МДОУ «Детский сад №21 «Умка»

**Конспект тематического дня «День кошек»**

Подготовила воспитатель: Круглова В.В.

**Цель**: создать атмосферу праздника и условия для закрепления знаний детей о домашнем животном - **кошке**.

**Задачи**: - формировать интерес к наблюдению за повадками животных - воспитывать у детей бережное и доброе отношение к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили.

**Утро:** Беседа с детьми о кошках. Что мы знаем об этих милых, забавных животных? Чем они питаются? Что любят? Как надо о них заботиться? Цель: развитие внимания, любознательности, расширение кругозора.

Сюрпризный момент. Появляется воспитатель с кошачьими ушками на голове:

Добрый день, я - мама Кошка, поиграть хочу немножко.

У меня пушистый хвостик, я пришла к котяткам в гости.

Голосок мой очень тонок, сладок он и очень звонок.

Нежно мур-мур-мур пою и котят в игру зову!

Милые киски, как вы уже догадались, я – Хозяйка. Я очень люблю разных кошек, котов и котят. А вы хотите побыть сегодня котятами? (ответ детей) А играть вы любите? (ответ) Тогда давайте с вами поиграем. Для этого у нас  есть много разных игр. Согласны?

Появляется [кот](https://masterclassy.ru/shite/shite-igrushek/4512-kot-bluden-poshagovyy-master-klass-s-opisaniem.html) - игрушка на руке воспитателя. Рассказывает ребятам о том, что у него сегодня день рождения, и приглашает ребят к себе на праздник. Воспитатель  предлагает детям перевоплотиться в котят и нарисовать на щечках ребят кошачьи усики. Цель: поднятие эмоционального настроя детей.

Игра "Кошачьи имена"

Ребята, давайте назовем нашего кота, а какие кошачьи имена вы знаете? (ответы детей. Здесь главное –  взрослому придумать начало, а дальше детская фантазия не даст заскучать. Например: Мурчелла, Лизушка, Рычащий, Клыкастик, Пушок, Лапуля, Котяра, Плюшка, Кнопка, Клепка, Тимка, Рыжик, Полосатик...))

А давайте, сейчас каждый выберет свое кошачье имя! Придумали? Тогда давайте знакомиться заново! (каждый ребенок выбирает и запоминает на все время праздника свое кошачье имя).

Цель: развивать речь, память, фантазию, воображение.

Пальчиковая игра "Кошка"

Цель: развить мелкую моторику пальцев рук, речь.

Кошка.

Вот окошко распахнулось.

Вышла кошка на карниз.

Посмотрела кошка вправо,

Посмотрела кошка вниз,

Кошка влево повернула,

Проводила взглядом мух,

Потянулась, улыбнулась,

И уселась на карниз.

Утренняя гимнастика

(тематическая с элементами психогимнастики)

Цель: повысить психофизическую активность, настроение.

Дети изображают кошек, их повадки, поведение, как они потягиваются, играют и т.д. Педагог обращает внимание на мимику, пантомимику, напряжение и расслабление мышц тела.

Подготовка к завтраку.

Вспомнить, как умываются кошки, как тщательно они следят за чистотой своих лапок, шейки.

Цель: вызвать интерес к процессу умывания, выработке культурно-гигиенических навыков.

Изобразительная деятельность «Кошка» - аппликация

Цели:

* развивать изобразительные умения;
* закрепить умение использовать аккуратно клей, кисть, салфетку;
* составлять общую композицию из отдельных элементов;
* продолжать формировать умение использовать технику [обрывной аппликации](https://masterclassy.ru/podelki/podelki-iz-bumagi/10916-obryvnaya-applikaciya-iz-bumagi-lisa-i-zhuravel-master-klass-s-poshagovymi-foto.html)

Игра "Клубок"

Цель: преодоление эмоционального дискомфорта детей, развивать внимание и память детей.

Все кошки и коты, как известно, любят играть с клубками, давайте и мы немного поиграем. Встаем в кружок и передаем клубок по кругу, произнося свое настоящее имя (дети встают в кружок и передают клубок по кругу, произнося свое имя).

Прогулка:

Наблюдение за кошкой. Какие у нее повадки, как она себя ведет со своими котятами. Какая она, какая у нее шерсть. Какая от нее польза человеку? Развивать наблюдательность детей, воспитывать бережное отношение и любовь к животным.

Загадка «Хвост»

(автор стихотворения - В. Степанов)

А теперь и мы поиграем со своими хвостиками.

Подвижная игра: "Хвостики".

Цель: развитие двигательной активности, быстрой реакции детей

Подвижная игра: "Кошки-мышки".

Цель: развитие двигательной активности детей, умение слышать и действовать по команде воспитателя, умение бегать, не наталкиваясь на препятствия.

Музыкальные мыльные пузыри. Игра: кто больше лопнет мыльных пузырей.

Игра: Гибкие киски

(Известная всем игра, пролезть под веревкой или скакалкой, которую опускают все ниже и ниже).

Художественная деятельность: рисуем кошачьи лапки на асфальте.

Цель: закрепление умения использовать нетрадиционную технику рисования - мелом на асфальте.

Игра: "Ловля рыбок "

Ребята, скажите, а какая любимая еда у кошек (дети перечисляют). Давайте сейчас отправимся на рыбалку и наловим рыбку для обеда?!

Вечер:

Кошачьи вопросы.

(дети отвечают на следующие вопросы):

* Как кошки умываются?
* В каких сказках герои коты или кошки?
* Любимая кошачья еда?
* Когда кошка виляет хвостом, она злится или предлагает поиграть?
* Что означает выражение «живут, как кошка с собакой»?
* Какие родственники есть у кошки?
* Зачем кошке хвост?
* Почему у кошек мокрый нос?
* Какая от кошки польза людям?
* Какая от людей польза кошке?
* Что означает кошачье мурлыканье?
* Когда у [кошки](https://masterclassy.ru/moy-blog/8787-a-vy-lyubite-koshek-kak-eto-delayu-ya.html) шерсть дыбом и «горбатая» спинка и зачем кошка так делает?

Цель: расширять кругозор, любознательность, умение формулировать ответ на вопрос воспитателя.

Предложить детям раскраски с изображениями кошек из разных сказок (Кот в сапогах, Котофей Иванович и т.д.)

Кошачья дискотека. Предложить детям потанцевать под песни про кошек (песня из м/ф "Кот Леопольд", "Черный кот" и т.д.)

На этом **тематический день в детском саду «День кошек»** завершается.