**Конспект занятия в разновозрастной группе «Солнышко» «Правила дорожного движения**"

Цель: Формировать представление об элементарных правилах дорожного движения, правильном переходе проезжей части.

Задачи:

- учить различать цвета светофора, знать их значение; - дать знания о пешеходном переходе *(зебре)*; - воспитывать послушание, желание прийти на помощь; - развивать привычку правильного поведения у проезжей части.

Материалы и оборудование:

• Конверт с письмом - 1 шт,

• светофор – 2шт,

• макет улицы,

• машины,

• картинки с изображением поведения детей у дороги,

• игрушки красных, желтых, зелёных цветов.

Предварительная работа:

• Рассматривание сюжетных картинок с изображением улицы, дороги, дорожных знаков,

• Отгадывание загадок (светофор, пешеходная дорожка)

• Чтение художественной литературы: *«Уроки светофора»* В. Лиходед, Н. Мигунова *«Учимся переходить дорогу»*, О. Корнеева «Безопасная дорога. Знай правила светофора»

• Подвижные игры *«Шоферы»*, *«Перекрёсток»*.

Ход занятия:

В группе на столе у воспитателя лежит конверт с письмом.

Воспитатель: Ребята, вчера вечером, когда вы уже ушли из детского сада, я получила вот это письмо. Послушайте что в нем написано: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Мальчик-с-пальчик из сказочной страны. Я очень хотел прийти к вам в гости. Но узнал, что в вашей стране много машин ездят по дорогам и, чтобы перейти через дорогу нужно знать правила дорожного движения. А я их совсем не знаю. Помогите мне, пожалуйста, узнать эти правила, чтобы я смог к вам прийти.» Ребята, а вы знаете как правильно нужно переходить дорогу? Ответы детей.

Воспитатель: Для начала вспомним кто самый главный на дороге.

На столбе висят три глаза, Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит.

*(Светофор)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята у нашего автомобильного светофора глазки разного цвета, а какие цвета вы видите?

Воспитатель просит показать цвета на автомобильном светофоре, затем найти предметы красного, желтого, зелёного цвета в группе.

Наш друг - светофор всегда подскажет, что делать.

Ребята, на перекрёстке самый главный светофор. Он помогает машинам и людям. С помощью своих разноцветных глаз он регулирует движение на перекрёстке, показывая кому ехать, а кому стоять. У автомобильного светофора есть младший брат – пешеходный светофор, который помогает переходить улицу пешеходам.

Воспитатель берёт знак *«пешеходного перехода»*.

Воспитатель: Скажите, а что же обозначает этот знак как вы думаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Полосатая лошадка,

Ее „зеброю” зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут. Этот знак обозначает разрешённый и безопасный переход дороги.

Переходить дорогу по пешеходному переходу можно только на зелёный свет пешеходного светофора.

Если нет на переходе

Светофора – погоди!

Лучше за руку со взрослым

*«Зебру»* здесь переходи.

Воспитатель: Светофор и знак *«пешеходный переход»* являются нашими помощниками при переходе проезжей части. А, что такое *«проезжая часть»*? Ответы детей. Воспитатель: Правильно! *«Проезжая часть»* - это та часть дороги, по которой едут машины. А как же называется часть дороги по которой ходят пешеходы? Пешеходная …. Дети: Дорожка. Воспитатель: Правильно, или тротуар.

Сейчас я предлагаю поиграть в игру *«Перекрёсток»*. Мальчики у нас будут управлять транспортом, мы им дадим рули. Девочки будут – пешеходами. А я буду – инспектором ДПС и буду следить как вы выполняете правила дорожного движения.

Проводиться игра *«Перекрёсток»*. *(физкультминутка)*.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру *«Скажи какая картинка правильная»*. Я буду показывать по две картинки, на них нарисовано поведение детей у проезжей части. Посмотрите внимательно на них и скажите на какой картинке дети ведут себя правильно, а на какой нет.

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились с заданиями.

Наше занятие подходит к концу. Понравилось оно вам? Что мы сегодня узнали? Давайте проверим полученные знания в игре *«Продолжи предложение»*. (Воспитатель начинает предложение, а дети заканчивают. - Главный на перекрестке…. *(светофор)*. - Пешеходы переходят дорогу по …. *(пешеходному переходу)*. - Пешеходный переход по другому называется …. *(зебра)*. - Переходить дорогу можно на … цвет светофора. *(зеленый)* и т. д.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо усвоили правила дорожного движения. Теперь с вашей помощью я напишу письмо Мальчику-с-пальчику, в котором расскажу все эти правила. Он их выучит и в следующий раз обязательно придет к нам в гости.

 Подготовила воспитатель: Круглова В.В.