественное восприятие, внимание.

*Образовательные:* Воспитывать желание создавать материалы и украшения к празднику, формировать умение работать в коллективе, закреплять умения сравнивать по признакам, поощрять потребность в двигательной активности.

*Речевые:* Способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей.

**Материалы и оборудование**: яркие осенние листья разной формы и цвета (из цветной бумаги, картина с изображением осеннего леса, мольберт, ватман, пальчиковые краски), демонстрационный экран.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня я приглашаю вас в осенний лес. (Подводит детей к картине с изображением осеннего леса.)

Воспитатель: Прошло лето, наступила осень. Осенью в лесу холодно, листья на деревьях теперь не зеленые, а желтые и красные. Небо осенью темное, на нем тучи, наверное, скоро пойдет дождь. Дует ветер, и листья слетают с веток. Посмотрите, сколько их под деревьями? *См. презентацию*.

Воспитатель раздает цветные осенние листики и предлагает превратиться в них. Дети слушают рассказ о листьях и выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения (кружатся, бегают, приседают)

Мы - листочки, мы - листочки (дети стоят в кругу и держат листья)
Мы - -осенние листочки.
Мы на веточках сидели.
Дунул ветер - полетели (бегают, помахивая листочками)
Мы летали, мы летали-
Все листочки так устали.
Перестал дуть ветерок-
Все уселися в кружок. (садятся на корточки, держат листочки над головой)
Ветер снова вдруг подул (разбегаются)
И листочки с веток сдул.
Все листочки полетели (подкидывают листочки вверх)
И на землю тихо сели.

- Ребята, я предлагаю вам сделать осеннюю картину.
Посмотрите, у нас есть большой лист бумаги, а на нем дерево, только листьев нет. Давайте украсим его разноцветными осенними листочками.
(Дети по желанию выбирают цвет краски, воспитатель красит ладошку ребенка в выбранный им цвет краски, ребёнок подходит к ватману и оставляет свой оттиск ладошки на дереве)
- Посмотрите, ребята, как красиво у нас получилось. Какого цвета у нас листья? (ответы детей).
Дети вместе с воспитателем любуются созданной картиной.

 Воспитатель: Круглова В.В.