МДОУ «Детский сад №21 «Умка»

Методическая разработка «Международный день детской книги» в младшей группе «Солнышко»

Воспитатель: **Круглова В.В.**

**Задачи:**

• продолжить формировать интерес дошкольников к книгам,

• акцентировать внимание детей на их разнообразии (сказки, стихи, энциклопедии и т. д.).

• активизировать речь детей,

• воспитывать бережное отношение к книгам.

**Оборудование:** праздничная коробка с книгой, 4 листа белой бумаги, 8 шт клея, 4 тарелочки с разными сказочными персонажами.

Беседа о книгах – дети разделены на 4 группы и сидят за столами

Воспитатель: Здравствуйте, дети! (Ответ детей).

Воспитатель: Я пришла к вам в гости с красивой коробочкой, посмотрите. Как вы думаете, что в ней лежит? — Я вам помогу отгадать.

*Это вовсе не игрушка*

*Это лучшая подружка.*

*Береги её малышка,*

*Обо всём расскажет …* (Ответ детей – книжка).

Открывает коробку и достает красивую книгу с блестящим бантиком.

Воспитатель: Посмотрите, действительно - книжка! Посмотрите - какая она нарядная. Сегодня наша книга нарядилась, ведь у неё сегодня праздник: День детской книги или Именины!

Дети рассматривают книги. Воспитатель обращает внимание на то, что у каждой книге есть обложка, которую называют «переплет» и красочные, яркие, цветные странички, которые нужно аккуратно смотреть и не рвать. Воспитатель обращает внимание на то, что читать книги можно только за столом. И у каждой книге есть свой домик (книжный шкаф, книжная полка).

Воспитатель: Давайте сегодня устроим настоящий день рождения книжке. А какой праздник без игр? Вы любите сказки? Давайте посмотрим, как вы внимательно их слушаете.

**Игра «Отгадай сказку"**

1. Пошла мама в лес, а дети дома остались одни. Мама им не велела никому дверь не отпирать, особенно волку (Волк и семеро козлят)

2. Шла девочка по лесу и на домик набрела. Зашла, поела, посидела, легла и уснула… (Три медведя)

3. Круглый румяный, катится по дорожке и песни распевает (Колобок)

4. У неё домик растаял весной, так она у зайца забрала избушку (Лиса и заяц)

**Пальчиковая игра «Зайчата»**

Воспитатель: А давайте поиграем в «зайчат» нашими пальчиками:

*Кулачки сжаты*

Раз, два, три, четыре, пять- *пальчики разгибаются поочередно*

Вышли зайчики гулять *пальчики прямые, ладошка открыта*

Раз, два, три, четыре, пять- *пальчики поочередно загибаются*

В домик спрятались опять.

Воспитатель: — Ещё книжки могут и стихи рассказывать. Давайте вместе с вами их вспомним

**Игра «Продолжи стихотворение»**

1. Наша Таня… (громко плачет)

2. У меня зазвонил телефон…

З. Идет бычок качается

4. Пес шагал по переулку… (и жевал большую булку)

Дети читают стихи – по желанию.

Воспитатель: Из книг можно узнать много нового о растениях и животных, о том, как устроен человек… Такие книги называются энциклопедии.

Воспитатель: А давайте мы с вами, тоже сделаем книгу?

Каждой группе по 4 чел разадется лист бумаги, в центре которого наклеено изображение главного персонажа сказки, и отдельные картинки.

Воспитатель: Ребята, у каждой группы есть лист бумаги, на которой изображён главный герой Вашей сказки и тарелочка с разными картинками. Нужно выбрать и наклеить на лист только те, которые подходят для вашей сказки. А потом эти странички, попадут в нашу книжку - сказок.

Готовые сказки скрепляются в одну книжку. Обложку, заранее готовит воспитатель.

Воспитатель: — Ребята, мы сегодня побывали у книжки на дне рождения. Вам понравилось? Давайте все вместе пообещаем бережно относиться к книжкам, не рвать их, не бросать на пол.