**Конспект летней прогулки в детском саду «Удивительное солнце»**

Подготовила: воспитатель Круглова Виктория Валерьевна

*Исследовательская активность* детей дошкольного возраста настроена на познание окружающего мира. Эту возможность легко проявить во время прогулок. На прогулке дети непосредственно общаются с природой, наблюдают, играют, выполняют трудовые поручения. Всё это влияет на познание мира.  
**Тема** – Удивительное солнце.  
**Цель** – создание условий для укрепления здоровья и познавательной активности детей.  
**Задачи:**  
1) совершенствовать умение анализировать погоду;  
2) учить понимать закономерности явлений природы;  
3) закрепить знания о солнце;  
4) упражнять в сохранении равновесия;  
5) учить выполнять задания согласно инструкции взрослого;  
6) закреплять трудовые навыки и умения;  
7) развивать интерес к неживой природе;  
8) развивать память, выразительную речь; интерес к устному народному творчеству;  
9) воспитывать любознательность.  
**Используемое оборудование:** два камня, небольшая коробка, хозяйственные веники, цветные мелки для асфальта.

**Ход прогулки**

**1. Наблюдение за погодой.**  
– Обратите внимание, какая сегодня погода? *(тёплая, безветренная, ясная, жаркая, солнечная)*  
– Как вы думаете, почему на улице тепло (жарко)? *(светит солнце, греет, нет туч и облаков)*  
– Верно, солнце согревает воздух, землю, нас. Вы помните, что солнце – это раскалённая звезда. Если бы солнце не было огненным, то на Земле было бы темно и холодно, и не было жизни.  
– Посмотрите, где сейчас находится солнце? *(высоко над головой, над верандой)* – Запомните, где находится солнце днём, а вечером мы посмотрим, изменилось ли расположение солнца. Если изменилось – почему?  
  
**2. Познавательно – исследовательская деятельность «Солнце нагревает поверхность предметов».**  
– У меня два камня одинакового размера. Потрогайте камушки. Какие они? *(гладкие, красивые, холодные)*  
– Сейчас мы положим один камень на солнце, а другой – в закрытую коробку. Камушек в коробке оставим в тени.  
– Как вы думаете, что станет с камнями?  
Проверим ваши утверждения в конце нашей прогулки.  
  
**3. Трудовое поручение**– подмести площадку от камней и земли.  
Воспитатель предлагает двум-трём детям подмести площадку. Обязательно похвалить за выполнение работы.  
  
**4. Рисование цветными мелками «Солнышко лучистое».**  
Ребята вместе с воспитателем рисуют жёлтыми мелками для асфальта большой круг – солнце. Раскрашивают и дорисовывают длинные лучи.  
  
Возможно, на бетонной площадке лучистое солнце изображено фасадной краской.

**5. Игровые упражнения «Прыжки через лучики».**  
– Солнышко приготовило для вас задания. Кто выполнит все задания правильно, тот выиграет!  
*1. Прыжки через лучи солнца на двух ногах.*  
Задание – обойди солнце, перепрыгнув через все лучи на двух ногах. Ноги вместе.  
*2. Перешагивания через лучи.*  
Задание – обойди солнце, перешагивая через лучи. Держим руки на поясе, спинки ровно.  
*3. Ходьба по лучам.*  
Задание – обойди солнышко, шагая по лучам.  
  
– Молодцы, все справились с заданиями – победила дружба!  
  
**6. Индивидуальная работа «Разучивание потешки».**  
Солнышко-вёдрышко  
Выгляни в окошечко!  
Солнышко, нарядись!  
Красное, покажись!  
Солнышко, солнце,  
Выгляни в оконце,  
Посвети немножко,  
Дам тебе горошка!  
  
**К концу прогулки** воспитатель обращает внимание детей на опыт с камнями.  
– Что можете сказать про камень, который лежал на солнце? А камень, который лежал в тени? Сделаем **вывод** – солнце нагревает поверхность предметов.  
  
**Вечером**перед уходом детей домой, ребята вместе с воспитателем наблюдают за местоположением солнца. Делают **выводы:**  
1) днём солнце было высоко в небе, находилось в одной стороне. А вечером солнце стало низко, ближе к горизонту, т.е. в течение дня солнце меняет местоположение;  
2) днём светло, а к вечеру темнеет, день сменяется ночью.